

ஸ்ரீ:
ஆழ்வாரொம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்
திருமங்கைமன்னன் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

பெரிய திருமொழி

6, 7, 8, 9 பத்துக்கள்

ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய
திவ்யார்த்ததீபிகை யுரையுடன் கூடியது

ஸ்ரீஸ்வாமியின் அறுபத்தைந்தாவது
திருநகஷத்ரபூர்த்தி நினைவுமலராக

வெளியிடப்பட்டது

— மூன்றாம் பதிப்பு —

சென்னை, ரத்தினம் பிரஸ் பிராஞ்சில் அச்சிடப்பட்டது

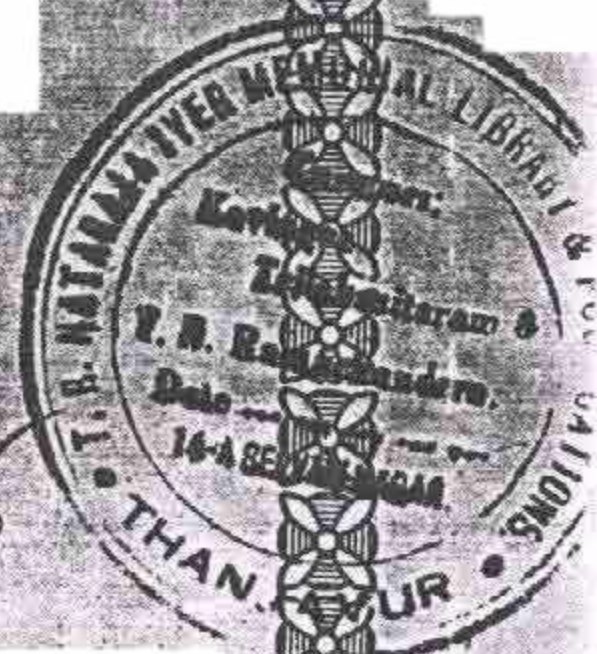
கிடைக்குமிடம்:

கரந்தமாலா ஆபீஸ், காஞ்சீபுரம்

விலை 5—8—0

மன்மதஸ்ரீ பங்குனி விசாகம்

30-3-56



திருமங்கைமன்னன் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

பெரிய திருமொழி

[மூகாஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய திவ்யார்த்த தீபிகையுடன் கூடியது.]

—: 0 :—

ஆரூர்ப்பத்து—முதல் திருமொழி—வண்டு ணுநறுமலர்.

அவதாரிகை :—இவ்வாழ்வார் வாடினேன்வாடி யென்று தொடங்கி முதல் திருமொழியிலே தமக்குத் திருமந்திரம் லபித்தபடியைப் பேசி, அந்தத் திருமந்திரத்தின் அர்த்தத்தையும் கூடவே ஆராய்ச்சி செய்தருளித் திருமந்திரார்த்தத்துக்கு எல்லை நிலமான திவ்யதேசங்களிலே சென்று எம்பெருமானை ஸேவிக்க வேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, திருமந்திரத்தை வெளியிட்டருளின எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்குமிடமான ஸ்ரீபதரிகாச்சரமத்தைத் தேடி வடக்கே எழுந்தருளினவளவில் 'திருப்பிரிதி' என்னுந் திவ்யதேசம் நேர்பட, இரண்டாந் திருமொழியால் அதனை அனுபவித்து, அதன்பிறகு வதரியைவணங்கி, அதற்குப்பிறகு ஸ்ரீபதரிகாச்சரமத்தில் ஸந்நிதிகொண் டெழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்ரீமந்நாராயண மூர்த்தியைக் கை தொழுது, பிறகு ஸாளக்ராமம், நைமிசாரணியம், சிங்கவேள்குன்றம், திருவேங்கடம் என்னுந் திருப்பதிகளை யாத்திரையடைவே மங்களாசாஸநஞ் செய்து அவ்வளவோடு வடநாட்டுத் திருப்பதிகளின் அநுபவத்தைத் தலைக்கட்டி, அதன்பிறகு இரண்டாம்பத்தின் இரண்டாந் திருமொழி முதலாகத் தொண்டைநாட்டுத் திருப்பதிகள் சிலவற்றை யநுபவிக்கத்தொடங்கி, ஒன்பதாந் திருமொழியோடே அவ்வநுபவத்தைத் தலைக்கட்டி, அதன்பிறகு திருக்கோவலூர் திருவயிந்திரபுரமென்னும் நடுநாட்டுத் திருப்பதிகளிரண்டையும் இரண்டு திருமொழிகளாலநுபவித்து, அதன்மேல் மூன்றாம் பத்தின் இரண்டாந் திருமொழி முதலாகச் சோழநாட்டுத் திருப்பதிகளை யநுபவிக்கத்தொடங்கித் தில்லைத்திருச்சித்திரகூடம், காழிச்சீராமவிண்ணகரம், திருவாலி, திருநாங்கூர்ப் பதினொருதிருப்பதிகள், திருவிந்தனூர், திருவெள்ளியங்குடி, புள்ளம் பூதங்குடி, கூடலூர், திருவெள்ளறை, திருவரங்கம், திருப்பேர்நகர், நந்திபுரவிண்ணகரம் ஆகிய இத்திருப்பதிகள் வரையில் அநுபவித்துத் தலைக்கட்டினார் கீழ் ஐந்தாம் பத்து முடிய.

இனி, திருவிண்ணகர் என்னுந் திருப்பதியை மூன்று திருமொழிகளால் மங்களாசாஸநஞ் செய்யத் திருவுள்ளம் பற்றி, அவற்றுள் முதல் திருமொழியாலே 'திருவிண்ணகரப்பனே! ஸம்ஸாரத்தில் எனக்குப் பிறந்திருக்கும் அருசி வாசாமகோசரம்; இனி இந்நிலத்தில் என்னை நீ வைத்திருக்கத் தகாது' என்று தமக்கு பகவத் விஷயத்திலுண்டான ருசியையும் ஸம்ஸார வாழ்ச்சியிலுண்டான அருசியையும் பரக்கவிண்ணப்பஞ் செய்கிறார்.

...

...

....

...

வண்டு ணுநறுமலரிண்கைகோண்டு பண்டைநம்வினைகேடவேன்று* அடிமேல்

தொண்டருமமரகும்பணியரின்று அங்கண்டமோடகலிடமளந்தவனே *

ஆண்டாயுன்னைக்காண்பதோர் அருளெனக்கருளுதியேல்*

வேண்டேன்மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர்மேயவனே.

அமரரும்	தேவர்களும்	அளந்தவனே	{ (திருவடிகளால் வியாபித்து)
தொண்டரும்	(மற்றுமுள்ள) பக்தர்களும்		{ அளந்துகொண்டவனே !
நம் பண்டை	{ 'நமது முன்னைத் திவினைக	ஆண்டாய்	{ அடியேனை ஆண்டுக்கொண்ட
வினை கெட	{ னெல்லாம் தெரைய		{ பெருமானே !
என்று	{ வேணும்' என்று மனோ	விண்ணகர்	{ திருவிண்ணகரில் நித்ய
	{ ரதித்து,	மேயவனே	{ வாஸம் செய்பவனே !
வண்டு உணும்	{ வண்டுகள் மதுவுண்ணப்	உன்னை காண்	{ உன்னை நான் ஸேவிக்கும்படி
நறு மலர்	{ பெற்ற மணம் மிக்க பூக்	பது ஓர்	{ யான க்ருபையை
இண்டை	{ களிஞ்ஞாலகிய மாலைகளை	அருள்	
கொண்டு	{ ஏந்திக்கொண்டு		
அடி மேல்	{ திருவடிகளிலே விழுந்து	எனக்கு அரு	{ என் விஷயத்தில் செய்தருள்
பணிய நின்று	{ ஸேவிக்கும்படியாக நின்று	ளுதி ஏல்	{ வாயாகில்
அங்கு	அப்போதே	மனை வாழ்க்	{ (இனி) ஸம்ஸார வாழ்க்
அகல் இடம்	பரந்த பூமியையும்	கையை	{ கையை
அண்டமொடு	அண்டங்களையும்	வேண்டேன்	விரும்பமாட்டேன். °

* * *—இவ்வுலகமெல்லாம் பிறர் வசப்பட்டிருக்கையில் தன் திருவடிகளைப் பரப்பி இலச்சினைபட நடந்து அவற்றை ஆட்படுத்திக் கொண்டது போலவே அடியேனையும் ஆட்படுத்திக் கொள்ள வேணும்; உனது ஸ்வரூப ரூபகுண விபூதிகளையெல்லாம் அடியேன் ஸாக்ஷாத்கரித்து அநுபவிக்கும்படி அருள்புரிய வேணும்; இவ்வளவே அடியேன் வேண்டுவது; இப்பாழும் ஸம்ஸாரத்தில் அடியேனுக்கு இனி வாழ்வுவேண்டா; திருவிண்ணகரிலே வந்து நித்ய ஸந்திதி பண்ணியிருப்பது ஸபலமாகும்படி இத்தனை யருள்செய்யவேணும் என்று ராயிற்று.

உலகளந்தபோது “பல தேவரேத்தப் படிகடந்தான்” என்கிறபடியே பல தேவர்கள் புஷ்பங்களைத் திருவடிகளிற் பணிமாறி வழிபாடுகள் செய்தமை முன்னடிகளிற் கூறப்பட்டது. ‘வண்ணும்’ என்ற அடைபொழியினால் மதுவெள்ள மொழுகப்பெற்ற மலர்கள் என்றதாம். உணும்—உண்ணும்; தொகுத்தல். இணை—பூமாலை. அருளுதியேல்—அடியேன் பக்கல் அருள்செய்யத் திருவுள்ளமாகில், எனக்கு உன்னைக் காண்பதோரருள் (செய்யத்தக்கது); இவ்வருளையன்றி மனைவாழ்க்கையை வேண்டேன் என்று முரைப்ப.

இத்திருமொழி வருசினிருத்தத்தினு லமைந்தது. இறுதிப்பாட்டொழிந்த ஒவ்வொரு பாட்டிலும் “ஆண்டாய்...மேயவனே” என்ற அளவடியிரண்டும் தனிமகுடம். இவ்வுண்மையுணராமல் ஒவ்வொரு பாட்டும் இரண்டடியென்றும் ‘ஆண்டாயுன்னை’ இத்யாதியான இரண்டடிகள் சேர்ந்து நான்கடியாநின்ற தென்றும் பலர் கருதுவது பொருந்தாது. அத்யாபகர்கள் நான்கடிகளை இரண்டடியாகக்கொண்டு இயல்சேவித்துவருவது முன்னோர் முறை. 1

அண்ணல்செய்தலைகடல்கடைந்து அதனுள் கண்ணுதல்நஞ் சுண்ணக்கண்டவனே*

விண்ணவரமுதுணவமுதில்வரும் பெண்ணமுதுண்டவெம்பெருமானே*

ஆண்டாயுன்னைக்காண்பதோர் அருளெனக்கருளுதியேல்*

வேண்டேன்மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர்மேயவனே.

2

அண்ணல்	{ 'தானே ஸர்வஸ்வாமி' என்	அதனுள் நஞ்சு	{ அக்கடலினின்று தோன்றின
செய்து	{ பதைக் காட்டிக்கொண்டு		{ காலகூட விஷத்தை
அலை கடல்	{ அலையெறிவின்ற கடலைக்	நுதல் கண்	{ நெற்றிக்கண்ணானான் ருத்
கடைந்து	{ கடைந்து		{ ரன்

தேவர்கள் புஷ்பங்களைத் திருவடிசுளிற் பணிமாறி வழிபாடுகள் செய்தமை முன்னடிகளிற் கூறப்பட்டது. ‘வண்ணேனும்’ என்ற அடைமொழியினால் மது வெள்ள மொழுகப்பெற்ற மலர்கள் என்றதாம். உணும்—உண்ணும்; தொகுத்தல். இண்டை—பூமாலை. அருளுதியேல்—அடியேன் பக்கல் அருள்செய்யத் திருவுள்ளமாகில், எனக்கு உன்னைக் காண்பதோர் ன் (செய்யத்தக்கது); இவ்வருளையன்றி மனைவாழ்க்கையை வேண்டேன் என்று முரைப்பீர்.

இத்திருமொழி வஞ்சினிருந்தந்தினு லையாற்றது. இறுதிப்பாட்டொழிந்த ஒவ்வொரு பாட்டிலும் “ஆண்டாய்...மேயவனே” என்ற அளவடியிரண்டும் கனிமசூடம். இவ்வுண்மைமுனராமல் ஒவ்வொரு பாட்டும் இரண்டடியென்றும் ‘ஆண்டாயுன்னை’ இய்யாதியான இரண்டடிகள் சேர்ந்து நான்கடியாகின்ற தென்றும் பலர் கருதுவது! பொருந்தாது. அத்யாபகர்கள் நான்கடிகளை இரண்டடியாகக்கொண்டு இயல் வேனித்துவருவது முன்னோர் முறை. (க)

அண்ணல்செய் தலைகடல் கடைந்து அதனுள்

கண்ணுதல் நஞ்சுண்ணக் கண்டவனே *

விண்ணவ ரமுதுண வமுதில் வரும்

பெண்ணமு துண்ட வெம்பெருமானே *

ஆண்டாயுனைக்காண்பதோர் அருளெனக்கருளுதியேல் *

வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர் மேயவனே. (உ)

அண்ணல் { தானே ஸர்வஸ்வராயி’
செய்து { என்பதைக் காட்டிக்
கொண்டு

அலை கடல் { அலைபெயறினின்ற கடலைக்
கடைந்து { கடைந்து

அதனுள் நஞ்சு { அக்கடலினின்று
தோன்றின காலகூட
விஷத்தை

முதல் கண் { நெற்றிக்கண்ணினான
ருத்ரன்

உண்ண { உட்கொள்ளும்படியாக

கண்டவனே கியமித்தவனே !,

விண்ணவர் தேவர்கள்

அமுது உண அம்ருதபாநம் பண்ணுமிற்க

அமுதில் * { அந்த அம்ருதத்திலிருந்து
வரும் பெண் { ஸாரமாகக் கிளர்ந்த
அமுது { பிராட்டியாகிற
அம்ருதத்தை

உண்ட அநுபவிக்கப் பெற்ற

எம் பெருமானே !—;

ஆண்டாய் * * * வேண்டேன்—.

* * *—தூர்வாஸமாமுனிவர் தாம் தேவேந்திரனுக்கு அன்புடன் அளித்திட்ட பூமாலையை அவன் அலக்ஷியஞ் செய்தது கண்டு ‘இப்படி செல்வச்செருக்குற்ற உன்னுடைய செல்வமெல்லாம் கடலில் ஒளிந்து போகக்கடவன’ என்று சபிக்கவே அப்படியே போய்விட, அகரர் வந்து பொருது அம்மாரை வென்றிட்டனர்; பிறகு தேவர்களெல்லாரும் திரண்டு வந்து எம்பெருமானைச் சரணமடைய, திருமால் திருவருள்கூர்ந்து கடல்கடைந்து அமுதாமளித்து வாழ்வித்தனன் என்பது ப்ரஸித்தம். கடல் கடைகையில் காலகூட விஷம் கடலினின்று தோன்றிற்றாக, அதனை ஆர்க்குக் கொடுப்பதென்று பூர்க்கையில் அக்ரதாம்பூலம்

வேண்டிநிற்கும் சிவபிரானுக்கே கொடுப்பது தருதியென்று துணிந்து அப்பிரா
னுக்கு உண்ணக்கொடுத்த வாலாறு முதலடியிற் கூறப்பட்டது.

அக்கடலில் புறவமுது, உள்ளமுது என இரண்டு அமுதமுண்டாயின; புறவமுதாகிய உப்புச்சாறு தேவர்கட்களிக்கப்பட்டது; “சீதக்கடல் உள்ளமுது” எனப்பட்ட பிராட்டியாகிய உள்ளமுது தன்னால் ஸ்னிகரிக்கப்பட்டது என ரஸோகதியாக அருளிச்செய்வது இரண்டாமடி..

‘ஆண்டாயுனைக்காண்பதோர்’ என்ற தொடரை ஒன்பது பாட்டிலுஞ்
சேர்த்து அறுஸந்திப்பது. பகவத்விஷய ப்ராவண்யத்திலும் விஷயாந்தர
விரக்தியிலும் தமக்குள்ள உறுதியை ஒருகாலுக்கு ஒன்பதின்காலாக உரைக்கிற
படி.

அண்ணல் செய்து = தன்னுடைய ஸ்வாமித்வத்தைப் பிரகாசிப்பித்துக்
கொண்டு என்றாவது, தன்னுடைய ஒள்தார்பத்தைக் காட்டிக்கொண்டு என்றாவது,
பொருள் கொள்ளலாம். அலைகடல் = அலைகளையுடைய கடல் என்றால் ககர
வொற்றுமிகும்; அலையெறிகின்ற கடல் என்க. சிவனுக்கு நெற்றியில் முன்றாவது
கண் உள்ளதனால் ‘நுதற்கண்’ எனப்படுவான். (உ)

குழல்நிற வண்ண நின்கூறுகொண்ட

தழல்நிற வண்ணன் நண்ணார் நகரம்

விழ * நனிமலை சிலைவளைவுசெய்து, அங்

குழல்நிற வம்பது வானவனே *

ஆண்டாயுனைக்காண்பதோர் அருளெனக் கருளுதியேல் *

வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர் மேயவனே. (ரு)

குழல் நிறம் { திருக்குழலின் நிறம்
வண்ண { போன்று நீலமான
நிறத்தையுடையவனே 1,

ன் கூறு { உனது திருமேனியிலே
கொண்ட { ஒரு பகுதியை இடமாக
வுடையனும்

தழல் நிறம் { நெருப்பின் நிறம்போன்ற
வண்ணன் { நிறமுடையனுமான
குதிரால்

நண்ணார் { பகைவரான அசுரர்களின்
நகரம் விழ { முப்புரம் முடியும்படியாக

நனி மலை { மிகப் பெரிதான மேருமலை
போன்ற

சிலை வில்லை

வளைவு { வளைத்து
செய்து

அங்கு அதுதன்னிலே

அழல் நிறம் { நெருப்புப்போன்ற அம்பில்
அம்பு அது { ஆவேசித்த
ஆனவனே { நின்றவனே 1

ஆண்டாய் * * * வேண்டேன்—.

* * *—முற்காலத்தில் தாரகாஸ்ரனுடைய புத்திரர்களாகிய வித்யுந்மலி,
தாரகாசுதன், கமலாசுதன் என்னும் மூவரும் மிக்க தவஞ்செய்து பிரமனிடம்
பெருவரம் பெற்று வானத்துப் பறந்துசெல்லுந் தன்மைவாய்ந்த மூன்று
பட்டணங்களை யடைந்து மற்றும் பல அசுரர்களோடு அந்நகரங்களுடனே தாம்
நினைத்த விடங்களிற் பறந்து சென்று பலவிடங்களின் மேலும் இருந்து அவ்விடங்
களைப் பாழாக்கிவருவதில் அத்துன்பத்தைப் பொறுக்கமாட்டாத தேவர்

முனிவர் முதலியோரது வேண்டுகோளினால் சிவபெருமான் பூமியைத் தேராகவும் சந்த்ரஸூர்யர்களைத் தேர்ச்சக்கரங்களாகவும் நான்கு வேதங்களை நான்கு குதிரைகளாகவும் பிரமனைச் சாரதியாகவும் மஹாமேருவை வில்லாகவும் ஆதிசேஷனை வில்நாணியாகவும் கொள்ள, வாபுவாகிய சிறகமைந்த அக்நியை முனையாக வுடைய அம்பின் ஸ்தானத்திலே விஷ்ணு நிற்க, இவ்வளவு அமைப்புடனே த்தஸந்நத்தனாய்ச்சென்று போர் தொடங்கும்போது சிரித்து அச்சிரிப்பில் ன்று உண்டான நெருப்பினால் அவ்வசுரர்களை அந்நகரங்களுடனே எரித்திட்ட ன்—என்பது சிவபிரான் திரிபுரமெரித்த வரலாறு. இந்த த்ரிபுர ஸம்ஹாரம் ய்தது சிவனேயாகிலும் இது நிறைவேறியதற்கு முக்கிய காரணம் திருமாலே யன்க. மஹாபாரதத்தில் கர்ணபருவத்தில் இருபத்தினான்கா மத்தியாயம் முதலாக நான்கு அத்யாயங்களில் இவ்வரலாறு விரிவாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளது; அங்கு “விஜயிக்ஷா ஹரிம் விஷ்ணுமயம் பஜேவாஹதஸ் ஸரம் வஸ்க்ஷபாம் வகெ விஸுக்ஷிதா மஹாநா” என்றும், “விஷ்ணுராஜா மமவதொ மவஸ்யா திகதெஜஸஃ தஸாஜநாஜ்யாஸம்ஸுஸம் வ விஷெஷெ ஸரவ்யுவெவ.” என்றுமுள்ள ச்லோகங்கள் காண்க. எம்பெருமான் சிவனுக்கு அந்தராத்மா வாக இருந்ததனாலும் அம்பாக அமைந்ததனாலும் இக்காரியம் எளிதாகக் கை கூடிற்றென்கை. திருவாய்மொழியில் “புரமோரு முன்றெரித்து” (1—1—8.) என்று த்ரிபுரதஹந்தை எம்பெருமானுடைய காரியமாகவே சொல்லிற்றும் இதுபற்றியே.

குழல்நிறவண்ண—கரிய திருமேனியுடையாய்! என்றபடி. நின்கூறு கோண்ட தழல்நிற வண்ணன்—எம்பெருமானுடைய ஸௌசீல்யகுணத்தைப் பற்றிப் பேசும்போது தாமஸ தெய்வமான ருத்ரனுக்கும் தனது திருமேனியின் வலப்பக்கத்தில் இடங்கொடுத்து ஆதரிக்குமவனென்று ஆழ்வார்கள் ஈடுபட்டருளிச்செய்வது வழக்கம்; திருவாய்மொழியில் “வலத்தனன் திரிபுரமெரித்த வன்” (1—3—9) என்ற பாசுரத்தின் விபாக்கியானத்தில் “வவெஸ்யுகாடிஸ ரெ ராடிநா டிக்ஷிணம் வாஸ்யாஸிதாநா=பச்யைகாதச மே ருத்ரந் தக்ஷி ணம் பார்ச்வமாச்சரிதாந்” என்ற மோக்ஷதர்ம வசுநத்தை எடுத்துக் காட்டியிருப் பது இங்கே ஆறுஸந்தேயம். “தவஸா தொஷிதவெஷந விஷ்ணுநா பூவ விஷ்ணுநா. வஸாவெஸ்ய டிக்ஷிணெ ஸம்ஹாநித்வாலஃ வாரிக்ஷிதஃ = தபஸா தொஷிதஸ் தேந விஷ்ணுநா ப்ரபவிஷ்ணுநா, ஸ்வபார்ச்வே தக்ஷிணே சம்போர் நிவாஸஃ பரிகல்பிதஃ.” என்றொரு வசுநமும் இருபத்தினாலாயிரப்படியிற் காண்ப துண்டு. [சிவன் பண்ணின தவத்தினால் திருவுள்ளமுடந்த திருமால் அவனுக் குத் தனது வலவருகிலே வாஸஸ்தாந மமைத்துக் கொடுத்தருளினன்—என்பது இதன் பொருள்.]

“ஏறாளுமிறையோனும் திசைமுகனும் திருமகளும் கூறாளுந்தனிபுடம்பன்” என்றும், “அக்கும் புவியினதளுமுடையா ரவரொருவர் பக்கம்நிற்க நின்ற பண்பர்” என்றும் (“நின்கூறுகோண்ட தழல்நிறவண்ணன்” என்று இவ்விடத்

தும்) இங்ஙனே ஆழ்வார்கள் அடிக்கடி அருளிச்செய்கிறார்களே, சிவன் முதலானோர் எப்போதும் எம்பெருமானுடைய திருமேனியைப்பற்றி யிருக்கிறார்களோ? என்றொரு சங்கை பிறக்கக்கூடும்; இந்த சங்கையும் இதற்குப் பரிஹாரமும் பூருவர்களின் விபாக்கிபானங்களிலேயே உள்ளன: பிழ் உதாஹரித்த திருவாய் மொழிப்பாகரத்தின் விபாக்கிபானங்களிலே—“ ஸர்வகாலமும் இவர்கள் எம்பெருமானுடைய திருமேனியிலே ஈடுநிப்பாங்கனோ வென்னில்; ஆபத்துக்களிலே திருமேனியிலே இடங்கொடுத்தருளும்; அது மஹாகுணமாகையாலே ஆழ்வார்கள் எப்போது மொக்த அருளிச்செய்துகொண்டு போருவர்கள்; ஸாமந்தர்க்குப் புறம்பே நாடுகள் கனக்கவுண்டாநிலும் மாவிகைக்குள்ளே செம்பாலே நாழியரிசியைத் தங்களுக்கு வரிசையாக வினைத்திருப்பார்களிறே; அப்படியே இவர்களும் திருமேனியில் பண்ணிவைக்கும் ப்ராப்தி விடார்களிறே. ஒரோ கலஹங்களிலே அடையவளேந்தானுக்குள்ளே குடிவாங்கியிருந்து கலஹந்தெளிந்தவாறே புறம்பே புறப்பட்டாலும் ‘இவ்விடம் இன்னார் பற்று, இவ்விடம் இன்னார் பற்று’ என்று பின்னும் ப்ராப்தி சொல்லிவைக்கும்போலே.” என்றருளிச் செய்துள்ள ஸ்ரீஸூக்திகள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கன.

உன்னிடத்தில் உள்ளன்பு இல்லாத தாமஸர்களிடத்திலும் ஸௌசீல்யங்காட்டி அபிமானித்துக் காரியங்கள் செய்தருளுகிறாயே, பாமபக்தனான அடியேன்பால் திருவுள்ளமிடங்க உன்னைக்காண்பதோரான் அருளலாகாதோ? என்றவாறு. (ந.)

நிலவோடு வெயில்நில விருகடரும்

உலகமு முயிர்களு முண்டொருகால் *

கலைதரு குழவியி னுருவினையாய்

அலைகட லாலிலை வளர்ந்தவனே *

ஆண்டாயுனைக்காண்பதோர் அருளெனக் கருளுதியேல் *

வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர் மேயவனே. (சு)

ஒரு கால்	{ (பிரளயகாலமாகிற) ஒரு ஸமயத்தில்,
நிலவோடு வெய்யில் நிலவு இரு கடரும்	{ நிலாவோடும் வெய்யிலோடும் கூடி ஸஞ்சரிக்கிற சந்திரஸூரியர்களையும்
உலகமும் உயிர்களும்	உலகங்களையும் (அக்குள்ள) பிராணிகளையும்
உண்டு	{ திருவயிற்றிலே வைத்து நோக்கி

கலைதரு குழவியின் உருவினை ஆய் அலை கடல் ஆல் இலை வளர்ந்தவனே	{ மிகச்சிறியவடிவுகொண்ட குழந்தைருபியாய்க் கொண்டு அலையெறிவின்ற கடலி னிடையே ஆலந்தளிரில் கண்வளர்ந்தருளினவனே!
ஆண்டாய் * * *	வேண்டேன்—.

* * *—திருவிண்ணகர்மேயவனே! ஸம்ஸார வாழ்க்கையில் வெறுப்புற்று உன்னைக் காண்பதில் காதல்கொண்டுள்ள எனக்கு அருள்புரிவது உனக்கு அரு

மயோ? அரிய பெரிய காரியங்களையும் எளிதாகச் செய்தவனல்லையோ நீ ; சந்திரிகையோடு கூடின சந்திரன், ஆதபத்தோடுகூடின ஆதித்யன் முதலான எல்லாத் தேசப்பொருள்களையும் பிரளய வெள்ளங்கொள்ளாமே திருவயிற்றில் வைத்துக்காத்து ஒரு சிறு குழந்தையாய்க்கொண்டு அவ்வெள்ளத்தினிடையே தோன்றியதோர் ஆலமரத்தினிலேயே தாயில்கொண்டனையே; இவ்வரிய காரியம் உனக்கு எளிதானபோது எனக்கு அருள்செய்வதுதான் அரிதோ? என்றவாறு.

கலைதருகுழலி = 'கலா' என்னும் வடசொல் 'பதினாறில் ஒருபங்கு' என்று பொருள்படும் முகத்தால் மிகச்சிறுமையை உணர்த்திற்றாகும்: இளங்குழந்தை என்றபடி. இனி, உலகத்திலுள்ள குழந்தைகள் போலன்றியே அறிவுமிக்க குழந்தை என்னவுமாம்; அப்போது சாஸ்திரமென்னும் பொருள்தான் 'கலா' ப்தம் இலக்கணையால் அறிவுக்கு வாசகமாகும். (ச)

பாரேழு கடலேழு மலையேழுமாய்ச்
சீர்கேழு மீவ்வுலகேழு மேல்லாம் *
ஆர்கேழு வயிற்றினி லடக்கிநின்று அங்கு
கோரேழுத்தோருருவானவனே *

ஆண்டாயுனைக்காண்பதோர் அருளெனக் கருளுதியேல் *
வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர் மேயவனே. (ரு)

பார் எழும்	{ ஏழுதீவுகளோடு கூடிய பூமிக்கும்	இ உலகு எழும் எல்லாம்	{ இவ்வுலகங்களேழையும்
கடல் எழும்	ஸப்தஸாகரங்களுக்கும்	ஆர் கேழு வயிற்றினில்	{ அழகுமிக்க திருவயிற்றிலே
மலை எழும்	ஸப்தகுலாசலங்களுக்கும்	அடக்கி நின்று	{ அடக்கிவைத்திருந்தவனாய்
ஆய்	{ சிர்வாஹகனாயிருந்து கொண்டு	ஓர் எழுத்து ஓர் உரு ஆனவனே	{ அகாரத்திற்கு முக்கியமான பொருளாயிருப்பவனே!
அங்கு	{ அப்படிப்பட்ட பிரளயம் வந்த நாலத்து,		
சீர் கேழும்	அழகு மிக்க		

ஆண்டாய் * * * வேண்டேன்—.

* * *—எம்பெருமானுடைய அகடிகடநா ஸாமர்த்தியத்தையே மீண்டு மருளிச்செய்திருார்.

பாரேழு கடலேழு மலையேழுமாய் = "நாவலந்திலே இறவித்திலே, குசையின்திலே கிரவுஞ்சத்திலே, சான்மலித்திலே தெங்கின்திலே, புட்காத்திலே யெனத்திலேமே, ஏழ்பெருந்தினிற்கு மேற்பொழிலெனப்படும்" என்ற திவாகா நிகண்டின்படி ஏழுவகைப்பட்ட தீவுகளையுடைத்தான பூமி என்று பொருள்படப் 'பாரேழும்' எனப்பட்டது.

கடலேழும் = "உவரோடு கரும்பு மது நெய் தாயிர் பால் புனல், மாகட லேழென வருத்தனர் புலவர்" என்னப்பட்ட ஸப்தஸாகரங்களும்.

மே

யெனக், குலவரையேழுங் கூறுமென்ப... என்ன...
ஆய் என்றது இவற்றுக்கெல்லாம் எம்பெருமர்னை நிர்வாஹக னென்கை. இவற்
றின் ஸ்திதியெல்லாம் எம்பெருமானுடைய ஸங்கல்பாதிக மென்றபடி.

ஓரேழுத் தோருருவானவனே ! = 1. “அகரமுதலவெழுத் தெல்லாம்” என்
கிறபடியே எல்லாவெழுத்துக்கும் மூலமான யாதொரு அகரமுண்டு, அதற்
குப் பொருளானவனே ! என்கை. அகரமானது எழுத்துக்கெல்லாம் மூல
காரணமாயிருப்பதுபோல உலகுகட்கெல்லாம் மூலகாரணமாயிருப்பவனே !
என்பதும் விவசிதம். (ரு)

கார்கேழு கடல்களும் மலைகளுமாய்

ஏர்கேழு முலகமுமாகி * முத

லார்களு மறிவரு நிலையினையாய்ச்

சீர்கேழு நான்மறை யானவனே *

ஆண்டாயுனைக்காண்பதோர் அருளெனக் கருளுதியேல் *

வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர் மேயவனே.

(ரு)

கார் கெழு { மேகங்கள் மிகப்படிந்
திருக்கப் பெற்ற
கடல்களும் ஸமுத்ரங்களுக்கும்
மலைகளும் மலைகளுக்கும்
ஆய் தாரகனாயும்
ஏர் கெழும் ஒழுங்குபட்டிருக்கிற
உலகமும் ஆகி { லோகங்களுக்கும்
நிர்வாஹகனாயும்

முதலார்களும் { பிரதானான பிரமன்
முதலியோர்க்கும்
அறிவு அரு { அறியமுடியாத
நிலையின ஆய் { ஸ்வபாவத்தை
யுடையவனாயும்
சீர் கெழு நால் { சிறந்த நான்குவேதங்களுக்
கும் ப்ரதிபாத்யனாயு
ஆனவனே { மிருக்கும் பெருமானே !,
ஆண்டாய் * * * வேண்டேன்—.

* * *—மேகங்கள் நிர்கொண்டெழுந்தற்காகப்படியும் கடல்களையும் மலை
களையும் ஸ்வஸங்கல்பத்தால் நிலைநிற்கச் செய்தருள்பவனே !, ஸகலசராசங்களை
யும் சரீரமாகக் கொண்டுள்ளவனே !, பிரமன் சிவனின் திரனென்று பெருமதிப்
பாகச் சொல்லப்படுகின்ற தேவர்களாலும் ‘இப்படிப்பட்டது, இவ்வளவுடையது’
என்று அளவிட்டறியமுடியாத ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களையுடையவனே !, நான்கு
வேதங்களாலும் பிரதிபாதிக்கப்படுவனே ! நீ இப்படிப்பட்டவனாய் மிருக்கிற
யென்பதை நான் எட்டிலே கேட்டுப்போவதெல்லாமல் உன்னுடைய அஸாதாரண
காரத்தை நான் ஸாஷாந்கரிக்கும்படி என்பக்கலிலே அருள்செய்வாயாகில்
நானும் மெர்யே இந்த ஸர்ஸாவாழ்க்கையை அருவருத்தேனவேன் என்றாயி
யிற்று.

நம்மைப்போலே ஜனனமாணங்களை யுடையான பிரமன் சிவன் முதலிய
தேவர்களை ‘முதலார்களும்’ என்ற சொல்லாற் கூறியது—அவர்களை முழுமுதற்

கடவுளாக நினைத்துப் போற்றும் பிறரது கொள்கையாலென்ப. இனி, “முதலாவார் மூவரே” என்ற பொய்கையார் ஸ்ரீஸூக்திகொண்டு மென்னலாம்.

நான்மறையான்வனே! = நால்வேதங்களையும் பயந்தருளினவனே! என்னவு

மாம்.

(சு)

உருக்குறு நறுநெய்கொண் டாரழலில்
இருக்குறு மந்தணர் சந்தியின்வாய் *
பெருக்கமோடமரர்க ளமர நல்கும்
இருக்கினி லின்னிசை யானவனே *
ஆண்டா யுனைக்காண்பதோர் அருளெனக் கருளுதியேல் *
வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர் மேயவனே. (எ)

இருக்கு உறும் அந்தணர் } வேதம்வல்லவரான பிராமணர்கள்
அமரர்கள் } தேவதைகளினால்
பெருக்க மோடு அமர } (தாங்கள்) செல்வம்பெருகி வாழும்படியாக
சந்தியின் வாய் ஸந்தியாகாலந்தோறும்
உருக்குறு நறு நெய்கொண்டு } உருக்கின மணம்பிக்க நெய்யைக் கொண்டு

ஆர் அழலில் ஆர்த அக்கியில்
நல்கும் } ஹோமம் பண்ணுவதற் குறப்பான
இருக்கினில் வேதத்திலுள்ள
இன் இசை } பிரணவத்திற்குப் பிரதிபாத்யனாவனே!
ஆண்டாய் * * * வேண்டேன்—.

* * *—வேதமோதியுணர்ந்த அந்தணர்கள் ஸந்தியாகாலந்தோறும் உருக்கின நெய்யைக் கொண்டு அக்கியில் ஹோமம் செய்வதற்கு மந்திரமாகிய யாதொரு வேதமுண்டு, அதன் உறுப்பாகிய பிரணவத்தினால் பிரதிபாத்யனா யுள்ளவனே!.

வேதத்தில் “வாயவயுத் ஸுதஜாவலெத ஹுதிகாஸி” என்றும் “வித்ரபா யஜெத வஸுகாஸி” என்றும் “வாஹஸுதயுத் ஸிதிவ்யுஷஜாவலெத தூகாஸி” என்றும் “வெஸுஷெவம் வஹா ஹுதாவலெதாநுகாஸி” என்றும் ஒவ்வொரு பல்லுக்கும் ஸாதமாக யஜ்ஞங்கள் சொல்லப்பட்டுள்ளன; அவற்றை விதிப்படி அனுட்டிப்பவர்கள் அப்பலன்களைப் பெற்று மகிழ்நின்றனர்; இதுபற்றியோ ‘பெருக்கமோடு அமர நல்கும்’ எனப்பட்டது. பெருக்கமாவது செல்வம்; செழிப்புமாம். ‘அமரர்கள்’ என்றது அமரர்களினால் என மூன்றாம் வேற்றுமைப் பொருள்பட நின்றது. இந்நிரன் வருணன்முதலிய தேவர்களினால் தாங்கள் செழிப்புற்று அமர்வதற்காக அவர்களை உத்தேசித்து ஹோமஞ்செய்கிற வென்றபடி.

இருக்கு = ‘ஃக்’ என்ற வடசொல்லின்காரம்; இச்சொல் வேதங்களுக்குப் பொதுப் பெயரும் ஒருவேதத்துக்குச் சிறப்புப்பெயருமாக வழங்கும். சந்தி—வஸ்யூர்.

இன்னிசையானவனே = 'இசை' என்னுஞ் சொல் லக்ஷிதலக்ஷணையால் பிரணவத்தைச் சொல்லும்; எங்ஙனையெனில், இசையாவது ஸ்வரம்; ஸ்வரமென்பது பிரணவத்திற்கும் வராகம்; "யதேஷாடின ஸுரஃ ப்ரோக்தஃ" என்றது காண்க. "ஓகாரொஹமவாநு விஷ்ணு" என்றது முணர்க. (எ)

காதல்செய் தினையவர் கலவிதரும்
வேதனை வினையது வேருவுதலாம் *
ஆதலி னுனதடியனுருவன் நான்
போதலர் நெழுடிப் புண்ணியனே *

ஆண்டாயுனைக்காண்பதோர் அருளெனக் கருளுதியேல் *

வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர் மேயவனே. (யு)

போது அலர் { உரியகாலங்களிலுண்டான
கெடு முடி { புஷ்பங்களை யணிந்த
நீண்ட திரு
வயிஷேசத்தை யுடைய

புண்ணியனே பரிசுத்தனே !,
இனையவர் இளம்பெண்கள்
காதல் செய்து அன்பு செய்து
தரும் கொடுக்கிற
வேதனை துக்கரூபமான

கலவி அது கலவிக்கு அடியாகவுள்ள
வினை கருமமானது
வேருவுதல் { (எனக்கு) அச்சந்தருவதாக
ஆம் { வுள்ளது;
ஆதலில் ஆகையினால்,
உனது அடி { (அந்தக் கருமத்தொலையும்
நான் படி) உனது திருவடி
அனுருவன் { களை நான் வந்து
பணிசின்றேன்;
ஆண்டாய் * * * வேண்டேன்—.

* * *—நான் செய்த தீவினைகளை நினைக்கப்புகுந்தால் எனக்கு உடல் நடுங்கு கின்றது; அநர்த்தங்களிலே கொண்டு மூட்டும்படியான விஷயந்தா போகங் களுக்குக் காரணமான தீவினைகள் பல்லாயிரம் நான்செய்தானே னாதலால் அத் தீவினைகளின் பலனாக இன்னமும் நாம் எவ்வளவு வேதனைகளை யதுபவிக்க நேருமோவென்று மிகவும் அஞ்சாநின்றேன்; திருவிண்ணகர்மேயவனே! உனது திருவடிகள் அஞ்சினார்க்குப் புகலிடமாதலாலும், நீ தானும் ஆச்ரிதரக்ஷணம் பண்ணக்கடவேனென்று வளையம் குடிபிடுக்கிற யாதலாலும் என் அச்சந்தீர உன் திருவடிகளை வந்து பணிந்தேன்; உன்னையொழிந்த விஷயங்களில் ருசியைப் போக்கின நீயே உன்னை நான் கண்ணுலேகாணலாம்படி. என்மீது அருள்புரினா யாகில் நன்று என்றாராயிற்று.

இனையவர் காதல்செய்து தருங்கலவி = புருஷனிடத்துள்ள ஸர்வஸ்வத்தை யும் கொள்ளுகொள்வதற்காக மேலுக்கு அளவற்ற ஆசையைக் காட்டிப் பெண் கள் ஸம்ச்லேஷிப்பார்களே, அதைச் சொல்லுகிறது. அதுதான், கண்டார்க்குக் கவிழ்தலையிட்டுத் திரியவேண்டும்படியும் மேல் நரகமாகும்படியும் ஸ்வரூபஹா சியை விளைக்கக்கடவதற்கையாலே வேதனை என்கிறது. (அ)

சாதலும்பிறத்தலு மென்றிவற்றைக்
காதல்செய்யாதுன கழலடைந்தேன் *
ஓதல்செய்நான்மறையாகி உம்ப
ராதல்செய் மூவுருவானவனே! *

ஆண்டாய்! உனைக்காண்பதோர் அருளெனக்கருளுதியேல் *
வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர்மேயவனே!

(க)

ஓதல் செய் { பாம்பரையாக ஓதப்பட்டு
வருகிற

நால் மறை ஆகி { நான்கு வேதங்களுக்கும்
நிர்வாணமாய்

உம்பர் ஆதல் செய் மூ உரு ஆனவனே { மேன்மையுடையவராகச்
செய்யப்பட்டிருக்கின்ற
பிரமன் சிவனின்றிரானாகிய
மூவர்க்கு நியாமகனாய்
யிருப்பவனே!

சாதலும் பிறத்தலும் என்ற இவற்றை { சாதலும் பிறப்பதான
ஸம்ஸாரத்தை

காதல் செய்யாது { விரும்பாமல்

உன கழல் அடைந்தேன் { உனது திருவடிகளை
அடைந்தேன்;

ஆண்டாய் * * * வேண்டேன்—.

* * *—1. “சாமாறுங் கெடுமானும் தமருற்றார் தலைத்தலைப்பெய்து,
ஏமாறிக்கிடந்தலற்று மிவை பென்னவுலகியற்கை” என்று ஞானிகள் வெறுக்கும்
படியான இந்த ஸம்ஸாரஸ்வபாவத்தை என் சொல்வோம்!; மாணஸமயத்திலே
படும் கஷ்டங்களையும் பின்பு நாகங்களிற் படுங்கஷ்டங்களையும் மறுபடியும் கருக்
குழியிலே வந்து புதுந்து படும் கஷ்டங்களையும் நினைத்து நினைத்து வெறுத்து
‘இருள்தருமா ஞாலத்து ளினிப்பிறவி யான்வேண்டேன்’ என்று இந்நிலத்திற்
பிறவியைக் காறியுமிழ்ந்து, நித்ய விபூதிப்ராபகமான உன் திருவடிகளைப்
பணிந்தேன்; அருள்புரியவேணும் திருவிண்ணகர் மேயவனே! என்கிறார்.

ஓதல்செய் நான்மறையாகி=2. “வடுவெ-டு வடுவெ-டுவெ-டு வடு
வடுவடுவடு” என்னுமாபோலே ஏட்டில் எழுதப்படுகையின்றியே பாம்பரையா
அத்யயநம் பண்ணியே வருகின்ற நான்கு வேதங்களுக்கும் ப்ரவசந கர்த்தாவா
யிருப்பவனென்கை.

உம்பராதல்செய் மூவுருவானவனே!=3. “ஸபு-ஹா ஸஸிவஸு-ஹா”
என்னும்படியாகச் சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்டுள்ள ப்ரஹ்ம ருத்ரா இந்திரர்
களைச் சரீரமாகக்கொண்டு அவர்களுக்கு அந்தராத்மாவாயிருந்து காரியங்கள்
நடத்துமவனே! என்கை. (க)

பூமரு பொழிலணி விண்ணகர்மேல் *

காமருசீர்க் கலிகன்றிசோன்ன *

பாமரு தமிழிவை பாடவல்லார் *

வாமன னடியினை மருவுவரே.

(க0)

1. திருவாய்மொழி 4-0-2.

2. தைத்திரீய யஜுர்ப்ரஹ்மணம்-காடகம்-3-9.

3. நாராயணவாகம்.

பூமரு	{ (எப்போதும்) பூக்கள் பொருந்தியிருக்கப் பெற்ற	காமரு சீர் கலிகன்றி சொன்ன	{ விரும்பத்தக்க ஸ்ரீவைஷ்ணவலக்ஷ்மியை புடையாரான திருமங்கையாழ்வார் அருளிச்செய்த
பொழில்	சோலைகளாலே	பாடரு தமிழ் இவை	{ தமிழ்ப்பாசுரங்களுக்கிறந்த இத்திருப்பதிகத்தை
அணி	அலங்கரிக்கப்பட்ட	பாட வல்லார்	ஒதவல்லவர்கள்
விண்ணகர்	{ திருவிண்ணகர்த் திருப்பதி மேல் விஷயமாக,	வாமனன்	ஸர்வேச்வரனுடைய
		அடி இணை	உபயபாதங்களை
		மருவுவர்	பொருந்தப்பெறுவர்.

* * *—பூமாருத பொழில்களால் குழப்பட்டு நிகழ வஸந்தமாபுள்ள திரு விண்ணகர்த் திருப்பதி விஷயமாகத் திருமங்கையாழ்வார் அருளிச்செய்த இத்திரு மொழியை ஒதவல்லவர்கள், “வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை” என்று இவர் வேண்டாததைத் தவிர்த்து “ஆண்டாபுண்ணைக் காண்பதோர் அருளெனக்கருளுதி யேல்”! என்று வேண்டின திருவருளைப்பெற்றுப் பொலிவர் என்று இத்திரு மொழி சுற்றார்க்குப் பலன்சொல்லித் தலைக்கட்டினாராயிற்று. (க0)

அடிவரவு:—வண்டு அண்ணல் குழல் கிவ்வொடு பார் கார் உருக்குறு காதல் சாதல் பூமரு பொறுத்தேன்.

முதல் திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ :

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆரும்பத்து—இரண்டாந்திருமொழி,
பொறுத்தேன் புன்சொல் நெஞ்சில்.

அவதாரிகை:—தீழ்த்திருமொழியில் “ஆண்டாபுண்ணைக் காண்பதோர் அரு ளெனக்கருளுதியேல் வேண்டேன் மனைவாழ்க்கையை விண்ணகர் மேயவனே!” என்று ஒருகால் சொன்னாப்போலே ஒன்பதின்மூன்று சொல்லி ஸம்ஸாரவாழ்க்கை யில் தமக்குண்டான ஹேதுப்பை விண்ணப்பஞ் செய்தா ராழ்வார்; அப்படி விண்ணப்பஞ் செய்யச்சொந்தோரும் எம்பெருமான் கடுக ஓடிவந்து அதனைத் தவிர்த்துத் தன்னைக் கொடுத்தருளிற்திலன்; இன்னமும் இங்கே இவரைக் கொண்டு காரியங்கொள்ளத் திருவுள்ளப்பற்றி யிருப்பவனாதலால் அது செய்

திலன் ; ஆழ்வாரோவென்னில், 'நாம் இப்படி துடிக்கச்செய்தோமும் இவன் அருள்புரிசின்றானில்லை ; கீழ்க்கழிந்த காலமெல்லாம் நாம் விஷயாந்தரங் களிலே மண்டிக் கைகழிந்து போனதுபோல் இன்னமும் போய்விடுவோமென்று எம்பெருமான் நினைத்திருக்கிறான் போலும் ; இப்போது நமக்கு மெய்யே ஆர்த்தி விளைந்ததை விண்ணப்பஞ் செய்தோமாகில் ஒருகால் திருவுள்ளமிரங்கக் கடும்' என்றெண்ணி, அநாதிகாலம் தாம் ஸம்ஸாரத்திலே உழன்றபடியையும் பலயோனிகளிலும் பிறந்து வருந்தினபடியையும் அர்த்த காமங்களை விரும்பிப் போந்தபடியையும் இந்திரியங்களுக்கு வசப்பட்டுடாழிந்தபடியையும், இப்போது மேல்வாக்கடவதான நாகயாதனையை நினைந்து அஞ்சுகிறபடியையும் பாக்க விண்ணப்பஞ்செய்து 'இவை என்னால் கழித்துக்கொள்ளக் கூடியவையாயில்லை ; என்னுடைய குற்றமொன்றையும் பாராதே நமக்கு இங்கொழித்கவொழியாத படியான ஸம்பந்தத்தையே பார்த்து, பிராட்டியின் பரிசுரஹமாயிருக்கிறே னென்பதையும் திருவுள்ளம்பற்றி அடியேனை ஸ்லீகரித்தருளவேணும் என்று திருவிண்ணகரப்பன் திருவடிகளிலே விழுந்து சுதறுகிறதாயிருக்கிறது இத்திரு மொழியும் மேல்திருமொழியும். *

பொறுத்தேன்புன்சொல்நெஞ்சில் பொருளின்பமென விரண்டும்

இறுத்தேன் * ஐம்புலன்கட் கடனாயின வாயிலொட்டி

அறுத்தேன் * ஆர்வச்செற்றமவை தன்னை மனத்தகற்றி

வேறுத்தேன் * நின்னடைந்தேன் திருவிண்ணகர்மேயவனே!

(க)

புன் சொல் { (பிறர் சொல்லும்) அற்ப
மான வார்த்தைகளை
நெஞ்சில் நெஞ்சிலே
பொறுத் { பொறுத்துக் கொண்
தேன் { டிருந்தேன் ;
ஐம்புலன்கள் { பஞ்சேந்திரியங்களுக்கும்
கடன் ஆயின { கடமையாக
பாரப்தமாயுள்ள
பொருள் { அர்த்தம், காமம் என்ற
இன்பம் என { இரண்டையும்
இரண்டும்
இறுத்தேன் அறுபலித்துத் தீர்த்தேன் ;
ஆர்வம் { (வேண்டியவர்களிடத்தில்)
செற்றம் { பரிதியென்ன,
(வேண்டாதவர்களிடத்
தில்) பகை யென்ன
ஆசிய இவற்றை

வாயிலொட்டி { 'அவசியம் நிறைவேற்றி
விடக்கடவேன்' என்று
பிரதிஜ்ஞைபண்ணி
அறுத்தேன் நிறைவேற்றிவிட்டேன் :
அவை தன்னை அந்த ராகத்வேஷங்களை
மனத்து { (இப்போது) நெஞ்சில்
அகற்றி { நின்றும் நீக்கினவனாய்க்
கொண்டு
வேறுத்தேன் { அவற்றில்
வேறுப்புற்றவனாகி,
திரு {
விண்ணகர் { திருவிண்ணகர்ப்
மேயவனே { பெருமானே ! உன்னைச்
நின் { சரணம் புகுந்தேன்.
அடைந்தேன்

* * *—புன்சொல் நெஞ்சில் பொறுத்தேன் = இதற்கு இரண்டு படியாகப் பொருளுரைக்கலாம் ; ஆபாஸ பந்துக்கள் பேசும்படியான இழிவான சொற்களை யெல்லாம் தாங்கிக்கொண்டிருந்தேன் என்னுதல் ; ஸமஸ்த கல்யாண குணநிதி

யாய்ச் செந்தாமரைக் கண்ணனாரிருக்கிற ஸர்வேசுவரனை ஸ்துதிக்கவேண்டிய பாசுரங்களைக்கொண்டு நீசர்களை 'பனியிருங் குழலாளன்' 'சுந்தரத்தோள் படைத்தான்' என்றிப்படி புகழ்ந்து கவிபாடுப்படி புன்மையான கவினை நெஞ்சிலே தரித்துக்கொண்டிருந்தேன் என்னுதல். முதற்சொன்ன பொருளின் கருத்து யாதெனில்;—விபீஷணுழ்வான் ராவணனுக்கு ஹிதமான வார்த்தைகள் சொல்லச்செய்தேயும் அவன் அவற்றை மதியாமல் "கூா஁தூயிகூ஁வா஁ வஸநடி=தவாம் து திக் குலபாம்ஸநம்" [இக்குலத்திற்கு இழுக்கான நீ ஒழிந்து போ] என்று திரஸ்கரித்து வார்த்தை சொல்ல, அதனால் நெஞ்சு புண்பட்ட விபீஷணன் 'இவரி நாம் இந்த பிராகிருதரோடு இருக்கத்தகாது' என்று உடனே அவர்களை விட்டொழிந்து பெருமான் திருவடிகளிலே வந்து புருந்தான்; அப்படியே நானும் ஆபாஸபந்துக்களின் நீசபாஷணங்கள் செவியில்விழும்போதே அவர்களை வெறுத்தொழிந்து சடக்கென வந்து உன் திருவடிகளிலே விழ வேண்டியது ப்ராப்தமாயிருந்தும் அது செய்யாதே நெடுநாள்வரையில் அந்த பிராகிருதர்களின் புன்சொற்களையெல்லாம் ஜுசுப்ஸையின் நி நெஞ்சிலே தாங்கிக் கொண்டிருந்தேனே! என்று பூர்வவருத்தத்திற்கு அதுதாபப்படுகிறபடி.

ஐம்புலன்கட் கடனாயின பொருளின்பமென விரண்டு மிறத்தேன் = தர்மம், அர்த்தம், காமம், மோகமும் என்று நால்வகைப்பட்ட புருஷார்த்தங்களில் தர்மத்தையும் மோகத்தையும் உபேகித்து அர்த்தகாமங்களை விரும்பி யொழிந்தே நென்கை. இவ்விசண்டும் பஞ்சேந்திரியங்களுக்குக் கடன்போலும்; கடன்பட்டால் அது எப்படி அவசியம் கொடுத்தே தீர்த்தக்கதோ அப்படி இந்திரியங்களுக்கு அவசியம் விளைவிக்கவேண்டியவை அர்த்த காமங்கள் என்க. இறுத்தேன்—கடனைக் கொடுத்தேநொலைப்பாறைப்போலே அர்த்தகாமங்களை இந்திரியங்களுக்குச் செலுத்தினென்கை.

ஆர்வச்சேற்றம் வாயிலோட்டி யறுத்தேன் = அதுகூலரிடத்திலுண்டாகும் ப்ரேமம் ஆர்வமென்கிறது; பிரதிகூலர் பக்கலுண்டாகும் த்வேஷம் சேற்ற மென்கிறது; அர்த்தகாமங்களை ஸாதிக்க முயற்சி செய்யும்போது அவற்றுக்குச் சிலர் அதுகூலராகவும் சிலர் பிரதிகூலராகவும் ஏற்படுவர்; அதுகூலரிடத்து ஆர்வ மும் பிரதிகூலரிடத்துச் சேற்றமும் உண்டாவது இயல்பு; அவை உண்டான வாறே அதுகூலரை நோக்கி 'நான் என் உபிரையளித்தாகிலும் உமக்கு வேண்டிய நன்மைகளைச்செய்கிறேன்' என்றும், பிரதிகூலரை நோக்கி 'உன்னைக்கூண்டோடு கொலைசெய்து விடுகிறேன்' என்றும் பிரதிஜ்ஞைகள் செய்வதும் வழக்கம்; அப்படியே நானும் பிரதிஜ்ஞைசெய்து அதைக் காரியத்தாலும் தலைக்கட்டி விட்டேனென்கிறார். வாயில்—வாயினால், ஒட்டி—பிரதிஜ்ஞைசெய்து, அறுத் தேன்—செய்தும் முடித்தேன். ஆக இவ்வளவும் தமது முன்னைய நிலைமைகளைச் சொல்லி, மேல் இப்போதைய ஆபிமுக்கயத்தை அருளிச்செய்கிறார் 'அவை தன்னை மனத்தகற்றி வேறுத்தேன் நின்னடைந்தேன்' என்று. 'அவைதன்னை' என்றது—முதலடியிற் சொன்ன பொருளின்பங்களை என்றாவது, முன்னுமடியிற்

சொன்ன ஆர்வச்செற்றங்களை யென்றாவது கொள்ளலாம். அர்த்தகாமங்களில் நசையொழிந்து, (அல்லது, ராகந்வேஷங்களைத் தவிர்த்து) நின்னடைந்தேன் என்றாராயிற்று. (க)

மறந்தே னுன்னைமுன்னம் மறந்தமதியில்மனத்தால் *
இறந்தே நெத்தனையும் அதனாலிமேம்பைக்குழியில் *
பிறந்தேயெய்த்தொழிந்தேன் பெருமான் ! திருமார்பா ! *
சிறந்தேன்றின்னடிக்கே திருவிண்ணகர்மேயவனே !

(உ)

திருவிண்ணகர் மேயவனே !—;	அதனால்	ஆகையினாலே
உன்னை { (எப்போதும் ஸ்மரிக்கத் தகுந்தவனான) உன்னை	இடும்பை	துக்கங்களுக்கு ஆஸ்பதமான
முன்னம் முதலிலே	குழியில்	கர்ப்பக்குழியில்
மறந்தேன் மறந்தொழிந்தேன் ; (அதற்குமேலே)	பிறந்தே	{ இடைவிடாத ஜனன மரணங்களை யுடையனாய்க் கொண்டு
மறந்த மதி இவ் மனத்தால் { இப்படி மறந்தோமே ! என்கிற அறுதாப வுணர்ச்சியுயில்லாத மனத்தையுடைமையினால்	எய்த்து ஒழிந்தேன்	{ அகர்த்தப்பட்டுப் போனேன் ;
எத்தனையும் { மிகவும் [அசித்தைக் காட்டிலும்]	திரு மார்பா பெருமான்	{ பிராட்டியை மார்விலே யுடைய பெருமானே !
இறந்தேன் { விஹிதமாகக் கெட்டுப் போனேன் ;	நின் அடிக்கே	உனது திருவடிகளுக்கே
	சிறந்தேன்	{ (இப்போது) தகுந்தவனாக அமைந்தேன்.

* * *—முமுக்ஷுவுக்கு அர்த்த பஞ்சகஜ்ஞாநம் முக்கியமானது ; எம்பெருமானை உணர்தல், தன்னையுணர்தல், உபாயத்தையுணர்தல், பேற்றையுணர்தல், பேற்றின் விரோதியையுணர்தல், ஆகிய இவை அர்த்த பஞ்சகஜ்ஞாநமெனப்படும. இதில் முதலதான பரஸ்வரூபஜ்ஞாநம் தமக்கு இல்லாமையை அருளிச் செய்கிறார் மறந்தேனுன்னை முன்னம் என்று. முதல் முதலாக உன்னையன்றோ நான் மறந்தொழிந்தே நென்கிறார். முன்னம் என்பதற்கு அநாதிகாலமாக என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். கீழ்ப்பாட்டிற் சொன்னபடி பொருளின்பங்களை ஆதரித்ததுபோல ஒரு மூலையில் உன்னையும் நான் ஆதரித்திருக்கலாமே, அந்தோ ! அது செய்யப்பெற்றிலேன் !, உன்னை மறந்தே போனேன். ஒரு காலும் நெஞ்சிலும் நினைக்கக்கூடாதவற்றை [அர்த்தகாமங்களை] இடைவிடாது சிந்தித்தேன்; ஒரு நொடிப்பொழுதும் மறக்கவொண்ணாத உன்னை இறைப்பொழுதும் நினையாதொழிந்தேனந்தோ !. “யெய்யொ நாராயணஸ்தா—த்யேயோ நாராயணஸ்ஸதா” என்று சாஸ்த்ரங்கள் முறையிடாநிற்க, பாவியேன் விபரீதனானென்கிறார். கீழ்க்குழிந்த காலங்களில் உன்னை நான் ஒருநாளும் அறிந்திலேன்’ என்றன்றோ இங்குச்சொல்லவேண்டும்; அப்படி சொல்லாமல் மறந்தேன் என்னலாமோ ? சிலகாலம் அறிந்திருந்து பின்னை அவ்வறிவு மாறினானன்றோ

778 பெரிய திருமொழி-கூ-பத்து, ௨-திரு. பொறத்தேன் புன்சொல் நெஞ்சில்.

‘மறந்தேன்’ என்று பிரயோசிக்கலாம்; இதுவரையில் உன்னைப்பற்றின அறிவு ஒருகாலுமெனக்கு உண்டாயிருக்கவில்லையென்று சொல்லவேண்டுமிடத்து மறந்தேனென்னலாமோ? என்று ஒரு சிறிய சங்கை பிறக்கக்கூடும்; இதற்குப் பெரியவாச்சான் பின்னை யருளிச்செய்தது காண்மின்:—“உன்னை யென்கிற விடத்திலே ஸம்பந்தத்தை ஸ்மிர்த்தவாகையாலே, அந்த ஸம்பந்தம் ஸ்வாபாதி கமேயாகையாலே சிலநான் ஸ்மிர்த்து மறந்தாப்போலே தோன்றிற்று.” என்று.

இவ்விருள்தருமாளுவத்தில் எம்பெருமானை மறப்பதென்பது ஸஹஜமே; இது வியப்பன்று; ஆயினும், ‘இப்படி மறந்தொழிகின்றோமே!’ என்கிற அதுதாப வுணர்ச்சியாகிலும் இடையிடையே தோன்றுமாயின் நன்றாகும்; அந்தோ! அவ்வதுதாபமு மில்லாமையாலே கெட்டேனென்கிறார் மறந்த மதியில் மனத்தா லிறந்தேன்’ என்று. இறந்தேன் என்றது சைதன்யம் கெட்டு அசேதநமேயாகப் பெற்றேனென்கை. “சுலபெனவ ஸ லவதி சுலபு ஹதி வெடிவெடி” என்ற உபநிஷத்துக்காண்க. ‘எத்தனையும் இறந்தேன்’ என்கையாலே அசித்திற்காட்டி லும் கடைகெட்டவானென் என்பது பெறப்படும். அசித்தாக்கு அடியோடு உணர்ச்சியில்லாமையாலே அது பசுவத்விஷயத்தை நினைபாதிருப்பது ஸஹஜம்; அறிவுக்கு நிலமான நான் அறிவின் காரியம் பெருமையாலே அசித்திலும் கடை கெட்டேனென்கை.

அதனாலிமேம்பைக்குழியில் பிறந்தே எய்த்தொழிந்தேன் = அதுதாபமு மில்லா மையால்தான் மேன்மேலும் துக்கங்களையே விளைக்கக்கூடவதான ஸம்ஸாரத்தி லேயே பிறப்பது பிறப்பதுமாய் அநர்த்தப்பட்டுப்போனேன். இதைக்கடா ச்சித்தே ஆழ்வான் வாதராஜஸ்தவத்தில் “திரநுஸயியொ ஹதா ஹெ வயபு” என்றருளிச்செய்தா ரென்னலாம்.

எய்த்தொழிந்தேன் என்றதற்குப் பெரியவாச்சான்பின்னை மருமமறிந்து வெளியிட்ட ஆழ்பொருள் காண்மின்;—“[எய்த்தொழிந்தேன்] இன்னும் பிறக் கைக்கடியான கர்மவாஸகையுண்டேயாகிலும் பிறக்கைக்கு தர்மயமில்லாதபடி யானேன்;—கர்மவாஸகைகிடந்து பிறக்கவேண்டினாலும் பிறக்கைக்கு சுஷ்மனல் லென்” என்று. பலபல பொருளெறி பிறந்து பிறந்து, தித்யமான ஆத்மவஸ்து வுங்கட உருவழிந்து போய்விடத்தேன், இனி கர்மசேஷங்கள் கிடந்தாலும் என்னால் ஜனிக்கமுடியாது என்றவாறு. இது ரஸோக்தி. திருமார்பா! நின் னடிக்கே சிறந்தேன் = இப்படி அஸத்தான என்னை எப்படி அங்கீகரிப்பது! என்று விசாரிக்கவேண்டாமல் குற்றங்களையும் நற்றாக உபபாதிக்கிற பெரிய பிராட்டியார் திருமார்பிலேயே இடைவிடாது இருந்துகொண்டு புருஷகாரம் செய்யும்போது இனி எனக்கு என்ன குறை? நான் உன் திருவடிகட்குத் தகுந்த ஹினை. (உ)

மானேய்நோக்கியர்தம் வயிற்றுக்குழியிலுழைக்கும் *

ஊனேயாக்கைதன்னை உதவாமை யுணர்ந்துணர்ந்து *

வானே மாநிலமே வந்துவந்தேன் மனத்திருந்த

தேனே * நின்னடைந்தேன் திருவிண்ணகர் மேயவனே.

(நு.)

வானே மா
நிலமே { வித்யவியூதிக்கும் லீலா
வித்யுதிக்கும்
விரவாஹனே !,

உவந்து வந்து { (பரமபதத்தில் நின்றும்)
உவப்போடே வந்து

என் மனத்து { என்மனத்தில் வித்யவாஸம்
இருந்த { பண்ணுகின்ற
தேனே { பரமபோக்யனே !

திரு விண்ணகர் மேயவனே !—;

மான் ஏய் { மானைப்போன்ற
நோக்கியர் தம் { கண்ணழகையுடையாரான
ஸ்திரீகளினுடைய

வயிறு { கர்ப்பக்குழியில் இருந்து
குழியில் { கொண்டு

உழைக்கும் { கஷ்டப்படுமதாய்

மான் ஏய் { மாம்ஸாதிகள் நிறைந்ததான

ஆக்கை { சரீரத்தினுடைய
தன்னை {

உதவாமை { உபயோகமற்ற தன்மையை
உணர்ந்து { நன்றாக அறிந்து
உணர்ந்து {

நின் { உன்னைவந்து பற்றினேன்.
அடைந்தேன் {

***—இந்த உடல் எப்படிப்பட்டது? ஸ்திரீகளின் கர்ப்பப்பையிலே
கிடந்து படாதபாடுகளும்பட்டு 1. “நீண்டாவழும்பும் செந்நீரும்சீயும் நரம்பும்
சிசுநிதசையும் வேண்டா நாற்றம் மிகுமுடல்” என்கிறபடியே மாம்ஸாதிகள்
மலிந்துகிடப்பது; இப்படிப்பட்ட உடற்பிறவி நமக்குந்நகாதென்று நன்குணர்ந்
தேன்; அது நொலைவதற்காக உன் திருவடிகளிலே வந்து சேர்ந்தேன் திருவிண்
ணகர்மேயவனே !.

ஸாதாரணமாக, ‘மாதர்களுடைய வயிற்றுக்குழியிலுழைக்கும்’ என்று
சொல்லவேண்டுமிடத்து ‘மானேய் நோக்கியர்தம்’ என்று அவர்களுடைய
கண்ணழகை வருணித்துப்பேசுவது அவசியமன்றே; கலவிக்கு உரிய மாதர்களைச்
சொல்லுவதானாலன்றோ அப்படி வருணித்துப் பேசவேணும்; இங்கே வருணித்
துப்பேசினதேன்? என்னில்; தங்களுடைய வருவமும் பேதைமையும் கிடக்கச்
சொந்தே ‘ஒருப்ரஜை உண்டாகவேணும்’ என்று நோன்பு நோற்கிறார்களே !,
ஒரு ஆத்மாவை ஸம்ஸாரியாக்கிக் கெடுப்பதற்கன்றோ அவர்கள் இப்படி நோன்பு
நோற்பது !, தங்கள் கண்ணழகு முநவியவற்றால் காதலரைப் பிச்சேற்றிக்
கொண்டு போதுபோக்காமல் பல நோன்புகள் நோற்று ஒரு ஆத்மாவை இந்த
இருந்தருமாளுலத்தில் வரவழைத்து அகர்ந்தப்படுந் நுகிறார்களே ! என்கிற
கருத்துப்படவாம்.

இரண்டாமடியில், “ஊனேயாக்கை,” “ஊனேராக்கை” என்பன பாட
பேதங்கள். இப்படிப்பட்ட தேஹம் உபயோகமற்றதென்று நன்கறிந்து நின்
னடைந்தேன்.

வானே! என்பதனால் தியவிபூதிநாதத்வமும், மாநிலமே! என்பதனால் லீலாவிபூதிநாதத்வமும் ஆக உபாவிபூதிநாயகத்வம் சொல்லப்பட்டது.

‘வந்துவந்து’ என்றவிடத்து ‘வந்து உவந்து’ என்று பிரிப்பதேயன்றி, ‘வந்து வந்து’ என்று இரட்டைக்கிளையாகவுங் கொள்வர். பலகாலும் வந்து என்றபடி. அதாவது—என்மனத்திலே புராவேணுமென்று நீ ஆசைகொண்டு வருவாய், நான் நெட்டித்தன்னுவேன், மறுபடியும் வேறொரு ஸமயம்பார்த்து வருவாய்; அப்போதும் நான் ஏமாறாதேயிருந்து நெட்டித்தன்னுவேன்; இப்படி நீ பலகாலும் வந்து வந்து ஸ்வாக்நியாலே என்மனத்தை இருப்பிடமாகக் கொண்டு விட்டாய் என்றவாறு. இதனால் எம்பெருமானுடைய அபிமான விசேஷம் விளங்கும். (௩)

பிறிந்தேன் பெற்றமக்கள் பெண்டிரென்றிவர் பின்னுதவா

தறிந்தேன் * நீபணித்தவருளென்னு மொள்வாளுருவி

யெறிந்தேன் * ஐம்புலன்களிடர்தீர வெறிந்தவந்து

செறிந்தேன் * நின்னடிக்கே திருவிண்ணகர் மேயவனே!

(௪)

திரு விண்ணகர் மேயவனே!—;

பெற்ற மக்கள் வயிற்றில்பிறந்த பிள்ளைகள்

பெண்டிர் மனைவியர்

என்ற இவர் இத்யாதிகளான பந்துக்கள்

பின் உதவாது { முடிவுகாலத்துக்குத்
அறிந்தேன் { துணையாகமாட்டார்கள்
என்பதைத் தெரிந்து
கொண்டவனாய்

பிறிந்தேன் { (அவர்களை)
விட்டொழிந்தேன்;

நீ பணித்த { (முன்பு திருத்தேர்த்
அருள் { தட்டிலே) நீ அருளிச்
என்னும் { செய்த சாமசீலாக
மாகிற

ஒன் வான்

ஒளிபொருந்திய கத்தியை

உருவி

உறையில் நின்றும் கழற்றி,

ஐம்புலன்கள்

{ சப்தாகிலிஷயங்களாலே

இடர் தீர

{ உண்டாகிற துயர்

{ தொலையும்படி

எறிந்தேன்

வீசினேன்;

வெறிந்து

{ அகிஞ்சநஞாய்க் கொண்டு

வந்து

{ வந்து

நின் அடிக்கே

{ உனது திருவடிகளுக்கே

செறிந்தேன்

{ பொருந்தினேன்.

* * *—அறிவுடையார், மக்களென்றும் மனைவியரென்றும் சில பந்துக்களை

ஆதரித்துப்போருவது ஏதுக்காகவென்னில், உடல் இளைத்தவாறே அருகில் இருந்துகொண்டு கர்ணமிருந்ததாக எம்பெருமான் திருநாமங்களைச் செவியிலே ஒதுவார்களென்பதற்காக; அந்த பந்துக்கள் தாம் செய்வதென்னென்னில், ஸமயங்களிலே ஸர்வஸ்வத்தையுங் கொள்ளுகொண்டும் மாணஸமயத்திலும் விடாதே

1. “சோர்வினாற் பொருள்வைத்ததுண்டாகில் சொல்லு சொல்லென்று சுற்றுமிருந்து” என்கிறபடியே ‘எந்த சந்து பொந்துகளில் என்ன பொருள் புதைத்து வைத்திருக்கிறது, சொல்லு’ என்று பிச்சிக்கொண்டிருப்பார்களேயன்றி, பகவந்

(16)

பாண்	{ இசைப்பாட்டையுடையன வாய்	முன் ஆண்டவரே மாண்டார்	{ (இப்படி) முன்பு ஆண்டு வந்த அவர்களை மாண்டு போனார்கள்,
தேன்	தேனைப் பருகுகின்ற		
வண்டு	வண்டுகள்	என்று வந்தார்	{ என்ற சொல்லுக்கு இலக்காய்க்கொண்டு வருகிறார்கள்;
அறையும்	நீங்காரம் செய்யப்பெற்ற		
குழலார்கள்	{ கூந்தலையுடையாரான மாதர்களால்	அந்தோ	ஐயோ !;
பல்லாண்டு	{ மங்களாசாஸனம் பண்ணப் பெற்று	திரு விண்ணகர் மேயவனே !—;	
இசைப்ப		மனை	{ (இப்படி நிலையற்றதான) வாழ்க்கை தன்னை வேண்டேன்
அரசு ஆகி	அரசர்களாயிருந்துகொண்டு		{ ஸம்ஸாரவாழ்க்கையை வெறுத்தவனாய்க் கொண்டு
வையம்		நின்	
எல்லாம்	{ பூமண்டலம் முழுவதையும்	அடைந்தேன்	{ உன்னைப் பற்றினேன்.
ஆண்டார்	ஆட்சிபுரிந்தார்கள்,		

* * *—திருவாய்மொழியில் “ ஒரு நாயகமாயோட வலகுடனாண்டவர், கருநாய் கவர்ந்தகாலர் சிதைகியபாணையர், பெருநெடுகாண் இம்மையிலே பிச்சை தாங்கொள்வர் ” என்றும், “ அடிசேர்முடியினராகி அரசர்கள்தாந்தொழ, இடிசேர்முரசங்கள் முற்றத்தியம்ப விருந்தவர், பொடிசேர்துகளாப்போவர்கள் ” என்றும் “ வாழ்ந்தார்கள் வாழ்ந்தே நிற்பொன்பதில்லை ” என்று மருளிச்செய்தவைபோலே யிருக்கிறது இப்பாசரம். பிராகிருதமான செல்வம் நிலைநிற்க மாட்டாதாகையாலும், கைங்கரியமாகிற அப்ராக்ருத செல்வமே நிலைநிற்பதாகையாலும் இம்மைச்செல்வத்தை வெறுத்து மறுமைச்செல்வத்தை விரும்பி உண்ணப்பணிந்தேனென்கிறார்.

“ கண்டார்வணங்கக் களியானைமீதே கடல்குழலகுக்கொரு காவலராய் விண்டோய் நெடு வெண்குடைநீழலின்கீழ் விரிநீருலகாண்டு ” என்றாப்போலே நிலமுழுது மாளுமரசர்களைச்சுற்றி வண்டார் பூங்குழல்மாதர் பலரிருந்து ‘ இச்செல்வம் மாறுதே நிலைநிற்கவேணும் ’ என்று பல்லாண்டு பாடுவர்களாம், அதனைச்சொல்லுகிறது முதலடி.

அரசாதி வையமெல்லாம் ஆண்டார் முன்னாண்டவரே மாண்டாரென்று வந்தார்—இதுவரையில் நீர்க்குமிழிபோலேயிருந்து கழிந்த அரசர்கள் பல்லாயிரம் பேர்களுண்டு; ஆள்பவர் ஆண்டுகொண்டே யிருக்கின்றனரென்பதில்லை. இப்போது ஆள்பவர் முன்பு ஆண்டு மாண்டவருடைய கணக்கிலே பதிவுபெறுகின்றனரென்றவாறு. திருவாய்மொழியில் “ சொன்னால் விரோதம் ” (3-9-1.) என்னுந் திருவாய்மொழியின் சுடுமுப்பத்தாறாயிரப்படி ப்ரவேசத்தில் இப்பாசரத்தை உதாஹரித்துப் பரமரஸமாக அருளிச்செய்துள்ள ஸ்ரீஸூக்திகள் ஸேவிக்கத்தக்கன.

இவ்வுலகத்துப் போகங்கள் இப்படிப்பட்டனவாதலால் இவ்வுலகவாழ்வில் வெறுப்புற்று நித்தையச்வார்யம் பெறுவதாக நின்னடைந்தே நென்றாயிற்று.

கல்லா வைம்புலன்களவை கண்டவாறு செய்யகில்லேன் *

மல்லா மல்லமருள் மல்லர்மாள் மல்லடர்த்த

மல்லா * மல்லலஞ்சீர் மதிள்ரீரிலங்கையழித்த

வில்லா * நின்னடைந்தேன் திருவிண்ணகர் மேயவனே.

(சு)

கல்லா { கல்விபயிலாத [-சாஸ்திர
நெறியில் நிற்கமாட்டாத]
ஐம்புலன்கள் } பஞ்சேந்திரியங்களுளவை
அவை
கண்ட ஆறு செய்யலினைத்த விதமாக
செய்ய { நான் செய்யமாட்டு
கில்லேன் { கின்றிலேன் ;
மல்லா வலிமையுள்ள பெருமானே !,
மல் அமருள் மற்போரில்
மல்லர் மாள் { (சாணூரன் முதலிய)
மல்லர்கள் முடியும்படியாக
மல் அடர்த்த { (அவர்களுடைய)
வலியையழித்த

மல்லா மல்தொழில்வல்லவனே !,
மல்லல் அம் { மிகவும் அழகிய செல்வத்தை
சீர் { யுடைத்தாய்
மகின் மகின்களால் சூழப்பட்டதாய்
சீர் { சுற்றிலும் நீர்க்கோட்டையை
யுடைத்தான
இவங்கை வங்காபுரியை
அழித்த நாசஞ்செய்த
வில்லா சார்ங்கத்தை யுடையவனே !
திருவிண்ணகர் மேயவனே !—;
நின் அடைந்தேன் —.

* * *—“விவித்ரா ஷெஹஸவதிரீஸாராய நிவெதிதாபு. வடுவ-

டுவெ சுதா ஸ்ரஹநு! ஹஸ்வாபாபிலஸ்யுதா. - விகித்ரா தேஹஸம்பத்தி
நிச்வராய நிவேதிதாம்—பூர்வமேவ க்ருதா ப்ரதற்கம்! ஹஸ்தபாதாநிஸம்புதா.”
என்று செனி வாய் கண் மூக்கு முதலிய காரணங்கள் உன்னுடைய திருப்புகழ்
களைக்கேட்பது மொழிவது முதலிய காரியங்களுக்காக ஏற்பட்டவை; அப்படிப்
பட்ட அவை இவ்வழியில் நில்லாதே அல்லவழியிற் செல்லுவின்றனவே பாவியே
னுக்கு; அவை இழுத்துக்கொண்டு போகிறவழியே நான் செல்லுவதென்றால்
இது என்னலாகுமோ? “பூணூரமார்பனைப் புள்ளாரும் பொன்மலையைக் காணுதார்
கண்ணென்றுங் கண்ணல்லகண்டாமே” என்றும் “தொண்டர்க்கினியானைக்
கேளாச்செவிகள் செவியல்ல கேட்டாமே” என்றும் உறுதிக்கொண்டிருக்கிற நான்
விஷயாந்தரங்களில் மண்டித்திரிகிற நெஞ்சை அதுஸரித்து நடக்கவுரியவனோ?
என்றிருர் முதலடியால்.

மல்லர்மாள் அடர்த்த வரலாறு:—கம்ஸன் தன்னைக் கொல்லப்பிறந்த தேவகி
புத்திரன் யசோதையிடமிடம் ஒளித்து வளர்தல் முதலிய வரலாறுகளை நாரத
முனிவர் சொல்லக்கேட்டு அதிக கோபங்கொண்டு எவ்வகையினாலாவது கண்ணைக்
கொல்ல நிச்சயித்து வில்விழாவென்கிற வியாஜம்வைத்துக் கண்ணபிரானையும்
பலராமனையும் அழைத்துவரும்படி நியமிக்கப்பட்ட அக்ருரனுடைய பிரார்த்தனைக்
கிணங்கக் கண்ணபிரான் நம்பி முத்திராஹடன் புறப்பட்டு மதுரையிற் புருந்து
நடுவழியில் ஒரு துஷ்ட வண்ணனைக்கொன்று அவனிடமிருந்த சிறந்த ஆடைகளை
பெடுத்துச் சாத்திக்கொண்டு ராஜவீதியில் வருகிறவளவிலே மாலாகாரரையும்

கூனியையும் அதுக்காணித்துப் பின்பு கம்ஸனரண்மனையை நோக்கிச்செல்லுகையில் அவ்வரண்மனை வாயில்வழியில் தம்மைக் கொல்லும்படி அவனால் ஏவி நிறுத்தப் பட்ட சுவலயாபிடமென்னும் மதயானை சீறிவர, அவ்வானையையும் யானைப்பாக னையும் உயிர்தொலைத்திட்டு உள்ளே கம்ஸஸபையிற் செல்லுகையில் அவர்களை யெதிர்த்துப் பொருது கொல்லும்படி கம்ஸனாலேவாப்பட்ட சாணூரன் முஷ்டிகன் முதலிய பெருமல்லர்கள் சிலர் வந்து எதிர்த்து உக்ரமாகப் பெரும்போர்செய்ய அவர்களுையெல்லாம் அவ்யாதவலீரர் இருவரும் மற்றோரினாலேயே கொன்று வென்றிட்டனர் என்பதாம். கண்ணபிரான் பாண்டவதூதனாய்த் துரியோதன னிடஞ்சென்றபொழுது துரியோதனன் சஹஸ்யமாகத் தனது ஸபாமண்டபத்தில் மிகப்பெரிய நிலவறைபொன்றைத் தோண்டிவித்து அதில் அனேக மல்லர்களை ஆபுதபாணிகளாய் உள்ளேயிருக்கவைத்து அப்படுகுழியைப் பிறர் அறியவொண் னாதபடி முங்கிற் பிறப்புக்களால் மேலேழுடி அதன்மேற் சிறந்த சத்நாஸன மொன்றையமைத்து அவ்வாஸனத்தின்மீது தன்னை வீற்றிருக்கச்சொல்ல, அங்ஙனமே தான் அதன்மேலேறின மாத்திரத்திலே. முங்கிற்பிளப்புக்கள் முறி பட்டு ஆஸனம் உள்ளிறங்கிப் பிலவறையில் செல்லுமளவில் மிகப்பெரிதாக விச்வ ரூபமெடுத்துப் பல கைகளையுங் கால்களையுங் கொண்டு எதிர்த்து அப்பிலவறையி லிருந்த மல்லர்களை மடிவித்த வரலாறும் அறியத்தக்கது. மற்றோராவது ஆபுதங்களின் உதவியின்றியே தேஹவலிமையையேகொண்டு நடத்தும் புத்தம்.

மல்லலஞ்சீர்மதிள் நீரிவர்கை = முதலிலே அனுமான் இலங்கையிற்புகுந்து அந்நகரின் சீர்மைகளைக்கண்டு வியந்து. “படியபெ-ஓ நவனவாநு ஸுாடியம் ராக்ஷஸஸூரஃ ஸுாடியம் ஸுாஸொகஸு வஸக்யஸுாவி ரக்ஷிதா = யத்யதர்மோ ந பலவாந் ஸ்யாதயம் ராக்ஷஸைச்வரஃ—ஸ்யாதயம் ஸுாலோகஸ்ய ஸசக்ரஸ்யாபி ரக்ஷிதா” [இந்த ராக்ஷஸ ராஜனிடத்தில் அதர்மம் ஒன்று மாத்திரம் இல்லாதிருந்தால் இந்திரலோகத்தையும் அடக்கி ஆளக்கூடியவ னன்றோ இவன்] என்று சொன்னது இங்கு நினைக்கத்தக்கது. மல்லல்—மிகுதி, வலி, வளம். (சு)

வேறுயானிரந்தேன் வேகுளாது மனக்கொளேந்தாய் *

ஆறுவேந்நரகத்து அதடியேனை யிடக்கருதி *

கூறுவைவர்வந்துகுமைக்கக் குடிவிட்டவரை *

தேறுதுன்னடைந்தேன் திருவிண்ணகர் மேயவனே. (எ)

திரு விண்ணகர் மேயவனே!—;

எந்தாய் ஸ்வாமிந்!,

யான் அடியேன்

வேறு ஆ விலகணமாக

இரந்தேன் யாசிக்வின்றேன்;

வேகுளாது சீற்றமின்றி

மனக்கொள் திருவுள்ளம் பற்றவேணும்;

ஐவர் பஞ்சேந்திரியங்கள்

அடியேனை அடியேனை

ஆறு வெம் } ஓய்வில்லாதகொடிய
காகத்து } மம்ஸாரகாகத்திலே

இட கருதி தள்ளினைத்து
கூறு ஆ } என்னைத் தங்களுக்குப்
பாகமாகக் கொண்டு

வந்து என்னைக் கிட்டி

குமைக்க ஹிம்வலிக்க,

குடி } (நீ என்னை நவ்வழிப்
விட்டவரை } படுத்துகைக்காக
ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில்
என்னிடத்தில்)
குடியிருக்கச் செய்த
அந்த இந்திரியங்களை

தேருது நம்பாமல்

உன் அடைந்தேன்—.

***—வேறு யானிரந்தேன்—உலகத்தில் வேண்டுகோள் இரண்டுவகைப் படும்; வேண்டினவுடனே பெறவேண்டிய நிர்ப்பந்தமின்றிக் காலக்கிரமத்தில் பெறலாம்படியான பொருள்களைப்பற்றின வேண்டுகோள் ஒன்று; வேண்டினவுடனே கிடைத்தாலன்றி உயிர்தரிக்க முடியாமல் அப்போதே பெறவேண்டின பொருளைப்பற்றின வேண்டுகோள் மற்றொன்று. இவ்விரண்டுவகையான வேண்டுகோளில் இரண்டாவதுவகையான வேண்டுகோளை இப்போது அடியேன் செய்கின்றேனென்றவாறு. ‘வேறு’ என்பதன் கருத்து இது. பஞ்சேந்திரியங்களாகிற படுகொலைக்காரர்களையில் இனி நான் ஒரு நொடிப்பொழுதும் நலிவுபட முடியாதாதலால் இந்த சூஷணத்திலே அடியேனை உனதருளால் வாங்கிவிடவேணுமென்று பிரார்த்திக்கின்றேனென்கை.

யான் இரந்தேன்—‘இரந்தேன்’ என்றாலே போதும்; ‘யான்’ என்னும் எழுவாய் தன்னடையே வந்துபுகும்; அப்படியிருக்கவும் “யானிரந்தேன் என்றதற்கு ஒரு கருத்துண்டு; 1. “எதிர்கூழல் புக்கு எனைத்தோர் பிறப்பும் எனக்கே அருள்கள் செய்ய விதிசூழ்ந்ததா லெனக்கேலம்மான் திரிவிக்கிரமனையே” என்னுமாபோலே என்னைத் திருத்திப் பணிகொள்வதற்காகப் படாதபாடுகள் நீ படுகிறாய் என்று பிரஸித்தமாயிருக்கின்றது; நன் ஸொத்துக்கு ஒரு கெடுதல் நேர்ந்தால் அகனைத்தீர்த்து மகிழ்தல் ஸ்வாமியின் கடமையாதலால் உன்னுடைய ஸொத்தாகிய அடியேனுடைய கெடுதியைத் தீர்ப்பது உனக்கே பணியாயிருந்தும் இது என்னுடைய காரியம்போலே நான் வேண்டும்படியாயிற்றே!, ‘அந்தோ! நம் காரியத்திற்கு இவன் வேண்டிக்கொள்ளுகிறானே!’ என்று திருவுள்ளம் பற்றியாகிலும் இரங்கலாகாதோ? என்றவாறு. “நீ இரக்க, மறுத்துத்திரிந்த நானன்றோ இப்போது இரக்கிறேன்” என்பர் பெரியவாச்சான் பிள்ளையும்.

எந்தாய்! வேகுளாது மனக்கோள்—நான் இப்போது வேண்டிக்கொள்வது தேவரீர் திருவுள்ளத்திற்கு மிக்க சீற்றமேயாகும்; ‘கெடுநான் நாம் எதிர்பார்த்திருந்தபோதெல்லாம் நம்மை அலகியஞ் செய்தொழிந்த இவன் இப்போது ஏதுக்கு நிர்ப்பந்திக்கிறான்?’ என்று பானியேன்மீது திருவுள்ளம் சேறக்கடும்; அங்ஙனே யாகவொண்ணாது; எந்தையான முறைமையை நினைத்துச் சீராமல் திருவுள்ளம் பற்றவேணுமென்கிறார். “[எந்தாய்!] என்னுலழித்துக்கொள்ளவொண்ணாத ப்ராப்தியைக்கொண்டு பொறுக்கையொழிய, செய்த குற்றத்தைக்

786 பெரிய திருமொழி-சு-பத்து, உ-திரு. பொறுத்தேன் புன்சொல்நெஞ்சில்.

கணக்கிட்டுக் கைவிடலாம்படியோ தேவரோடுண்டான ப்ராப்தியிருப்பது ” என்பர் பெரியவாச்சான் பிள்ளையும்.

தம்முடைய விவகரித்ததை எண்ணப்படு சொப்பனார் ஆறுவேந்நரகத் தென்று தொடங்கி. இந் திரியங்கனி னுடைய எண்ணம் மிகவும் பொல்லாதாயிருக்கின்றது; ‘தேவரீர்க்கு எல்லாவடிமைகளும் செய்யப் பெறவேணும்’ என்று பாரித்திருக்கிற வெண்ணை அஹங்காரமமகாரங்களுக்குக் குடிமை செய்யும் ஸம்ஸாரத்திலே தள்ளினைத்து நலிகின்றனவே இந் திரியங்கள்; இந்த நலிவு என்னாலே பொறுக்கப் போகிறதில்லை, இன்னமும் என்னென்ன தீங்குகள் செய்ய நினைத்திருக்கின்றனவோ தெரியவில்லை; அஞ்சினாளுடைய அச்சமெல்லாம் திருமாறு திருவிண்ணகரிலே நித்யமாகதிரு பண்ணியிருக்கிற தேவரீரைச் சுரணம்புகு கின்றேன், காத்தருளவே னுமென்கை.

அஃறிணையான ஐம்பொறிகளை ஐவர் என்ற உயர்நிணையாகச் சொன்னது இழிவினாலும் சிற்றத்தின் மிகுதியாலுமென்க; நினைவழுவமைதி.

குடிவிட்டவரை = “விவித்ரா ஷேஹவஸ்வதிரீஸ்வராய நிவேதிதௌ— விசித்ரா தேஹஸம்பத்திரீச்வராய நிவேதிதௌ” என்கிறபடியே உன்னை வழிபடுவதற்குப்பாங்காக உன்னாலே இவ்வுடலில் குடியிருக்கச் செய்யப்பட்ட பஞ்சேந்திரியங்களென்கை. தேருது = இவை உன்னுடைய உத்தேசத்தின்படி நடவாமல் விபரீதமான மார்க்கத்திலே நடக்கத் துணிந்தமையால் இவற்றை நான் நம்பாமல், உன்னைவந்து பணிந்தேன். இதனால் இந் திரியங்களைத் தாம் வென்றமை வெளியிடப்பட்டதாகும். (எ)

தீவாய் வல்லிணையார் உடனின்றி சிறந்தவர்போல் *
மேவாவேந்நரகத்து இடவுற்று விரைந்துவந்தார் *
மூவா வானவர்தம்முதல்வா மதிகோள்விடுத்த
தேவா * நின்னடைந்தேன் திருவிண்ணகர் மேயவனே. (அ)

தீவாய்	{ கெருப்பையுவிழ்ந்த வாயையுடைய	விரைந்து வந்தார்	{ வெருவேகமுடையனவா யிருக்கின்றன;
வல்	கொடிய	மூவா	{ சிழத்தனம் முதலிய விகாரங்களற்ற
விணையார்	பாவங்கள்	வானவர் தம் முதல்வா	{ தேவாதிதேவனே!
சிறந்தவர் போல்	{ பந்துக்கள் போன்று	மதி கோள் விடுத்த தேவா	{ சந்திரானுடைய ஆயரோகத்தைப் போக்கினதேவனே!
உடன் நின்று	{ என்னோடுபிரியாமல் கலந்து நின்று	திரு விண்ணகர் மேயவனே!—;	
மேவா வெம் நரகத்து இட உற்று	{ பொருந்தாத கொடிய நரகத்திலே (எண்ணத்) தள்ள முயன்று	நின் அடைந்தேன்—.	

* * *— இப்பாசரத்தில் இரண்டாமடியில் நெடுநாளாகவே ஒரு பாடப் பிழை நேர்ந்துள்ளது; “மேவா வெந்நாகத்து இடருற்று” என்றே பலரும் ஒதுவர்; பலபுத்தகங்களின்பாடமும் இதுவேயாகக் காண்கிறது. இப்பாடம் பொருளற்றது; “இடவுற்று” என்பது ‘இடருற்று’ எனப் பிழைபட்டது. (அடியேனை) மேவா வெந்நாகத்துஇட [நாகத்திலே தள்ள] உற்று விரைந்து வந்தார் என்கை. சிற்ப்பாட்டில் “ஆறுவெந்நாகத்தடியேனை இடக்கருதி” என்றாப்போலே.

சிற்ப்பாட்டில் ஐவர் [பஞ்சேந்திரியங்கள்] எழுவாய்; இப்பாட்டில் வல் வினையார் [பாபராசிகள்] எழுவாய். வல் என்ற அடைமொழி— அப்பாவங்கள் அவசியம் அதுபவித்தே தீரவேண்டுமவை என்பதைக்காட்டும். தீவாய் என்னும் அடைமொழி அவற்றின் கொடுமையைக்காட்டும். பலவகைத் துன்பங்களை யுண்டு பண்ணுகின்றன வென்றபடி. சிறந்தவர் என்றது— உடன்பிறந்தோர் மக்கள் மனைவியர் முதலான உறவினரைச் சொன்னபடி. அவர்கள் ஒருகாலும் விட்டு நீங்காதவாறுபோல இக்கொடிய பாவங்களும் எப்போதும் விட்டுப் பிரியாமலிருந்து கொண்டு என்னை நாகத்திலே தள்ளப் பார்க்கின்றன வென்றாயிற்று.

மூவா வானவர்தம் முதல்வா! = மூவா— சிறுத்தனமடையாத என்றபடி. இது வானவர்க்கும் விசேஷணமாகலாம், வானவர்தம் முதல்வனான எம்பெருமானுக்கும் விசேஷணமாகலாம். நித்யஸூரிகளை நிர்வஹிப்பதுபோல் அடியேனை நாம் நிர்வஹிக்கலாகாதோ என்பது குறிப்பு.

மதிகோள்விடுத்த தேவா! = எம்பெருமான் சந்திரானுடைய துயரைத்தீர்த்ததாக ஆழ்வார்கள் பலவிடங்களிலும் அதுஸந்திக்கக் காண்கிறோம். இவ்வாறாற்றின் விவரணம் இதிஹாஸபுராணங்களில் நமது சிற்றறிவுக்குப் புலப்படவில்லை. தசஷமுனிவனது சாபத்தால் க்ஷயமடைந்து வந்து சரணம் புகுந்த சந்திரனைச் சிவபிரான் காத்ததாக வாலாறு காண்பதுண்டு; ப்ரயோஜ்ய கர்த்தா வாகிய அச்சிவபிரானது செயலை ப்ரயோஜக கர்த்தாவான திருமால் மேல் ஏற்றிக்கூறியிருப்பதாகக் கொள்வர். அன்றியும், ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவத்தில் சந்திரபுஷ்கரிணியை வருணிக்கும் ச்லோகத்தில் “யஸ்யாஃ—கஜாஸ்தொவாஸிவஸிஷ்டாணீநாஃ ஹுஸ்யாபாஜீயிதிதாஸிவாப.” என்றருளிச் செய்தபடி. சந்திரபுஷ்கரிணியில் பலகாலம் நீராடி ஸ்ரீரங்கநாதனது திருவருளால் தனது க்ஷயரோகம் தீரப் பெற்றான் சந்திரன் என விளங்குதலால் அதனைத் திருவுள்ளம்பற்றி ‘மதிகோள் விடுத்த தேவா!’ என்றருளிச் செய்கிறார்களென்றுங்கொள்வர். இதன் உண்மையை வல்லார்வாய்க் கேட்டுணர்க. (அ)

போதார்தாமரையாள் புலவிக்குலவானவர்தம்

கோதா * கோதில்செங்கோல் குடைமன்ன ரிடைநடந்த

னாதா * தாமோழியாய் சுடர்போல் என்மனத்திருந்த

வேதா * நின்னடைந்தேன் திருவிண்ணகர் மேயவனே.

(க)

போது ஆர் தாமரையாள்	{ நல்லபோதிலே ஆலர்ந்த தாமரைப்பூவை இருப் பிடமாகவுடையளான பிராட்டிக்கும்	மன்னர் இடை	{ (தூரியோதநாதி) ராஜாக்களிடத்தில்
புலவி	பூமிப்பிராட்டிக்கும்	நடந்த தூதா	தூதருடந்தவனே !,
குலம் வானவர் தம்	{ சிறந்த நித்யஸூரிகளுக்கும்	தூ மொழியாய்	{ இன் சொற்களை யுடையவனே !
கோதா	விரும்பத்தகுந்தவனே !,	கடர் போல்	{ விளக்கொளிபோலே ஜ்வலித்துக் கொண்டு
கோது இல் செங்கோல்	{ தடையின்றிச் செங்கோல் செலுத்துமவராய்	என் மனத்து இருந்த	{ என்னுள்ளத்திலுறை கின்ற
குடை	{ கொற்றக்குடையை யுடையவரான	வேதா	வேத வேத்யனே !
			திருவிண்ணகர் மெய்வனே !—;
			நின் துடைந்தேன்—.

* * *—பிராட்டிமாரும் நித்யஸூரிகளும் புருஷகாமமாகச் சரணம் புது கிறுரிதில். போதார்தாமரையாள் தன்கோதா !, புலவிதன் 'கோதா !, குலவான வர்தம் கோதா ! என்று யோஜிக்கலாம். 'கேளதுகம்' என்னும் வடசொல் விகாரமடியாப் பிறந்த விளியார் கோதா ! என்பது. 'ப்ரியனே !' என்றபடிச் செவ்வித் தாமரைப்பூவை இருப்பிடமாக வுடையளான ஸ்ரீமஹாலக்ஷ்மிக்கு அன்பனே !, பூமிப்பிராட்டிக்கு அன்பனே !, நித்யஸூரிகட்கு அன்பனே ! என்கை. பூமிப்பெயரான புலம் என்னும் சொல்லடியாப்பிறந்த பெண்பாற் பெயர் புலவி என்பது. அன்றியே, 'புலவி' என்று பிரிவுக்கும் பெயருண்டு; போதார்தாமரையாளுடைய புலவியில் — [பிராட்டியைப் பிரணயவசத்தால் பிரிந்திருக்குங் காலத்தில்] அப்பிரிவினாலுண்டான ஊடலைத்தீர்த்துத் தேறுதல் செய்விக்கும் நித்யஸூரிகளுக்கு அன்பனே ! என்னவுமாம்.

இப்படி நித்யஸூரிநாதனு யிருக்கச்செய்தேபும் ஆச்ரிதர்கட்காகத் தன்னை யழியமாறித் தூதுபோனமை சொல்லுகிறது கோதில் செங்கோற்குடைமன்ன ரிடை நடந்த தூதா ! என்று. இங்கு 'மன்னர்' என்றது தூரியோதனாதியரை யென்றுங் கொள்ளலாம், பாண்டவர்களை யென்றும் கொள்ளலாம். பாண்டவர் களின் குடை சாமரம் முதலானவற்றையெல்லாம் பறித்துக்கொண்டு முத்துக் குடை நிழற்கீழேயிருந்து பூமிப்பரப்புக்கெல்லாம் நாங்களே அரசர்களாய் நிர் வ்ஹித்துக்கொண்டு போருகிற தூரியோதனாதியரிடத்திலே கழுத்தில் ஓலையைக் கட்டிக்கொண்டு தூதெழுந்தருளினவனே !; அன்றியே, கண்ணபிரானுடைய திருவுள்ளத்தாலே கோதில் செங்கோற்குடை மன்னரான பாண்டவர்கட்காகத் தூதெழுந்தருளினவனே ! என்றுமாம்.

தூமொழியாய் ! = ஆச்ரிதர்களான பாண்டவர்களிடத்தில் தனக்குண்டான பக்ஷபாதம் விளங்க வார்த்தை யருளிச்செய்தவனே ! என்றவாறு. அதாவது என்னென்னில் ; 'பாண்டவர்களும் நீங்களும் செய்யப்பார்த்தது என் ?' என்று தூரியோதனாதியரைக்கேட்க ; அதற்குத் தூரியோதனன் 'பாண்டவர்களுக்குத்

தருமமும் தருமபலனான ஸ்வர்க்கப்போகமுமுண்டு; அவர்கள் ஐந்துபேர்; நாங்கள் நூறுபேர்; ஆகையாலே பூமிப்பரப்பெல்லாம் எங்களுக்கே இடம் போரு மித்தனை, நாங்கள் ஒரு ஊசுக்குத்துமிடமும் கொடுப்பதில்லை' என்று சொல்ல, 'உன் எண்ணம் இதுவானபின்பு இனி யுத்தம் நடந்து மித்தனை' என்றருளிச் செய்த மொழியாம். இது ஆச்ரிதரான பாண்டவர்களிடத்துப் பரிவுதோற்ற அருளிச்செய்த வார்த்தையாகையாலே துமொழியாம்.

கடர்போல் என்மனத்திருந்த வேதா! = 'இரம்படிப்பட்ட ஆச்ரிதபகஷபாதி யன்றோ இவன்' என்று என்மனம் உன்மேல் சுடுபட்டிருக்கு மென்றவாறு.

வேதா! நின்னடைந்தேன் திருவிண்ணகர்மேயவனே! = உன்னை வேதங் களிலே கேட்டுப்போகையல்லாமல் கண்ணாலே காணலாம்படி திருவிண்ணகரிலே வந்து ஸந்திதிபண்ணியிருக்கு மிருப்பிலே வந்து சரணம் புகுந்தேனென்று ராயிற்று. (க)

தேனார் பூம்புறவின் திருவிண்ணகர் மேயவனே *

வானாகும் மதின்குழ வயல்மங்கையர்கோன், மருவார் *

ஊனார்வேற்கலியன் ஒலிசெய் தமிழ்மாலையல்லார் *

கோனாய் வானவர்தங் கோடிமாநகர் கூடுவரே. (க)

தேன் ஆர் பூ புறவின்	{ தேன்நிறைந்த பூக்களை புடைய சோலைகளை புடைத்தான்
திரு விண்ணகர்	{ திருவிண்ணகர்த் திருப்பதியிலே
மேயவனே	{ நித்யவாஸஞ்செய்தருளு மெம்பெருமான் விஷயமாக,
வான் ஆரும்	ஆகாசத்தையு னாவியிருக்கிற
மதின்குழ	மதின்களாலும்
வயல்	கழனி்களாலும்
குழ	குழப்பட்ட
மங்கையர்	திருமங்கையிலுள்ளார்க்கு
கோன்	ஸ்வாமியாய்,
மருவார்	பகைவருடைய

ஊன் ஆர்	சரீரங்களிலே புகுவதான
வேல்	வேற்படையையுடையரான
கலியன்	ஆழ்வார்
ஒலி செய்	அருளிச்செய்த
தமிழ் மலை	இத்தமிழ்ப் பாசரங்களை
வல்லார்	ஒதவல்லவர்கள்
கோன் ஆய்	{ ஸ்ரீவைகுண்ட தீர்வாழக ராய்க் கொண்டு
வானவர் தம்	நித்யஸூரிகளுடையதாய்
கோடி	{ கோடிகளால் அலங்கரிக்கப் பட்டதாய்
மா	சிறந்ததான்
நகர்	ஸ்ரீவைகுண்டத்தை
கூடுவர்	அடையப்பெறுவர்.

***—இத்திருமொழி சுற்றார்க்குப் பயனுரைத்துத் தலைக்கட்டினாராயிற்று. இங்கு நின்றும் பரமபதத்துக்கு எழுந்தருளுமவர்களை அங்குள்ள நித்யஸூரிகள் 1. “ஆண்மின்கள் வானகம் ஆழியான் தமமென்று” என்கிறபடியே ‘நீங்கள்

790 பெரிய திருமொழி-சு-பத்து, ஈ-திரு. துறப்பேனல்லேனின்பம்.

பாமபதத்தை ஆளுங்கோள்' என்பராதலால் 'கோளாய்' எனப்பட்டது. இத்திருமொழி கற்றாரிட்ட வழங்காயிருக்குமாம் திருநாடு. (க0)

அடிவரவு:—பொறத்தேன் மறந்தேன் மானேய்தம் பிறிந்தேன் பாண் கல்லா வேறு தீவாய் போதார் தேனார் துறப்பேன்.

இரண்டாந்திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆரம்பத்து—மூன்றாந்திருமொழி,

துறப்பேனல்லேனின்பம்.

[இதுவும் திருவிண்ணகர் மங்களாசாஸநத்திருப்பதிகம்.]

அவதாரிகை:—கீழ்த்திருமொழிகளிரண்டிலும் ஆழ்வார் ஸம்ஸார தோஷங் களை விரித்துரைத்து, ஸம்ஸாரத்தில் தமக்குண்டான வெறுப்பை எம்பெருமான் ஸந்திதியில் விண்ணப்பஞ்சொழும். அதை நிவர்த்திப்பிக்க வேணுமென்று சரணம்புகுந்தும், 'இவர்க்கு இன்னமும் பூர்வவாஸநையாலே விஷயப்பாவன்யம் நிச்சேஷமாகக் கழிந்திராது; சிறிதாவது ஒட்டிக்கிடக்கும்; இன்னும் சிறிது இவரைப்பரீக்ஷிப்போம்' என்று திருவுள்ளங்கொண்ட திருவிண்ணகரப்பன் 'ஆழ்வாரே! உம்முடைய கருத்தைத் தெளிவாகச்சொல்லும்' என்று கேட்டரு ளினதாகக்கொண்டு, தாம் வெறுந்துக் காற்கடைக்கொண்ட விஷயம் இஃதென் றும், பெருவிடில் முடிந்துபோம்படியான அவஸ்தையைப் பிறப்பிக்குமதான தாமபேக்ஷித்த புருஷார்த்தம் இஃதென்றும், திருநாட்டிற்சென்று திருவடிகளின் கீழ்வாழ்ச்சியில் தமக்குப் பிறந்துள்ள பேரவாவையும் விரிவாக விண்ணப்பஞ் செய்வதாம் இத்திருமொழி. *

துறப்பேனல்லேனின்பங் துறவாது * நின்னுருவம்
மறப்பேனல்லேன் என்றும்மறவாது * யானுலகில்
பிறப்பேனாக வேண்ணேன் பிறவாமைபெற்றது * நின்
திறத்தேனாதன்மையால் திருவிண்ணகரானே.

(க)

திருவிண்ணகரானே!—;

இன்பம் { உன் அறுபவத்தினு
லுண்டாகக்கூடிய)
பேரின்பத்தை
துறப்பேன் } தவிரமாட்டேன்;
அல்லேன்
துறவாது { அவ்விற்பத்தைத்தவிராதவ
னாகி
என்றம் ஒருநாளும்
நின் உருவம்
மறப்பேன் } உன்வடிவழகை மறவாதவனா
யிருக்கின்றேன்;
அல்லேன்

மறவாது { அவ்வடிவழகை
மறவாதவனாகி
யான் நான்
உலகில் ஸம்ஸாரத்தில்
பிறப்பேன் } இனிப் பிறவியெடுக்க
ஆக எண்ணென் } எண்ணமற்றவனாயிருக்
கின்றேன்;
பிறவாமை } இனிப்பிறவாதபடி
பெற்றது } பேறபெற்ற விததானும்
நின்
திறத்தேன் } உனக்கே
ஆதன்மை } ஆட்பட்டதனாலேயாம்.
யால்

* * *—சிறின்பங்களை நான் துறப்பனையன்றி, தேவரீருடைய அறுபவ
மாகிற பேரின்பத்தை ஒருநாளும் இழக்கமாட்டேன்; தேவரீருடைய வடிவழகு
என்னால் மறக்கமுடியுமாயினன்றோ இன்பத்தை நான் துறந்தவனாவேன்; வடி
வழகை மறவாதவனாகையாலே இன்பத்தைத் துறவாதவனாயினேன்; இப்படிப்
பட்ட நான் இனிமேலும் இவ்விருள் தருமாஞாலத்தில் பிறந்து பிறந்து கஷ்டங்
கூள்பட நினைப்பேனோ? “மறந்தேனுன்னை முன்னம்” என்று கீழ்நாட்களில்
தேவரீரை மறந்திருந்தேனாகிலும் இனிமேலுள்ள காலம் மறவாதேயிருக்கப்
பாரித்திருப்பவனாதலால் அடியேன் பிறவித்துயர் நீங்கி வித்யாநந்த மறுபவிக்கவே
உரியேனாயினேன் என்றாராயிற்று.

கீழ்த்திருமொழியில் “மறந்தேனுன்னை முன்னம்—அதனாவிடும்பைக்குழி
யிற்பிறந்தே யெய்த்நொழிந்தேன்” என்று மறதிக்குப் பலனாகப் பிறவித்துன்பம்
பெற்றமை சொன்னார்; இதில் மறவாமைக்குப்பலனாகப் பிறவாமை பெற்றமை
சொன்னாரென்க. (க)

துறந்தேனார்வச்சேற்றச்சுற்றம் துறந்தமையால் *
சிறந்தேனின்னடிக்கே அடிமை திருமாலே *
அறந்தானாய்த்திரிவாய் உன்னை யென்மனத்தகத்தே *
திறம்பாமல்கொண்டேன் திருவிண்ணகரானே. (உ)

திருவிண்ணகரானே!—;

திரு மாலே!—;

அறம் { தானே ஸாக்ஷாத்நம்மாய்க்
தான் ஆய் } கொண்டு ஆள்பார்த்துத்
திரிவாய் { திரியுமவனே!;
சுற்றம் { (ஸம்ஸாரிகளுடன்)
உறவையும்
ஆர்வம் அன்பையும்
செற்றம் விரோதத்தையும்
துறந்தேன் தவிரந்தேன்;

துறந்தமை { தவிரந்ததனால்,
யால்
நின் அடிக்கே உன் திருவடிகளிலேயே
அடிமை } கைங்கரியம் பண்ண
சிறந்தேன் } விரியனானேன்;
உன்னை உன்னை
என் } எனது நெஞ்சினுள்ளே
மனத்தகத்தே
திறம்பாமல் } தவறாது தரித்துக்
கொண்டேன் } கொண்டேன்.

* * *—பிராகிருதர்களான அதுகூலரிடத்தில் அதுராகமும், பிரதிகூலரிடத்தில் பகையும், ஆபாஸபந்துக்களிடத்தில் உறவும் உள்ளவரையில் எம்பெருமான் திருவடிகளில் அன்பு நிலைவிற்குமாட்டாதாதலால் அம்முன்றும் தமக்கு ஒழிந்தமையை அருளிச்செய்து ‘தேவரீர் திருவடிகட்கே அடியேன் தஞ்சுந்தவனாயினேன்’ என்கிறார். “வரிதூதா ஐயா னுஞ்—பரித்யக்தா மயா லங்கா” [விட்டொழிந்தேன் இலங்கையை] என்ற விபிஷ்ணுநுவாணைப்போலே அருளிச்செய்கிறார் காண்மின்.

ஆர்வம், செற்றம், சுற்றம் என்ற முன்றும் ஒருவகையாலே உபாதேயம்; மற்றொருவகையாலே த்யாஜ்யம்; (எங்கனே பெண்ணில்;) விஷயாந்தரங்களிலே ஆசையைத்து அவை வித்திப்பதற்கான முயற்சிகள் செய்யுமளவில் அவற்றுக்கு உதவிசெய்யும் நண்பர்களிடத்தில் உண்டாகிற ஆர்வமும், அவற்றுக்குக்கெடுதல் விளைக்கிற (அல்லது, கெடுதல் விளைவிப்பவராகத் தம்மால் கருதப்படுகின்ற) பிரதிகூலர்களிடத்தில் மாத்ஸர்யமும், உண்மையான உறவினரல்லாத தேவபந்துக்களிடத்திலும் காமிநிகளிடத்திலும் வைக்கிற பந்துத்வப் ப்ரதிபத்தியமாகிற ஆர்வச்செற்றச் சுற்றங்கள் த்யாஜ்யம்; பகவத்பாகவதர்களிடத்தில் விளையும் ப்ரேமமும், பகவத்பாகவத விரோதிகளிடத்தில் விளையும் பகையும், “சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும், மேலாத் தாய்தந்தையுமவரே யினியாவாரே” என்று விளையும் உறவுமுறையும் ஸ்வரூபாநுரூபமாகையாலே உபாதேயம். இங்கு “துறந்தேனார்வச் செற்றச்சுற்றம்” என்றது முற்றுகொன்ன த்யாஜ்யமானவற்றை யென்க.

துறந்தமையால் நின்னடிக்கே அடிமை சிறந்தேன்—தவிரவேண்டுமெனவெயல்லாம் தவிரந்தமையாலே 1. “திருமாலே! நானுமுனக்குப் பழுவடியேன்” என்று இயற்கையாகவே உள்ளதாக அதுஸந்திக்கப்படுகிற அடிமைத்தொழிலுக்கு அர்ஹனாய்விட்டேனென்கை. இவ்விடத்துப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியான ஸ்ரீஸூக்திகள் பாமபோக்யம்;—“(துறந்தமையாலித்யாதி.) புறம்பே சிலரை உறவுமுறையென்றிருக்கையிறே இழவு வருகைக்கடி; அது தவிரந்தால் இப்போதாக உறவுஸம்பாதிக்கவேண்டுமெனில்லையிறே; இவன் பக்கல் ஸம்பந்தம் ஸ்வாபாவிகமே. பாஹ்யவிஷயங்களை விட்டபோதே தொடங்கித் திருவிடையாட்டமிறே. ராவணபவநத்தைவிட்டு (ஸ்ரீவிபிஷ்ணுநுவான்) ஆகாஸஸ்தனானபோதே ஸ்ரீமானானிறே. அப்ராப்த விஷயங்களைவிட்ட வநந்தரம் ப்ராப்தவிஷயத்தினுடைய சாமாவதிரிலே நின்றேன். ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்துக்கு யோக்யனானேன்.”

அறம் தானுய்த்திரிவாய்—“கறவைகள் பின்சென்று கானஞ்சேர்ந்துண்போ மறிவொன்றுமில்லாத ஆய்க்குலத்து, உன்றன்னைப்பிறவி பெறுந்தனை புண்ணியம் யாமுடையோம்” என்றாப்போலே ஸாக்ஷாத் தர்மமே வடிவெடுத்ததுபோன்

றுள்ள தேவரீர் பலன்கொடுக்கைக்கு அவசரம் பார்த்துந் திரியாதிற்க அடியே
னிடத்தில் வேறு சில தர்மங்கள் வேணுமோ? என்றவாறு. (உ.)

மானேய் நோக்குநல்லார் மதிபோல்முகத்துலவும் *

ஊனேய்கண்வாளிக்கு உடைந்தோட்டந் துன்னடைந்தேன் *

கோனே குறுங்குடியுள்குழகா திருநறையூர்த்

தேனே * வருபுனல்குழ் திருவிண்ணகரானே.

(ந.)

கோனே ஸ்வாமிந்!,

குறுங்குடியுள் குழகா { திருக்குறுங்குடியிலே வந்து
கலந்து கொள்ள
நிற்பவனே!,

திருநறையூர் தேனே { திருநறையூரில் தேன்போல்
பரமபோக்யனே!

வருபுனல் குழ் திரு விண்ணகரானே { பெருகுசின்ற தீர்த்தங்க
ளால் குழப்பட்ட திரு
விண்ணகரில் எழுந்தருளி
யிருக்கும் பெருமானே!,

மான் ஏய் நோக்கு நல்லார் { மான் பார்வைபோன்ற
பார்வையையுடைய
மாதர்களது

மதி போல் முகத்த உலவும் { சந்திரன்போன்ற முகத்தில்
உலாவுகின்ற

ஊன் ஏய் உண் வாளிக்கு { மாம்ஸமயமான கண்களாகிற
பாணத்துக்கு

உடைந்த அஞ்சி நலிங்கி

ஒட்டந்த ஒடிவந்து

உன் அடைந்தேன் { உன்னைச்
சரணமடைந்தேன்.

* * *—பாம்புக்கு அஞ்சி ஒடிவந்து விழுந்தேனென்பாரைப்போலவும்,
ராமாஸ்தரத்துக்கு நடுங்கிவந்து விழுந்தேனென்பாரைப்போலவும் மாதர்களின்
கண்களாகிற அம்புக்கு அஞ்சி வந்து நின்னடைந்தேனென்கிறார். ஸ்திரீகள்
ஆண்களை ஆகாஷித்துக்கொள்வது கடைக்கண்ணோக்கினாலாதலால் 'மானேய்
நோக்குநல்லார்' என்றார். அவர்களைச் சிறப்பித்தும் அவர்களுடைய முகத்தை
வருணித்தும் இவர் கூறுவது காமுகர்களின் ஸமாதியாலென்க.

ஒட்டந்து= 'ஒட்டம தந்து' என்ற இரண்டு சொற்கள் 'ஒட்டந்து' என
ஒரு சொல்லாயிற்று: சிதைவு; ஒடிவந்து என்றபடி.

குழகன்=மஹானாயிருக்கும் தனது மேன்மையைப்பாராமல் சிறியாரோடுங்
கலந்து பழகுமவன் என்கை.

திருநறையூர்த்தேனே! = "பட்டர் 'திருநறையூர்ப் பெருக்குக்குச் சினை
யாறு படுகிறது கிடாய்' என்றருளிச்செய்வர்" என்பது வியாக்கியான ஸ்ரீஸூக்தி.
இதன் அழகிய கருத்தை அறிவீர்களோ? கேண்மின்; திருவிண்ணகர்த்
திருப்பதிவிஷயமான இத்திருமொழி முடிந்தவுடனே "கண்ணுஞ்சமுன்று"
என்ற திருமொழி தொடங்கிச் "சினவிற்செங்கண்" என்ற திருமொழியளவும்
நூறுபாசுரங்களாலே திருநறையூரை அதுபவிக்கப்போகிறாரே ஆழ்வார்; அதற்
குள்ளே இப்போது 'திருநறையூர்த்தேனே' என்று அத்திருப்பதியைப்பற்றி
பர்ஸ்தாவம் செய்வானேன்? என்று நஞ்சியர் போல்வார் பட்டரைக் கேள்வி

கேட்டனர் போலும்; அதற்கு பட்டர் அருளிச்செய்த மறுமாற்றமாமிது; இதன் கருத்து யாதெனில்; ஆற்றில் பெருவெள்ளம் வரப்போவதற்குமுன்னே ஆறு பொசிந்துகாட்டுவது வழக்கம்; அதுபோலே, நூறு பாசுரங்களாலே திருநறையூர்த் திருப்பதி யநுபவமாகிற மஹா பாவாஹம் ஸமீபித்திருப்பதனால் அதற்கு முன்னடையானமாகத் திருநறையூர்த்தேனே! என்று இவ்வாறு பொசிந்துகாட்டுகிறது கிடாய் என்கை. இங்ஙனே மிக அழகிய அர்த்தம் பட்டர் திருவுள்ளத்தில் தானே தோன்றும். (ஈ)

சாந்தேந்துமென்முலையார் தடந்தோள்புணரீன்ப வெள்ளத்

தாழ்ந்தேன் * அருநரகத்தழந்தும் பயன்படைத்தேன் *

போந்தேன்புண்ணியனே உன்னையெய்தி யென்தீவினைகள்

தீர்ந்தேன் * நின்னடைந்தேன் திருவிண்ணகரானே. (ச)

திரு விண்ணகரானே!—;

சாந்து ஏந்தும் { குங்கும மலரிந்த மெல்லிய
மெல் முலைகளை புடையவரான
முலையார் மாதர்களது

தட தோள் பருத்ததோள்களோடே

புணர் இன்பம் { அணைவதனாலுண்டாகும்
வெள்ளத்து இன்பசாகரத்தில்

ஆழ்ந்தேன் { (கீழ்நாட்களில்)
மூழ்கிக்கிடந்தேன்;
(அதனால்)

அரு நரகத்து அழுந்தும் பயன் படைத்தேன் } கொடிய ஸம்ஸாரநரகத்தில் அழுந்திக்கிடப்பதாகிற பலனைப் பெற்றேன்;

புண்ணியனே { புண்யமே வடிவெடுத்த திருக்கும் பிரானே!

போந்தேன் நின் { (உன் திருவடிவாரத்திலே) வந்து சேர்ந்தவனாய் அடைந்தேன் உன்னையடைந்தேன்;

உன்னை எய்தி உன்னைக் கிட்டி

என் தீ வினைகள் தீர்ந்தேன் } எனது கொடும்பாவங்கள் தொலையப்பெற்றேன்.

* * *—கீழ்நாட்களெல்லாம் அநியாயமாய்க் கெட்டுப்போனேன்; பாழாய்ப் போனேன்; சிற்றின்பதுகாச்செயிலேயே ஆழ்ந்து நரகத்திலே அழுந்தி நசிக்கப் பார்த்தேன்; தைவாதீனமாய் மண்ணேன், உன் திருவடிகளைச் சேர்ந்து உய்யும் வழிகண்டேன் பிரானே! என்றொருர்.

விஷயபோகங்களைக் காலியுமிழ்ந்து பசுவத்விஷயத்திலே வந்து சேர்ந்த ஆழ்வார் ஹேயமான அன்புவிஷயங்களைப்பற்றிச் சாந்தேந்து மென்முலையார் என்றும் தடந்தோள்புணரீன்ப வெள்ளமென்றும் விரகத்தார்க்கும் காமம்பிறக்கும் படியாக எதுக்கு வருணித்துப்பேசுகிறார்? என்று சிலர் பட்டரைக்கேட்டார்கள்; அதற்கு அவர் அருளிச்செய்ததாவது—உலகத்தில் வாக்குப்படைத்தவர்கள் பலவகைப்படுவர்; சிலர் உள்ளதை உள்ளபடியே பேசுவார்கள்; சிலர் சிறந்த விஷயத்தைப்பற்றிப் பேசத்தொடங்கினாலும் நங்களுடைய வாக்கின் திறமை போராமையினால் குறைபடப் பேசுவார்கள்; சிலர் நாவீறுடைமையினால் அற்பவிஷயங்களையும் எனக்கப் பேசுவார்கள்; இப்படி பேசுநில யலவகைகளுண்டு.

பேசுகிறவர்களின் வாக்கின் போக்கை அநுஸரித்து விஷயங்கள் சிறுத்துப் போவதும் பெருத்துப்போவது முண்டு. திருமங்கையாழ்வாருடைய நாவீறு லோகவிலக்ஷணமாகையால் அற்பவிஷயங்களைப்பற்றிப் பேசும்போதும் பெருக்காறு பெருகுமாபோலே யிருக்குமேயன்றி அவ்விஷயங்களின் சிறுமைக்குத் தக்கபடி சிறுத்திராது இவருடைய சொற்போக்கு. 'வாணிலா முறுவல் சிறுதுதல் பெருந்தோள் மாதரார்வனமுலை' என்றாப்போலே பெருத்திருக்கும்; ஆகவே, விஷயங்கள் அற்பமென்பதில் தடையிலலை; இவருடைய வாக்குப் பரமகம்பீரமாகையால் அற்பவிஷயந்தையும் கணக்கப்பிசுகின்றது—என்றும்.

இங்கே வியாக்கியான வாக்கியம் காண்பின்;—“விஷயங்களை விட்டு இவ்வருகே போந்தவிவர் வீதராகர்க்கும் ஸ்ப்ருஹை பிறக்கும்படி சொல்லுவாமினன்?” என்று பட்டர்க்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய ி “முரிக்குக் கிழக்கு” என்னும் போதும் இங்கனல்லது இராதுகாண் திருமங்கையாழ்வார் நாவீறு’ என்றருளிச்செய்தார்.

கிடாம்பியம்மாள், சிறியாண்டான்பெருமாள் பணித்தானாகப் பல காலும் சொல்லும்; ‘நாம் சொல்லுகிற வாசகங்களையன்றோ பட்டரும் வ்யவஹரிக்கிறது! என்றிருக்கவொண்ணாது, அங்குத்தைக்கு ஏற்றமுண்டு. முன்னே நின்ற தூணை நாம் தூணென்றவாறே சிராயாய்த்தோற்றும்; பட்டர் சொன்னவாறே நளிரும்முறியுமாய்த் தோற்றும்’ என்று.”

தடந்தோள் புணரின்ப வெள்ளத்தாழ்ந்தேன்—“சூநொலுஹ” என்கிற உபநிஷத்தின்படியே பசுவத்துபவமொன்றே இன்பவெள்ளமென்று கைகண்ட இவ்வாழ்வார், துன்பவெள்ளத்தை இன்பவெள்ளமென்கிறது அதிலே மயங்கி யிருக்கும் உலகத்தாருடைய கருத்தாலேயென்க. இன்பவெள்ளம்போல் பிரமிக்க விருப்பது கொண்டு. (ச)

மற்றோர்தெய்வமெண்ணேன் உன்னையென்மனத்துவைத்துப்
பெற்றேன் * பெற்றதுவும் பிறவாமையெம்பெருமான் ! *
வற்றாள்கடல்குழ் இலங்கை யிராவணனைச்
சேற்றாய் ! * கோற்றவனே ! திருவிண்ணகரானே ! (ரு)

ி முரிக்குக்கிழக்கு—அஸாரம் என்றபடி. முரியாவது அணை; அதற்குக்கீழ்ப்பட்ட ஜலம் கழிவடை நீராய் அஸாரமாயிருக்குமென்று கொண்டு, அஸாரமென்னும் பொருளில் ‘முரிக்குக் கிழக்கு’ என்று பிரயோகமாயிற்றென்ப. ‘மேற்கு கிழக்கு என்னும் போதும்’ என்று சிலர் பாடக்கொள்வது முண்டு. அதாவது, இன்னவிடம் மேற்கு, இன்னவிடம் கிழக்கு என்று ஒருவர் சொல்லவேண்டில் அதில் ஒரு வர்ணனையுமின்றியே ‘மேற்கு கிழக்கு’ என்றே சொல்லவேண்டியதாகும்; ஆனால் அந்நேபே திருமங்கையாழ்வார் வாக்கினால் சொல்லவதாயிருந்தால் விலக்ஷணமாகவே யிருக்குமென்கை.

வற்றா நீன் } ஒருநாளும் வற்றாத
கடல் சூழ் } பெரியகடலால் சூழப்பட்ட
இலங்கை வங்காபுரியில்
இராவணனை ராவணனை
செற்றாய் கொன்றொழித்தவனே !,
கொற்றவனே தேவாதிதேவனே !
திரு விண்ணகரானே !—;
மற்று ஓர் } வேறொரு தெய்வத்தை
தெய்வம் } நெஞ்சிலும்
எண்ணென் } நினைப்பேனல்வேன் ;

எம்பெருமான் ஸ்வாமிந் !,
உன்னை உன்னை
என் மனத்தி } எனது நெஞ்சில் இருத்தி
வைத்து }
பெற்றேன் ஒரு பேறுபெற்றேன்;
பெற்றதுவும் } அப்படி நான் பெற்ற
பேறுவது }
பிறவாமை இனிப் பிறப்பில்லாமையே.

* * *—ஒருவராலு மழிக்கவொண்ணாத அரணையுடைத்தான இலங்கையை நீறுபடுத்தி இராவணனையும் வேரோடே களைந்தொழித்தாப்போலே அடியேனுடைய பிரதிபந்தகங்களை யெல்லாம் தொலைத்தருளின பெருமானே ! நான் ஆச்ரயிக்கத்தகுந்த தெய்வம் வேறொன்று இருப்பதாக நெஞ்சிலும் நினைவேன் ; ஸர்வஸ்மாத் பரணவன்னைபே நெஞ்சில்தாங்கி அலப்பலாபம் பெற்றேன் ; என்ன பேறுபெற்றேனென்னில், தேவதாந்தரங்களை ஆச்ரயிப்பதற்கு ஒருகால் காரணமாகக்கூடிய ஜன்மமும் தொலைப்பெற்றேன் ; திருவிண்ணகரிற் கண்ட காட்சியிலே பெற்ற பேறுகாண் இது. (௩)

மையொண்கருங்கடலும் நிலனும்மணிவரையும் *

செய்யகடரிரண்டும் இவையாயநின்னை * நெஞ்சில்

உய்யும்வகையுணர்ந்தேன் உண்மையாலினி * யாதும்மற்றோர்

தெய்வம்பிறிதறியேன் திருவிண்ணகரானே !

(௬)

திரு விண்ணகரானே !—;

மை ஒண் கரு } மைபோன்று அழகியதாம்
கடலும் } கறுத்திருக்கின்ற
ஸமுத்ரமும் }
நிலனும் பூமியும்
மணி வரையும் சிறந்த பர்வதங்களும்
செய்ய } அழகிய சந்திரா
இரண்டு } ஸூரியர்களும்
கடரும் }
இவை ஆய } ஆகிய இப்பொருள்களாய்
நின்னை } விரிந்து நிற்கிறவுன்னை

நெஞ்சில் நெஞ்சினால்,
உய்யும் வகை நான் உற்றீயிக்கும்படி
உண்மையால் } உள்ளபடி தெரிந்து
உணர்ந்தேன் } கொண்டேன் !
இனி இப்படியான பின்பு
மற்று இதற்குமேலே
பிறித ஓர் } எவ்விதமான
தெய்வம் } தேவதாந்தரத்தையும்
யாதும் } நினைக்கமாட்டேன்.
அறியேன் }

* * *—சூழ்ப்பாட்டில் “மற்றோர் தெய்வமெண்ணோன்” என்றதை றேறுது வோடே உபபாதிக்கிறாநிலில். திருவிண்ணகர்ப்பெருமானே !, ஸப்தஸாகரங் கள், அவற்றால் சூழப்பட்ட பூமி, அதற்கு ஆணியடித்தாற்போலே யிருக்கிற ருலாசலங்கள், சந்திரன் ஸூரியன் முதலிய கடர்ப்பொருள்கள் ஆகிய இவை

யெல்லாம் நீயே ; உன் உருவமே இவையெல்லாம் என்று நான் நன்குணரப் பெற்றேனாதலால் ஸர்வசரீரியான உன்னைவிட்டு உனது சரீரமான தேவதாந்தரங் களைத் தெய்வமாக நெஞ்சில்தான் நினைப்பனே ? இதுவரையில் நான் அழிந்து போனதுபோலல்லாமல் இனி உஜ்ஜீவிக்கப் பரப்பதனையினேனாதலால் உன்னைத் தெரிந்துகொண்டேன் என்றாயிற்று. (க)

வேறே கூறுவதுண்டு அடியேன்விரித்துரைக்கு
மாறே * நீபணியாதடை நின் திருமனத்து *
கூறேன் நெஞ்சுதன் னால் குணங்கொண்டு * மற்றோர் தெய்வம்
தேறேனுன் னையல்லால் திருவிண்ணகரானே ! (எ)

திரு விண்ணகரானே !—;	உன்னை	} உன்னையொழிய
அடியேன்—;	அல்லால்	
வேறே	விலகணமாக	} வேறொரு தெய்வத்தை
கூறுவது	விண்ணப்பஞ்செய்வதொரு	
உண்டு	வார்த்தையுண்டு ;	} வாய்விட்டுச் சொல்லமுட்டேன் ;
தவிரித்து		
உரைக்கும்	(நான்) விரிவாகக்கேட்க	} (அவர்களிடத்தில்) குணவிசேஷத்தைக் கண்டாகிலும்
ஆறே	வேண்டும்படி நியமியாமல்	
நீ பணியாது		} நெஞ்சு தன்னால்
நின்		
திருமனத்து	உன் திருவுள்ளத்தில்	} (அவர்களை ஆச்ரயணியராக) விச்வஸிக்கமாட்டேன்.
அடை	ஸாரமாகக் கொண்டருள வேணும் ;	

* * *—அடியேன் வேறே கூறுவதுண்டு==தோற்றினபடி. கும்பனில் சொல்லுகிற வார்த்தைபோலல்லாமல் இவ்வார்த்தை ரஹஸ்யமாய் மிக முக்கியமாக விண்ணப்பஞ்செய்தேற வேண்டியது.

விரித்துரைக்குமாறே பணியாது==தேவரீர்க்கும் அடியேனுக்கும் நடக்கிற ஸம்வாதம் கீதாசாஸ்த்ரம்போலே விரிந்திருக்கவொண்ணாது ; அதாவது—கீதையிலே முடிவாக அருளிச்செய்த சரமர்லோகத்தை முதலிலேயே அருளிச்செய்திருந்தால் அவ்வளவு துள்ளிவிட வேண்டியதில்லை ; தேவரீர் ஒன்று சொல்ல, அதற்கு அர்ஜுனன் கலங்கிப் பல கேள்விகள் கேட்க, அவற்றுக்கு தேவரீர் உத்தர மருளிச்செய்ய, அதற்குமேலும் பலபல சங்கைகள் தோன்றி அர்ஜுனன் கேள்விகள்கேட்க, இப்படியே கீதாசாஸ்த்ரம் விரிந்ததாயிற்று ; அப்படியல்லாமல் இப்போது தேவரீர் ஸாரமாகத் திருவுள்ளம் பற்றவேணும் ; அதற்குமேல் அடியேன் ஒன்றும் வாய்திறக்கும்படி யிருக்கவொண்ணாது ; “ஸூரிதொலி மத வஸந்தெஹம் கரிஷெ” வசநம் தவ = ஸ்ருதோஸ்தி கதஸந்தேஹஃ கரிஷ்யே வசநம் தவ” [சஞ்சலமற்று நிலைபெற்றேன், ஸந்தேஹங்கள் தீர்ந்தேன், தேவரீர்

சொன்னபடியே செய்கிறேன்] என்று கையெழுத்திடுப்படி அருளிச்செய்ய வேணுமென்கை. 'ஆழ்வார்! உம்மைத் திருவடி சேர்த்துக்கொண்டேன்' என்றருளிச் செய்யவேணுமென்பதே தேர்ந்த பொருள்.

அடியேன் வேறுகதியற்றவனாகையால் இவ்வருள் செய்தே நீரவேணுமென் கிறார் பின்னடிகளில். (எ)

முனிந்தீந்த வெங்கடத்து மூரிப் பெருங்களிற்றால் *
வினிந்தீந்தமாமரம்போல் வீழ்ந்தாரைநினையாதே *
அளிந்தோர்ந்தசிந்தை நின்பாலடியேற்கு * வானுலகம்
தேளிந்தேயென் றெய்துவது திருவிண்ணகரானே ! (அ)

திரு விண்ணகரானே !—;		நினையாதே	நினையாமல்
முனிந்து தீந்த	உலர்ந்து திஞ்சுபோன	நின்பால்	உன்னிடத்தில்
வெம் கடத்து	வெவ்விய பாலைநிலத்திலே	அளிந்து	நனிந்து தெளிந்த
மூரி பெரு	வலிய பெரியயானையினால்	ஓர்ந்த சிந்தை	மனமுடையேனான
களிற்றால்		அடியேற்கு	எனக்கு
வினிந்து	தள்ளப்பட்டு	தெளிந்து	இந்த ஸம்ஸாரக்
தீந்த	கெட்டுப்போன		கலக்கங்கள் நீங்கி
மா மரம்	பெரியமரங்கள்போல்	வான் உலகம்	பரமபதம் அடைபும் நாள்
போல்		எய்துவது	
வீழ்ந்தாரை	தொலைந்துபோனவர்களை	என்று	எதுவோ ?

* * *—திக்கணமான மருகார்தாரத்திலே வலிதான ஒரு யானையாலே தள்ளப்பட்டு உருமாய்ந்து போகிற பெரிய மரங்கள் போலே இவ்வுலகில் எத்தனையோ பலசாலிகள் கருமங்களாலே முடிக்கப்பட்டு முடிந்துபோகிறார்களாதலால் இப்படிப்பட்ட ஸம்ஸாரத்தை ஒரு பொருளாக மதியாமல் பரம தயாளுவான தேவரீர் பக்கலிலே நெஞ்சைச் செலுத்தியிருக்கு மடியேனுக்குப் பரமபதம் கிடைக்கும் நாள் எதுவோ அந்நாளே யருளிச்செய்யவேணும் திரு விண்ணகரப்பனே !—என்கிறார்.

முனிந்து + தீந்த, முனிந்தீந்த; வினிந்து + தீந்த, வினிந்தீந்த. (சங்கு + கதை, சங்கதை என்றாவதுபோல.) வெம் கடம்—கரோமான பாலைநிலம். இந்த ஸம்ஸாரமே முனிந்தீந்த வெங்கடமாகவும், கருமங்களே மூரிப்பெருங்களிறாகவும், மாண்டொழிந்த அரசர்கள் வினிந்தீந்த மாமரமாகவும் கொள்க (அ)

சொல்லாய்திருமார்பா! உனக்காகித் தொண்டேபட்ட
நல்லேனை * வினைகள்நலியாமை நம்புநம்பி! *
மல்லா! குடமாடி! மதுகுதனே! * உலகில்
செல்லாநல்லிசையாய்! திருவிண்ணகரானே ! (க)

திரு விண்ணகரானே!—;
மல்லா மிடுக்குடையவனே!
குடம் ஆடி குடக்கூத்தாடினவனே!
மதுசூதனே { மதுவென்னும் அசுரனைக்
கொன்றவனே!
உலகில் } லோகத்தில் நடையாடாத
செல்லா } [அபூர்வமான]
நல் இசையாய் { நல்ல கீர்த்தியை
புடையவனே!
நம்பி பரிபூர்ணனே!

திரு மார்பா { பிராட்டியை மார்வில்
உடையவனே!
சொல்லாய் { அடியேனுக்கு மறமொழி
கூறியருளவேணும்;
உனக்கு ஆகி உன்விஷயத்தில்
தொண்டு } அடிமைபூண்ட
பட்ட }
நல்லேனை விலக்ஷணஞனவென்னை
வினைகள் { பாவங்கள் தொந்தரவு
நலியாமை } செய்யாதபடி
நம்பு ஆதரித்தருளாய்.

* * *—அடியேனுடைய குற்றங்களையும் நற்றமாக உபபாதிக்கவல்ல பிராட்டி இணைபிரியாதிருக்கும்போது அடியேனுக்கு என்னகுறை? திருமாலே! மிடுக்குடையவனே! மிடுக்குக்குப் போக்குவிடாத குடக்கூத்தாடினவனே! பரிபூர்ணனே! மதுவைக்கொன்றவனே! லோகவிலக்ஷணமான புகழையுடைய திருவிண்ணகரப்பனே! சோதிவாய் நிறந்து ஒருவார்த்தை யருளிச்செய்ய வேணும்; தேவரீருக்கே அடிமைப்பட்டிருக்கையாகிற நன்மையையுடைய அடியேனைக் கருமங்கள் நெருக்காதபடி ஆதரித்தருளவேணுமென்கிறார்.

திருவாய்மொழியில் (10—2—1.) “கெடுமிடராயவெல்லாம்” என்ற பாசுரத்தின் ஈடு முப்பத்தாறாயிரப்படியில் பட்டருடைய ஐதிஹ்யமொன்று அருளிச் செய்யப்பட்டுள்ளது, அது இங்கே அறுஸந் திக்கவுரியது; அதாவது—ஒருநாள் அழகிய மணவாளன் வேட்டைத்திருநாளுக்காக ஓர் ஆற்றங்கரையிலே எழுந்தருளியிருந்தார்; அங்கே பல ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுந் தாமுமாய் பட்டர் எழுந்தருளியிருந்து பெருமாள் வடிவழகிலே ஈடுபட்டு அழகிய ஸ்ரீஸூக்திகளை அருளிச்செய்து கொண்டிருக்கையில், சில அரஸிகர்கள் வந்து ‘ஸந்த்யாகால மாயிற்று’ என்று விண்ணப்பம் செய்தார்கள்; ஸந்த்யாவந்தமம் அதுஷ்டிக்க வேணுமாகையாலே அதற்கு இடையூறாயிருக்கும் உபந்யாஸத்தை நிறுத்தியருள வேணுமென்பது அவர்களுடைய கருத்துப்போலும்; அப்போது பட்டர் ‘நாம் பெருமாளழகிலே துவக்குண்டு இன்றொருநாள் அதுஷ்டாநத்தில் சிறிது விளம் பித்தோமென்றால் யமனுடைய ஓலையிலே இது ஒரு குற்றமாக ஏறமாட்டாது காணும்; உனக்காகித் தொண்பேட்ட நல்லேனை வினைகள் நலியாமை நம்பு மப்பீ’ என்று திருமங்கையாழ்வார் அருளிச்செய்த பாசரம் அறியீர்களோ? அவனுக்காகத் தொண்டுபட்டுப் போதுபோக்குமவர்களை வினைகள் நலியுமோ? இத்யாதிகள் அருளிச்செய்தாராம்.

மூன்றாமடியில், “மல்லார் குடமால” “மல்லாற் குடமால” “மல்லா! குடமால” என மூன்று பாடங்கள் உண்டு; மல்லா! என விளியான பாடமே

மிகவழங்குவது. குடமாடி! = தலையில் குடங்களை வரிசையாக அடுக்கிவைத்துக் கொண்டு அவை அசையாமல் நர்த்தனஞ்செய்வது குடக்கூத்தாம். (க)

தாரார் மலர்க்கமலத் தடஞ்சூழ்ந்த தண்புறவின் *

சீரார் நெமேறுகில் திருவிண்ணகராணை *

காரார் புயற்றடக்கைக் கலியனொலிமலை *

ஆராரிவைவல்லார் அவர்க்கல்லல் நில்லாவே. (க)

தார் ஆர் மலர் { இதழ்மிக்க
பூக்களை யுடைத்தான
கமலம் தடம் தாமரைத்தடாகங்களினால்
சூழ்ந்த சூழப்பட்ட
தண் புறவின் { குளிர்ந்த தோட்டங்களை
யுடையதாய்
சீர் ஆர் நெடு { செல்வம் மிக்க நீண்ட
மறுகில் { வீதிகளை யுடையதான
திரு விண் { திருவிண்ணகரிலே
ணகராணை { எழுந்தருளியிருக்கிற
அப்பன் விஷயமாக,

தார் ஆர் புயல் { காளமேகம் போன்ற
தட கை { ஒளதார்யத்தையுடைய
கலியன் { நீண்டகைகளை யுடைய
ரான திருமங்கையாழ்வார்
ஒலி அருளிச்செய்த
மலை சொல்லமாலையாகிய
இவை இப்பாசாங்களை
ஆர் ஆர் { எவரெவர்
வல்லார் { ஒதுகின்றனரோ,
அவர்க்கு அவரவர்கட்கு
அல்லல் பாவங்கள்
நில்லா { தங்கமாட்டாமல் ஒடிப்போய்
விடும்.

***—இதழ்மிக்க பூவையுடைத்தான தாமரைத்தடாகங்களாலே சூழப் பட்ட குளிர்ந்த சுற்றுப்பிரதேசங்களை யுடையதும் செல்வம் மிகுந்த பெரிய திருவீதிகளை யுடையதுமான திருவிண்ணகரிலே எழுந்தருளியிருக்கிற தண் னொப்பாரில்லப்பன் விஷயமாகப் பரமோதாரரான திருமங்கைமன்ன னருளிச் செய்த இத்திருமொழியை ஒதுமவர்கள் யாராயிருந்தாலும் அவர்களிடத்தில் எவ்விதமான துக்கமும் நிற்கமாட்டாக்கென்று பயனுரைத்துத் தலைக்கட்டின ராயிற்று. (க)

அடிவரவு:—துறப்பேன் துறந்தேன் மாணெய் சாந்து மற்றோர் மை வேறே முளிந்திந்த சொல்லாய் தாரார் கண்ணும்.

மூன்றாந் திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆறும்பத் து—நாலாந்திருமொழி,

கண்ணுஞ்சுழன்று.

அவதாரிகை:—கீழ்த்திருமொழியில் “கோனே குறுங்குடியுள்குழகா திரு நறையூர்த்தேனே!” என வந்தவிடத்தில் “திருநறையூர்ப் பெருக்குக்குச் சிணையாறு படுகிறது கிடாய்” என்றன்றோ பட்டர் அருளிச்செய்தது; அப்படியே திருநறையூர் விஷயமான நூறு பாசுரங்களாகிற பெருவெள்ளம் பெருகத் தொடங்குகின்றது இப்போது. இத்திருமொழி தொடங்கி மேல் ஏழாம்பத்தில் மூன்றாந்திருமொழி முடிய [திருச்சேறைப்பதிகம் வருமளவும்] திருநறையூரில் சுடுபட்டு அருளிச்செய்யும் திருமொழிகளாம்.

கீழ் மூன்று திருமொழிகளில் திருவிண்ணகரப்பன் திருவடிகளிலே தம் முடைய ஆர்த்தியைப் பாக்க விண்ணப்பஞ்செய்தார்; இப்போதே இவ்விருள் தருமாஞாலத்தைவிட்டுத் திருநாடுசேரப் பாரித்தார்; எம்பெருமான் ‘ஆழ்வார்! திருநாட்டுக்குப் போவியான திருப்பதிகள் இங்கேயிருக்க அங்குப்போகத் துடிப்பதேன்? நாளடைவிலே போகலாம்; திருநறையூரின் போக்யதையைப் பாரும்; இதிற்காட்டிலும் பாம்பதத்தில் விசேஷமுண்டென்று நீனைக்கிறீரோ?’ என்ன, அப்படியாகில் இவ்விடத்தே அதுபவிக்கிறேனென்று இழிகுறார். *

கண்ணுஞ்சுழன்றுபீளையோடு ஈளைவந்தேங்கினால் *

பண்ணின்மொழியார் பையநடமி னென்னதமுன் *

விண்ணும் மலையும் வேதமும்வேள்வியுமாயினான் *

நண்ணுநறையூர் நாம்தொழுதுமெழுநெஞ்சமே.

(க)

பீளையோடு	பிளிச்சையோடுகூட
கண்ணும்	} கண்கள் சுழலமிட்டு
சுழன்று	
ஈளை வந்து	கோழைமேலிட்டு
வங்கினால்	தளர்ச்சியடைந்தால்,
	(அப்பொழுது)
பண் இன்	} இசைப்பாட்டுபோல்
மொழியார்	
	இனிமையான வாய்
	மொழியையுடையவாதர்
	(கம்மைநோக்கி)
பைய நடமின்	} ‘மெல்ல நடந்துசெல்லுங்
என்னதமுன்	
	கள்’ என்று (கிரஸ்
	கரித்துச்) சொல்வதற்கு
	முன்,—

விண்ணும்	ஆகாசமும்
மலையும்	பர்வதங்களும்
வேதமும்	வேதங்களும்
வேள்வியும்	யாகங்களும்
ஆயினான்	{ தானையாயிருக்கு
	மெம்பெருமான்
நண்ணும்	விரும்பியுறையுமிடமான
நறையூர்	திருநறையூரை
நெஞ்சமே	ஒ மனமே!
நாம்	} நாம் வணங்குவோம்;
தொழுதும்	
எழு	எழுத்திரு.

* * *—பெளவனபருவத்தில் இஷ்டப்படி விஷயபோகங்கள் செய்யவேண்டியதென்றும், அப்படி விஷயபோகஞ் செய்வதற்கு சக்தியில்லாமல் உடல்தளர்ந்தகாலத்திலே பகவத்பக்தி மிக் கு திவ்யதேசங்களிலே போதுபோக்கவேண்டியதென்றும் பலர் கருதியிருப்பதுண்டு; பெளவனபருவத்தில் விஷயபோகங்கள் செய்பவர் ஒரு தியநூரில்லாமல் கண்டவிடங்களிலும் தட்டித்திரிவார்கள்; சரீரத்திற்கு எவ்வளவு நிழந்தனம் வரக்கூடுமோ அவ்வளவும் வந்து, நடந்து செல்லமாட்டாமல் ஒரு தடியைப்பற்றிக்கொண்டு முதுகு கூனிட்டு நடக்கும் நிலைமை நேர்ந்தவிடத்தும் நப்பாசை கழியாமையாலே பூர்வவாஸகையே கொண்டு வேசிகளின் வீட்டுவாசலையே பற்றிக்கிடக்கும்படியாகும்; அவர்கள் இவர்களைக் கழுத்தைப்பிடித்துத் தள்ளினாலும் அவர்களது முகத்தைப்பார்ப்பதும் முறுவலை பெதிர்பார்ப்பதுமா யிருப்பார்களேயன்றி அவ்வளவிலுங்கூட விரக்திபிறவாது; திவ்யதேசங்களில் ஈடுபாடும் உண்டாகாது; ஆகையால் விஷயாந்தரங்களில் கைவைப்பது ஒருநாளும் சேஷமப்படுவதற்கு உறுப்பாக மாட்டாது; இப்போதே திருநறையூரைத் தொழுவது நன்று என்கிறார். *—கிளரொளியிளமை கெடுவதன் முன்னமே இது செய்யத்தக்கதென்கை.

கிழத்தனத்தில் கண்கள் சுழலமிடுவதும் கண்களினின்று பிளிச்சைபெருகுவதும் கோழை வருவதும் இப்பவாதலால் முதலடி கிழத்தனத்தின் முதிர்ச்சியைச்சொன்னபடி. அப்படிப்பட்ட நிலையிலும் முன்பு கலந்து பழகின மாதர்களை விடமாட்டாத நப்பாசை தொடர்ந்தே வருமென்பது இரண்டாமடியில் தொனிக்கும். துட்டுகாசம் தேற்றவலிமையும் உள்ளவரையில் அவர்கள் ஆதரிப்பார்களேயன்றி, அவை போனால் துப்பமாட்டார்களே; அது தெரிந்தும் நப்பாசையின் கொடுமையினால் அங்கே தாவுவார்கள்; அப்போது ‘உங்களுக்கு இங்கென்ன காரியம்? நடவுங்கோள்’ என்பார்கள்; இப்படிப்பட்ட திரஸ்காரத்தையே போக்யமாகக்கொண்டு போதுபோக்குவார்கள்; அவ்வளவிலும் திவ்யதேசத்தைப் பணிய நெஞ்சு ஒருப்படாது; ஆகையாலே விஷயாந்தரங்களைக் காரியுமிழ்ந்து திருநறையூரைத் தொழுவோமென்கை. கிழத்தனத்தைக்கண்டு வெறுத்து ‘ஒழிந்துபோ, ஒழிந்துபோ’ என்று தூதத்தித் தள்ளச்செய்தேயும் ‘அஹஹ! இது என்ன இனிமையான பேச்சு!; யாழினிசைபோலே வாய் மொழியினழகு இனிதாயிருக்கின்றதே!’ என்று அவர்களுடைய பேச்சில் ஈடுபட்டிருப்பார்களென்பது தோன்றப் பண்ணின் மொழியார் எனப்பட்டது.

‘என்னுதமுன் நாம் தொழுதும்’ என்று தன்மையாகச் சொல்லப்பட்டிருந்தாலும் இதற்கு முன்னிலையில் முழுநோக்கென்க; ‘பானிகாள்! கிளரொளியிளமை கெடுவதன்முன்னம் திருநறையூரைத் தொழுங்கோள்’ என்று பிறரை நோக்கிச் சொல்லவேண்டியதையே ‘நாம் தொழுதும்’ என்ற சொற்போக்கால் சொல்லுகிறபடி. முகுந்தமாலையில் “நாயெந் லுரூஷா துதெ...நாரயணெகிஷகி — லெவாபெய்யு மயாஃஹநாஃஹாஃஹாஃஹாஃவராகாவயம்” என்ற ச்லோகம் இவ்விஷயத்தில் ஒப்பு நோக்கத்தக்கது. ‘ஐயோ! நீ பாழாய்ப்

போகிறாயே!’ என்று பிறனைப்பார்த்துரைத்தால் சீறிப்புடைப்பன் என்று அஞ்சுமவர்கள் ‘ஐயோ! நாம் பாழாய்ப்போகிறோமே!’ என்று தன்மையாகச் சொல்லிக்கொள்ளுதல் உலகவழக்கிலும் காணத்தக்கது. ... (க)

கோங்குண்குழலார் கூடியிருந்துசிரித்து * நீர்
இங்கென்னிருமி யெம்பால்வந்ததென் றிகழாதமுன் *
திங்களேரிகால் செஞ்சுடராயவன் தேசுடை *
நங்கள் நறையூர் நாம்தொழுதுமேழுநெஞ்சமே. (உ)

கோங்கு உண் } மணம்பொருந்திய கூந்தலை
குழலார் } யுடையான மாதர்
கூடி இருந்து கூட்டமாகத் திரண்டிருந்து
சிரித்து பரிஹாஸம்பண்ணி
நீர். ‘நீங்கள்
இருமி இருமிக்கொண்டு
இங்கு இவ்விடத்தில்
எம்பால் வந்தது } எங்கனிடத்தில் வந்தது
என் எதுக்காக?’
என்று } என்று திரஸ்கரிப்பதற்கு
இகழாத முன் } முன்னே,—

திங்கள் சந்திரனும்
எரி அக்னியும்.
கால் காற்றும்
செம் சுடர் ஸூரியனும்
ஆயவன் { ஆகிய இப்பொருள்களா
யிருக்கும் எம்பெருமா
னுடையதும்
தேச உடை தேஜஸ்ஸையுடையதும்
நங்கள் { நமக்குப்
புகலிடமான துமான
நறையூர் திருநறையூரை
நாம் தொழுதும், நெஞ்சமே! எழு—

* * *—லொக்குலொக்கென்று இருமியிளைக்குங்காலத்திலும் பூர்வவாஸநையாலே வேசிகளின் வீடுகளை நோக்கியே செல்ல நேருமே; அப்போது பரிஹாஸம் பண்ணுவதற்காக அவர்களெல்லாரும் ஒன்றுகூடி ‘ஐயா! முற்ற மூத்த கிழவனாரே! இருமிக்கொண்டே எங்கு வருகிறீர்? எதற்காக நம்மிடம் வருகிறீர்?’ என்று அநாதரித்துச்சொல்லும் வார்த்தைகள் செனிப்படுவதற்கு முன் திருநறையூர் தொழுவது நன்று.

கோங்குண்குழலார்=(வண்டுகள் படிந்து) தேனைப்பருகப்பெற்ற கூந்தலை யுடையார் என்னையுமாம். அவர்கள் பரிஹாஸித்தந் நள்ளர்ரொத்தோழர் ‘இப்படியும் ஒரு கூந்தலழகுண்டோவுலகில்!’ என்று வருணிப்பர் காமுகர் என்பது இதில் தோன்றும்.

‘தேஜஸ்’ என்னும் வடசொல் தேசு எனத் திரிந்தது. (உ)

கோங்கார்துழலார் கூடியிருந்துசிரித்து * எம்மை
எங்கோலமையா! என்னினிக்காண்பதென்றதமுன் *
செங்கோல் வலவன்தான் பணிந்தேத்தித் திகழுமார் *
நங்கோன் நறையூர் நாம்தொழுதுமேழுநெஞ்சமே. (ங)

கொங்கு ஆர் { (தலைப் பூக்களில்தின்றும்
குழலார் { பெருகின்) தேன்கிறைந்த
கூந்தலையுடைய மாதர்

கூடி இருந்து திரளாக இருந்து
சிரித்து பரிஹாஸம்பண்ணி
ஐயா 'கிழவனாரே!

இனி { இப்படி நீர் கிழத்தன
மடைந்த பின்பு

எம்மை எங்கோயும்

எம் கோலம் { எங்களுடைய
அலங்காரத்தையும்

என் காண்பது ஏதுக்காகப் பார்ப்பது?

என்னுத முன் } என்று திரஸ்கரிப்பதற்கு
முன்னே,

செங்கோல் } அரசாட்சிபுரிந்த
வலவன் தான் } சோழராஜன்

பணிந்து ஆசாயித்து

வத்தி துதித்து

திகழும் ஊர் { விளங்கப் பெற்ற
நிவ்யதேசமாய்

நம் கோன் எம்பெருமானுடையதான்

நறையூர் திருநறையூரை

நாம் தொழுதும், நெஞ்சமே! எழு...

***—ஒன்றுக்குமுதலாதபடி உடல் மெலிந்து தளர்ந்தொழிந்தாலும் நப்பாசையாலே அங்குச்சென்று அவர்களது இயற்கையழகிலே கண்ணைப்பதும் ஆபரணதிகளாலுண்டான ரொயற்கையழகிலே கண்ணைப்பதுமாயிருப்பார்களே; அப்போது அவர்கள் * இளைசோரக் கண்ணிடுங்கிப் பித்தெழ முத்திருமித் தாள்களேநோவத் தம்மில் முட்டித் தள்ளிநடக்குபிப்பருவத்திலே நீர் எங்களுடம் பையும் எங்களழகையும் நோக்குவது ஏதுக்கு? என்று வசவர்கள்; அப்படிப் பட்ட நிலைமை நேருவதற்கு முன்னமே திருநறையூரைத்தொழுவது நன்று.

செங்கோல் வலவன் தான்பணிந்தேத்தீத் திகழமுர் = திருவல்லிக்கேணியில் தொண்டையர்கோன் போலவும், பரமேச்சர விண்ணகரத்தில் பல்லவன் மல்லை யர்கோன் போலவும், அட்டபுகரத்தில் வயிரமேகன் போலவும், நந்திபுர விண்ணகரத்தில் நந்திவருமன் போலவும் இத்திருப்பதியில் செங்கணன் கோச் சோழன் அபிமானியாயிருப்பனென்ப. மேல் “அம்பரமும் பெருகிலனும்” என்ற திருமொழியில் ஒவ்வொரு பாசரத்திலும் இது அருளிச்செய்யப்படுவது காண்க. நாட்டை ஆண்டுகொண்டு அஹங்காரியாய்ப் போதுபோக்க வேண்டிய வனும் இந்தலத்திற் பணிந்து உபயபெற்றமை விளங்கச் செங்கோல் வலவன் தான் என்றார். (க.)

கோம்புமரவமும் வல்லியும் வென்றநுண்ணேரிடை *

வம்புண்குழலார் வாசலடைத்திகழாதமுன் *

சேம்போன்கமுகினந்தான் கனியுஞ் சேழுஞ்சோலைகுழ் *

நம்பன் நறையூர் நாம்தொழுதுமேழுநெஞ்சமே.

(ச)

கொம்பும் வஞ்சிக் கொடியையும்
அவமும் ஸர்ப்பத்தையும்
வல்லியும் இளங்கொடியையும்
வென்ற தோற்கடித்த

தூண் துட்பமாய்
ஏர் அழகியதான்
இடை இடையையுடையரும்

வம்பு உண் } பரிமளம் மிக்க கூந்தலை
குழலார் } யுடையருமான பெண்கள்
வாசல் } வாசற்கதவைப் போட்டு
அடைத்து } விட்டு
இகழாத முன் { அவமானப்படுத்துவதற்கு
முன்னே—,
கழுஞ் இனம் பாக்குமரங்களின் திரள்கள்

செம் பொன் செவ்வியபொன்போலே
கனியும் பழுத்திருக்கப்பெற்ற
செழு சேர்லை வளம்மிக்க சேர்லைகளாலே
குழ் குழப்பட்டதும்
நம்பன் { விச்வலிங்கத்திருந்த எம்
பெருமானுடைய அளன்
நறைபூர் திருநறைபூரை
நாம் தொழுதும், நெஞ்சமே! எழு—.

* * *—அசக்தி மேலிட்டகாலத்தும் சாபல்யம் தனிராண்டியாலே ‘இதொரு துவண்ட இடை இருக்கு மழகு என்கொல்!’ என்று அவர்களது அவ்யவ ஸௌந்தர்யத்தை வாய்வெருவிக்கொண்டு தடியுன்றி அங்கேறச் செல்வர்கள்; ‘அசக்தனும் தரிதானுமாகிய இப்பாவி ஏதுக்கு இங்கு வந்தான்?’ என்று இகழ்ந்து ‘ஒழிந்துபோ கிழவா!’ என்பார்கள்; அவ்வளவிலும் உள்ளே நுழையப் பார்ப்பார்கள்; வாசற்கதவை நெருக்கியடைத்துத் தூரத்துவர்கள். இப்படிப் பட்ட பரிபவங்களுக்குப் பாத்திரமாகாமல் திருநறைபூர் தொழுவது நன்று.

லிலங்குங்கயலும் வேலுமோண்காலியும்வேன்றகண் *

சலங்கோண்டசொல்லார் தாங்கள்சிரித் திகழாதமுன் *

மலங்கும்வராலும் வாளையும்பாய்வயல்குழ்தரு *

நலங்கொள் நறைபூர் நாம்தொழுதுமெழுநெஞ்சமே.

(ரு)

லிலங்கும் மாணையும்
கயலும் மீனையும்
வேலும் வேற்படையையும்
ஒண் காலியும் { அழகிய செங்கழுநீர்ப்பூவை
யும்
வேன்ற தோற்கடித்த
கண் கண்களையுடையரும்
சலம் கொண்ட } கபடமுள்ள சொற்களை
சொல்லார் } யுடையருமான பெண்கள்
தாங்கள்
சிரித்து பரிஹாஸம்பண்ணி

இகழாத முன் { கிரஸ்கரிப்பதற்கு
முன்னே—
மலங்கும் }
வராலும் } பலவகைப்பட்ட மீன்கள்
வாளையும் }
பாய் துள்ளிவிளையாடுகின்ற
வயல் கழனிகளாலே
குழ்தரு குழப்பட்டதும்
நலம் கொள் நன்மைமிக்கதுமான
நறைபூர் திருநறைபூரை
நாம் தொழுதும், நெஞ்சமே! எழு—.

* * *—“மாநாரர் கயற்கணென்னும் வலையுட்பட்டமுந்துவேளை” என்கிற படியே மாதர்களது கண்வலையிலகப்பட்டு ‘இப்படியுமொரு கண்ணழகுண்டோ?’ என்று ஈடுபட்டு முதுமையிலும் விடமாட்டாதே அங்குச்சென்று அவர்களுடைய கண்களிலேயே கண்ணைத்திருப்பார்கள்; ‘ஐயோ! இந்தக்கிழவனார்க்கு நம் கண்ணிலே என்ன காரியமுண்டு’ என்று சொல்லி அவர்கள் சிரித்துத் தூரத்து

வர்கள்; இப்படிப்பட்ட பரிபவங்களுக்கு ஆளாகாமல் திருநறையுரைத் தொழு வது நன்று.

வெருண்டாற்போல் பார்க்கிறபார்வைக்கு, மான்கோக்கும், பளபளவென்று மினிர்தற்கும் புடைபரந்து நீண்டிருக்குந் தன்மைக்கும் மீனும், கூர்மையாகப் பாபுந்தன்மைக்கு வேலும் கண்ணுக்கு ஒப்பாகுமாதலால் “நிலங்குங்கயலும் வேலுமொண்காலியும் வென்றகண்” எனப்பட்டது.

சலங்கோண்ட சோல்லார்==‘ஓயும்’ என்ற வடசொல் கபடமென்னும் பொருளது; மேலே தேனொழுகப் பேசுவதும் உள்ளே கபடங்கொண்டிருப்பதும் மாதர்களது பெரும்பான்மையான இயல்வு என்பது “ஐயு அிஷகி வாவி பொஷிதாஃ ஹுஷி ஹாலாஹயஜெவ கெவலம்—மது நிஷ்டதி வாசி பேஷிதாம் ஹ்ருதி ஹாலாஹலமேவ கேவலம்” என்ற கவிகளின் ச்லோகத்தாலும் விளங்கும்.

மலங்கு என்பதும் வரால் என்பதும் வாளை என்பதும் மீன்களின் அவந் தர ஜாதிபேதம். (ரு)

மின்னேரிடையார் வேட்கையை மாற்றியிருந்து *
என்றீருமி யெம்பால் வந்ததென் றிகழாதமுன் *
தோன்னீ ரிலங்கைமலங்க விலங்கேரியூட்டினான் *
நன்னீர் நறையூர் நாம்தொழுதுமேழுநெஞ்சமே. (சு)

மின் னேர் } மின்னல்போன்றஇடையை
இடையார் } யுடையாரான மாதர்

வேட்கையை } (முன்பு வைத்திருந்த)
ப்ரீதியை

மாற்றி } தவிர்த்தவர்களாய்க்
இருந்து } கொண்டு

நீர் } ‘(கிழவான) நீங்கள்

இருமி } இருமிக்கொண்டு

எம்பால் } எங்களிடம் வந்தது
வந்தது என் } ஏதுக்காக? என்று
என்று }

இகழாத முன் } திராஸ்கரிப்பதற்கு
முன்னே,—

தொல் நீர் } கடல்குழந்த லங்காபுரி
இலங்கை }

மலங்க } வியாகுலப்படும்படி

விலங்கு } (அனுமானாகிற) வானா
வீரனைக் கொண்டு

எரி } தீமூட்டிவிட்ட
ஊட்டினான் } பெருமானுடையதாய்

நல் நீர் } நல்ல தீர்த்தங்களை
யுடையதான

நறையூர் } திருநறையுரை

நாம் தொழுதும், நெஞ்சமே! எழு—.

***—மின்போல்துட்பமான இடையையுடையாரான மாதர்கள் தாங்கள் யெளவனத்தையும் பொருள்மிசுதியையுங்கண்டு வைத்திருந்த அன்பை ‘காரண மொழிந்தால் காரியமுமொழியும்’ என்கிற நியாயப்படியே தவிர்த்துக்கொண்டு ‘கிழவா! நீ எங்கள் பக்கல் ஏதுக்கு வருகிறாய்? இருமிக்கொண்டே வருகிறாயே, இந்த இருமல் எங்களுக்கு நீ கொடுக்கும் பரிசிலோ?’ என்றிப்படிப்பட்ட பரிஹாஸ வார்த்தைகளைச்சொல்லி வசம்படியாக இடம் வைத்துக்கொள்ளாமல்

* இலங்கை பாழாளாகப் படைபொருத பெருமானுறையும் திருநறையூரைத் தொழுவது நன்று.

மூன்றாமடியின் பிற்பகுதியை 'விலங்கெரி' என்று மெடுக்கலாம் 'இலங்கெரி' என்று மெடுக்கலாம். முந்தினதில், விலங்காலே எரியுட்டினான்— ஹனுமானுகிற சாகாமிருகத்தைக்கொண்டு தீக்கொளுவித்தவன் என்றதாம். பிந்தினதில், இலங்கு—ஜவலிக்கின்ற என்றபடி. இதற்கு முன்பு அக்கியானவன் இலங்கையினுட் புகுவதற்கு அஞ்சி நடுங்கிக்கொண்டிருந்தான்; சோறு வேவப் பண்ணுகை முதனிய முக்கிய காரியங்களுக்கு வேண்டுமளவு புகுந்திருந்தான்; இசாமபிரானால் நன்றாக ஜவலித்துக்கொண்டு எங்கும் புகுந்து உண்டு களித்தா னென்க. (க)

வில்லேர்நுதலார் வேட்கையைமாற்றிச்சிரித்து * இவன்
பொல்லான் திரைந்தானென்னும் புறனுரைகேட்பதன்முன் *
சொல்லார் மறைநான்கோதி உலகில்நிலாயவர் *
நல்லார் நறையூர் நாம்தொழுதுமெழுநெஞ்சமே.

(எ)

வில் ளர்	வில்போன்று அழகிய	கேட்பதன்	கேட்கநேருவதற்கு
நுதலார்	நெற்றியையுடையாரான	முன்	முன்னே,—
	மாதர்	சொல் ஆர்	பதங்கள் நிரம்பிய
வேட்கையை	(முன்புவைத்திருந்த)	நான்கு மறை	நான்குவேதங்களையும்
மாற்றி	ஆசையைத் தவிர்த்து	ஒதி	அதிகரித்து
சிரித்து	பரிஹாஸம்பண்ணி	உலகில்.	இவ்வுலகில்
இவன்	'இந்தக் கிழவன்	நிலாயவர்	{ (அவ்வேதங்களை) ஸ்தாபிக்கு
பொல்லான்	பொல்லாதவன்,		மவர்களாய்
திரைந்தான்	சதைசுருங்கினான்	நல்லார்	{ நல்லொழுக்கமுடையாரான
என்னும்	{ என்று (இகழ்ந்து)		வைதிகர்வாழ்கிற
	சொல்லும்படியான	நறையூர்	திருநறையூரை
புறன்உரை	இழிவான வார்த்தைகளை		நாம் தொழுதும், நெஞ்சமே! எழு—.

* * *—வில்லேர்நுதலார்—வில்வளைவாபிருப்பதுபோல் வளைவான நெற்றி யையுடைய மாதர்; குண்டுமுகமுடையார் என்றபடி. வில்லில் நின்றும் அம்புகள் புறப்படுவதுபோல் முகத்தில் நின்றும் அம்புபோன்ற கடைக்கண்ணோக்கங்கள் புறப்படுதல் பற்றி 'வில்லேர்நுதல்' எனப்பட்டது என்றானொருதமிழன். நுதல்—முகத்துக்கும் வழங்குவதுண்டு. பொல்லான்—குருபி என்றபடி. திரைந் தான்—திரையாவது தோல் சுருங்கிப்போதல்; முதிர்ந்த கிழத்தனத்தின் அறி குறி. புறனுரை—வம்புவார்த்தைகளென்றவாறு.

திருநறையூரில் வாழ்பவரெல்லாம் ஸ்ரீமத் வேதமார்க்க ப்ரதிஷ்டாபநா சார்யர்கள் என்பது மூன்றாமடி. (எ)

வாளோண்கண் நல்லார்தாங்கள் மதனனென்றூர்தம்மை *

கேளுங்களீயோடு ஏங்குகிழவனென்றாதமுன் *

வேள்வும்லிழவும் வீதியிலென்றமருதவூர் *

நாளும்நறையூர் நாம்தொழுதுமெழுநெஞ்சமே.

(அ)

வான் வாட்படைபோன்று
ஒண் அழகிய
கண் கண்களையுடையாரான
நல்லார் ஸ்தரீகள்
தாங்கள் தாங்களே

மதனன் { இவன் ஸாக்ஷாத் மன்மதன்
என்று முன்பு கொண்
டாடிச் சொன்னவர்
தம்மை களைக் குறித்து

ஈளையோடு { கோழையோடு கூடித்
ஏங்குகிழவன் தளர்ந்திருக்கின்ற
இக்கிழவனை

கேளுங்கள் { வந்தகாரியமென்னைவென்று
கேளுங்கள்

என்றாதமுன் { என்று இகழ்ந்து சொல்வ
தற்கு முன்னே,-

வீதியில் திருவீதிகளில்

வேள்வும் யாகங்களும்

விழவும் உத்ஸவங்களும்

என்றும் ஒருநாளும்

அருத ஊர் விட்டுக்காத ஊராகிய

நறையூர் திருநறையூரை

நாளும் நாள்தோறும்

நாம் தொழுதும், நெஞ்சமே! எழு—.

***—ஒரு கண்ணோக்கிலே ஓர் ஆள் முடித்துவிடவல்ல கண்ணழகு
படைத்தவர்களான மாதர்கள், பெளவநாலஸ்ஸைநாற் புருஷர்களை மன்மதன்
வாயில் மண்ணைப்போட்டு வந்து பிறந்தவர்களாக வருணித்துப்பேசுவார்கள்;
அவர்களே கிழத்தனம் வந்தவர்களை அநாதரித்தொழிவார்கள்; ஆகையாலே
நாசமான பாசங்களைவிட்டுத் திருநறையூரைத்தொழுதல் நன்று.

இரண்டாமடியின் முதலில் “கேண்மின்கள்” என்றே எங்கும் பாடம்
வழங்கிவருகின்றது; பெரியவாச்சான் சிள்ளையின் வியாக்கியானத்தை நோக்கு
மிடத்து அப்பாடம் ஆதாரமற்றதேயாம்; ‘கேளுங்கள்’ என்ற பாடமே வியாக்
கியானத்திற் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதற்கு இரண்டுவகையான பொருளு
மருளிச்செய்யப்பட்டுள்ளது; ‘கேளுங்கள்’ என்று முழுச்சொல்லாய் வினை
முற்றுகக்கொண்டு பொருள்பணித்தல் ஒருவகை. ‘கேள் உங்கள்’ என்று பிரித்து,
[ஈளையோடு ஏங்குகிழவன் உங்கள் கேள் என்றாதமுன்] கோழையோடுகூட
இருமித்தளர்கின்ற இக்கிழவன் உங்கள் உறவு என்று அந்த வீட்டுப்பெண்களை
நோக்கி இந்த வீட்டுப்பெண்கள் சொல்லுவது, இந்த வீட்டுப்பெண்களை நோக்கி
அந்த வீட்டுப்பெண்கள் சொல்லுவதாய் இப்படி ஒருவர்க்கொருவர் பரிஹஸிக்
கும்படியான நிலைமை நேருவதற்கு முன்னே எனப்பொருள்பணிப்பது மற்றொரு
வகை.

திருநறையூரில், ஸந்நிதியில் உத்ஸவகோஷங்களும் திருமாளிகைகளில்
யஜ்ஞகோஷங்களும் மலிந்திருக்கு மென்றிதது முன்றாமடி.

(அ)

கனிசேர்ந்திலங்கு நல்லாயவர் காதன்மை விட்டிட *

குனிசேர்ந் துடலங் கோலித்தளர்ந் தினையாதமுன் *

பனிசேர் லிசம்பில் பான்மதிசோள் விடுத்தானிடம் *

நனிசேர் நறையூர் நாம்தொழுது மெழுநெஞ்சமே.

(க)

கனி சேர்ந்து	கோவைப்பழத்தோடொத்து	லிசம்பில்	ஆகாசத்தில்
இலங்கு	வினங்காரின்ற	பால்	பால்போன்ற
நல் வாயவர்	{ அழகிய அதாத்தை யுடைய ரான பெண்கள்	பனி சேர்	குளிர்ச்சி பொருந்தியவனான
காதன்மை	{ (வைத்திருந்த) பீதியை விட்டிட { விட்டொழிக்குப்படியாக	மதி	சந்திரனுடைய
உடலம்	சரீரமானது	கோள்	சூன்பத்தை
குனி சேர்ந்து	கூண்வளைந்து	விடுத்தான்	போக்கின பெருமானுடைய
கோலில்	தடியோடு கூடி	இடம்	இருப்பிடமாய்
		நனி சேர்	பெருமை பொருந்தியதான
		நறையூர்	திருநறையூரை
	தளர்ந்து இனையாத முன்—;		நாம்தொழுதும், நெஞ்சமே! எழு—.

* * *—மாதர்களின் அபிமானத்திற்குப் பாத்திரமாகி மார்பு நெறித்துக் கிடந்தவர்கள் அம்மாதர்களின் அபிமானம் விட்டு நீங்கும்படி பாக உடல் கூன் வளைந்து ஒரு தடியையுமுன்றி நடக்கவேண்டும்படியான முதுமைவினைந்து ஒரு நற்காரியமும் செய்ய யோக்கியதை யில்லையாவதற்குமுன்னே திருநறையூரைத் தொழுவது நன்று.

நனிசேர்நறையூர்—(எம்பெருமானுக்கு) மிகவும் பொருந்தியிருக்கின்ற திரு நறையூர் என்றுமாம்

(க)

பிறைசேர் நடலார் பேணுதல்நம்மை யிலாதமுன் *

நறைசேர் பொழில்சூழ் நறையூர் தொழுநெஞ்சமேயென்ற *

கறையார் நெவேல் மங்கையர்கோன் கலிகன்றிசொல் *

மறவாதுரைப்பவர் வானவர்க்கின்னரசாவரே.

(க)

பிறை சேர்	{ சந்திர கலைபோன்ற நெற்றியை யுடையரான பெண்கள்	கறை ஆர்	{ ரத்தக்கறை கிரம்பிய பெடு வேல்	{ நீண்ட வேற்படையை யுடையவரும்
நம்மை	நம் விஷயத்தில்	மங்கையர்	{ திருமங்கை நாட்டிலுள்ளார் கோன்	{ குத் தலைவருமான
பேணுதல்	{ ஆதரவைத்தவிர்த்துக் கொள்ளும்படியான கிழத்தனம் வருவதற்கு முன்னே,—	கலிகன்றி	ஆழ்வாருடைய	
இலாத முன்		சொல்	இந்த ஸ்ரீஸூக்திகளை	
நெஞ்சமே	‘ஓ மனமே!	மறவாது		
நறைசேர்		உரைப்பவர்	{ மறவாமல் ஓதுமவர்கள்	
பொழில் சூழ்	{ தேன் நிறைந்த சோலைகள் சூழ்ந்த திருநறையூரை வணங்கு' என்று உபதேசித்தவரும்	வானவர்க்கு	நித்ய ஸூரிகளுக்கும்	
நறையூர்		இன் அரசு		
தொழு என்ற		ஆவர்	{ மேற்பட்டவர்களாவர்,	

* * *—மாதர்களிடத்தில் ஆசைவைப்பதும் அவர்கள் வெறுப்பதும் அவமானப்படுத்திப் பேசுவதுமான துர்விஷயங்களுக்கு இடங்கொடாதே, பரம போக்யமான திருநறையூரைத் தொழுவதே நன்று என்று அருளிச்செய்த திருமங்கையாழ்வாரது இப்பாசரங்களை இளமைப்பருவத்திலேயே கற்பவர்கள் நித்ய ஸூரிகளின் நாட்டுக்கு வியாபகராகப் பெறுவார்கள் என்று இத்திருமொழி கற்றார்க்குப் பயனுரைத்துத் தலைக்கட்டினாராயிற்று.

கறையார்நெவேல் = பகவத் பாகவத விரோதிகளை நிராஸநம் பண்ணின ரத்தக்கறை கழுவுவதற்கும் அவகாசமின்றியே வியாபரிக்குமாம் திருமங்கை யாழ்வாருடைய வேல். (க௦)

அடிவாவு:—கண்ணும் கொங்குண் கொங்கார் கொம்பு விவக்கு மின் வில் வான் கனி பிறை கலங்க.

நாலாந்திருமொழி உரைமுற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆரம்பத்து—ஐந்தாந்திருமொழி,

கலங்கமுந்நீர் கடைந்து.

[இதுவும் திருநறையூர் மங்களாசாஸநத் திருப்பதிகம்.]

கலங்கமுந்நீர் கடைந்து அமுதங்கொண்டு * இமையோர்

துளங்கல்தீர் நல்கு சோதிச் சுடராய *

வலங்கையாழி யிடங்கைச்சங்கம் உடையானார் *

நலங்கொள் வாய்மை அந்தணர்வாழும் நறையூரே. (க)

முந்நீர்	ஸமுத்ரத்தை
கலங்க	கலங்குப்படியாக
கடைந்து	கடைந்து
அமுதம்	(அதில் நின்றது)
கொண்டு	அமுதமெடுத்த
இமையோர்	தேவர்களின் கலக்கம்
துளங்கல் தீர்	தீரும்படியாக
நல்கு	(அவர்களுக்குக்) கொடுத்தருளினவனும்
சோதி சுடர்	பரஞ்சோதியா
ஆய	புள்ளவனும்

வலங்கை ஆழி	{	வலத்திருக்கையில் திரு
இடங்கை		வாழியையும் இடத்திருக்
சங்கம்		கையில் திருச்சங்கையும்
உடையான்		உடையவனுமான எம்பெருமானுடைய
உணர்		தீவ்ய தேசம்
		(எறு வென்றால்)
நலம் கொள்	{	நன்மைகொண்ட
வாய்மை		ஸத்யவாதித்வத்தை யுடையாரான
அந்தணர்		பிராமணர்கள்
வாழும்		வாழ்மிடமான
நறையூர்		திருநறையூராகும்.

* * * — தூர்வாஸமுனியின் சாபத்தினால் அமரருடைய செல்வமெல்லாம் ஒழிந்தகாலத்து அமரர்கோலுடைய சரணுகதிக்குத் திருவுள்ளமிரங்கிக் கடலைக் கடைந்து அமுதமெடுத்தளித்து அமரருடைய கஷ்டங்களைப் போக்கியருளினவ ளும், சோதித்திரளே வடிவெடுத்த தென்னும்படி மஹா தேஜஸ்வியாயிருப்பவ னும், ஆச்ரிதவிரோதிகள் அஞ்சுவதற்கு ஹப்பாகவும் ஆச்ரிதர்கள் பல்லாண்டு பாடுவதற்கு ஹப்பாகவும் திருவாழி திருச்சங்குகளைத் திருக்கைகளிலேந்தி புள்ளவனுமான எம்பெருமான் வாழுமிடம் திருநறையூர்; ஸத்யவாதிகளான பிராமணர்களும் அப்பதியில் வாழ்கின்றனர் என்றராயிற்று.

‘கடல் நம்முடைய படுக்கையாயிற்றே, அதற்கொரு கலங்கம் விளைக்க லாமோ?’ என்றும் நினைபாமல், தன்னையடுத்தவர்கட்குக் காரியஞ்செய்வதிற் கண் வைத்துத் தனது பள்ளியான கடலைக் கலக்கிடும் கடைந்து அமுதமளித்தா னென்ற மஹாகுணம் விளங்க ‘முந்நீர் கலங்கக் கடைந்து’ எனப்பட்டது. நல்குசோதிச்சுடராய் = தேவர்கட்கு அமுதமளித்ததனால் எம்பெருமானுக்குத் திருமேனியில் புகர் விஞ்சிற்றுப்போலும்; அன்பர்கள் துயர்தீரப்பெற்றால் அதுவேயிதே ஸ்வாமிக்குப் பொலிவு.

நலங்கொள்வாய்மையந்தணர் = ‘ஸத்யமே சொல்லவேணும்’ என்பது சாஸ்த்ரவிதியாயினும், பிறர்க்குத் துன்பம் விளைக்குமதான ஸத்யத்தைச் சொல் லக் கூடாதென்பதும் தூற்கொள்கையாதலால் அப்படி தீமையாகத் தலைக்கட்டா மல் நன்மையாகவே தலைக்கட்டுமதான ஸத்யத்தையே சொல்லுமவர்களாம் திரு நறையூர்தணர்கள். “ஸத்யம் ஸ்ரூயாத் ப்ரியம் ப்ரியாத் ந ப்ருயாத் ஸத்யமப்ரியம்” என் றது காண்க.

இனி, “நலங்கொள்வாய்மை” என்று உண்மையுரையான வேதத்தைச் சொன்னபடியாய், வேதம்வல்ல அந்தணர்வாழுமிடம் திருநறையூர் என்றுரைத் தலுமொன்று. (க)

முனையார் சீயமாகி அவுணன் முரண்மார்வம் *
புனைவா ளுகிரால் போழ்படவீர்ந்த புனிதணர் *
சினையார் தேமாஞ் செந்தளிர்கோதிக் குயில்கூவும் *
நனையார் சோலைகுழந் தழகாய நறையூரே. (உ)

முனை	போர்புரிவடில்	புனை	அமுருபொருந்திய
ஆர்	பொருத்தமுடைய	வான்	ஒளிபொருந்திய
சேயம் ஆகி	{ நரலிம்ஹமுர்த்தியாய்த் திருவவதரித்து	உகிரால்	நகங்களினால்
அவுணன்	{ (இரணியனென்னும்) அசுரனுடைய	போழ்பட	இரண்டு பிளவாகும்படி
முரண் மார்வம்	முரட்டு மார்பை	நர்ந்த	கிழித்துப்போட்ட
		புனிதன்	{ பாம்பலித்திரான பெருமானுடைய

ஊர்	{ திவ்யதேசம் (எது வென்றால்)	கூவும்	கூவப்பெற்றனவும்
குயில்	குயில்களானவை	நனை ஆர்	{ பூமொட்டுகள் நிறைந்திருக் கப்பெற்றனவுமான
சீனை ஆர் தே	{ தழைப்புடையந்த தேன் மா { மாமரங்களினுடைய	சோலை	{ சோலைகளால் சூழப்பட்டு
செம் தளிர்	சிவந்த தளிர்களை	அழகு ஆய	அழகுடைத்தான
கோதி	கொந்தி	நறையூர்	திருநறையூராம்.

* * * —பாரம்பரத்தான பார்த்தலாநாழ்வானுக்கு நேர்ந்த துன்பங்களைப் பொறுத்திருக்கமாட்டாமல் நரசிங்கமூர்த்தியாகித் தூணில்தோன்றி இரணியனென்னுமசரனுடைய முரட்டுமார்பைத் திருநகங்கொற் பிளந்தெறிந்த பவித் திரன் வாழுமிடம் திருநறையூர்; அல்லது வாய்ப்பாட்டி தென்னில்; தழைந் திருக்கின்ற தேன்மாமரங்களில் செந்தளிர்களைக் குயில்கள் கொந்திக் கூவுதல் செய்யப்பெற்ற—பூமொட்டுக்கள் நிறைந்த—சோலைகளால் சூழப்பட்டதாம். நல்ல குரல்படைத்த ரஸிகர்கள் ஸ்ரீபாகவதம் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணம் முதலியவற்றில் அவகாஹித்து அதுபவித்து அவ்வர்த்தங்களை உபந்யஸிக்கின்றனர் திருநறையூரில்—என்பது உள்நுறை.

ஆனைப் புரலித் தேரோகோலா ளணிகொண்ட *

சேனைத்தொகையைச்சாடி யிலங்கை செற்றாணார் *

மீனைத்தழுவி வீழ்ந்தேழும் மள்ளர்க் கலமந்து *

நானப்புதலில் ஆமை யொளிக்கும் நறையூரே.

(௩)

ஆனை	யானைகளும்	தழுவி	{ (பிடிப்பதற்காக) இரண்டு கைகளாலும் அணைத்து
புரலி	குதிரைகளும்	வீழ்ந்து	{ (பின்பு அவற்றால் தன்னுண்டவர்களாய்க்) கீழேவிழுந்து
தேரோடு	தேர்களும்	எழும்	{ (பின்னும் அவற்றைப் பிடிக்க ஆசையினால்) எழுந்திருக்கின்ற
காலான்	காலான்களுமாக	மள்ளர்க்கு	உழவர்களுக்கு
அணி கொண்ட	அணிவகுக்கப்பட்ட	அலமந்து	அஞ்சி
சேனை	{ சேனைக் கூட்ட-த்தைச் தொகையை } சிதைத்து	ஆமை	ஆமையானது
சாடி		நானம் புதலில்	மஞ்சள் புதரிலே
இலங்கை	{ இலங்காபுரியை அழித்த செற்றான் } பெருமானுடைய	ஒளிக்கும்	ஒளிந்துகொள்ளுமிடமான
ஊர்		நறையூர்	திருநறையூராம்.
மீனை	{ திவ்யதேசம் (எது வென்றால்)		
	மீன்களை		

* * * —இராவணன் போர்புரியப் புறப்பட்டுவரும்போது முந்துற முன்னம் மலைகள்நடந்தாற்போல யானைகளைப் புறப்படவிட்டு அவற்றின் பின்னே குதிரைகளைவிட்டு அவற்றின்பின்னே தேர்களையோட்டி இவையித்தனைக்குங்

காவலாகக் காலாள்களைப் பின்னே புறப்படவிட்டு வந்தானாம் ; அந்த அடைவை அங்ஙனமே அருளிச்செய்கிறார் ' ஆனைப்புரவித் தேரோடுகாலாள்ளி கொண்ட சேனைத்தோகை ' என்று. ஆக இப்படிப்பட்ட சேனைத்திரள்களை யெல்லாம் பொடிபொடியாக்கி இலங்காபுரியைப் பாழ்படுத்தின பெருமான் வாழ்மிடம் திரு நறையூர். அஃது எப்படிப்பட்ட தென்னில் ; [மீனைத்தழுவி இத்யாதி.] அவ் விடத்தில் நிலப்பண்பாடிலே மலைகள்போலே வளர்ந்திருக்குமாம் மீன்கள் ; அவற் றைப் பிடிக்கிற உழவர்கள் இரண்டுசைபாலுமாகத் தழுவவர்கள் ; அவைமிக்க வலிவுள்ளவையாதலால், பிடிப்பவர்களை உதறித்தள்ளிவிட்டுப் போய்விடும் ; அங்ஙனம் தள்ளப்பட்டு விழுந்த உழவர்கள் மறுபடியும் அவற்றைப்பிடிக்க எழுந் திருப்புகள் ; அதைக்கண்ட ஆமையானது அஞ்சி வரம்பிலேநின்ற மஞ்சள் பற்றையிலே புகுந்து மறையும். இப்படிப்பட்ட வயல்வளத்தை புடையதாம் திருநறையூர். (ங)

உறியார் வெண்ணையுண்டு உரலோடுங் கட்டுண்டு *

வேறியார்கூந்தல் பின்னைபொருட்டு ஆன் வென்றாணார் *

பொறியார் மஞ்சை பூம்பொழில் தோறும் நடமாட *

நறுநாண் மலர்மேல் வண்டிசைபாடும் நறையூரே.

(ச)

உறி ஆர் { உறிகளிலே கிறைத்து வைத்த

வெண்ணைய் வெண்ணையை

உண்டு வாரி உட்கொண்டு

உரலோடும் { (அக்குற்றத்திற்காக) உரலோடு சேர்த்துக் கட்டுண்டு கட்டப்பட்டவனும்

வேறி ஆர் { பரிமளம் மிக்க கூந்தலை கூந்தல் யுடைய நப்பின்னைப் பின்னை பிராட்டிக்காக பொருட்டு

ஆன் (எழு) எருதுகளை

வென்றான் { வலியடக்கினவனுமான பெருமானுடைய

உளர் { திவ்யதேசம் (எதுவென்றால்)

பொறி ஆர் புள்ளிகள் கிரம்பிய

மஞ்சை மயில்கள்

பூ பொழில் { பூஞ்சோலைகளெங்கும் தோறும் நடம் கூத்தாடப்பெற்றதும் ஆட

வண்டு வண்டிகள்

நறு நாண் மலர் { மணம்மிக்க அப்போதலர்ந்த மேல் பூக்களிலே (இருந்துகொண்டு)

இசை பாடும் { இசைப்பாட்டுகளைப் பாடப் பெற்றதுமான

நறையூர் திருநறையூர்.

* * *—திருவாய்ப்பாடியில் உறிகளிலே சேமித்துவைக்கப்பட்ட வெண் ணையைக் களவுசெய்து உட்கொண்டு பிடிபட்டு அக்குற்றத்திற்காக உரலோடு கட்டுண்டு அசுத்தன் போலப் பாவனை செய்யாதின்றாலும், நப்பின்னைப் பிராட்டியை மணந்து கொள்ளுதற்காக அவளது தந்தை கந்தாசல்கமாகக் குறித்திருந்தபடி எழரிஷபங்களை வலியடக்கித் தனது பெருமிடுக்கை விளங்கச் செய்துகொண்ட பெருமான் அப்படிப்பட்ட பரத்வ ஸௌலப்யங்களை இன்றைக்கும் பிரகாசப் படுத்திக்கொண்டு எழுந்தருளிரிருக்குமிடம் திருநறையூர். அவ்விடத்திலே விசித்

திரமான கலாபங்களைபுடைய மயில்கள் சோலைகளிலெங்கும் நடனமாடுகின்றன ; செவ்வித்தாமரைப் பூக்களிலே மதுபானம் பண்ணணிழ்ந்த வண்டிகள் மயில் களின் கூத்துக்கு இணங்க இசைபாடுகின்றன. (ச)

லிடையேழ் வென்று மென்தோளாய்ச்சிக் கன்பனாய் *
நடையால் நின்ற மருதம் சாய்த்த நாதனார் *
பெடையோடன்னம் பெய்வளையார் தம்பின்சென்று *
நடையோ டியலி நாணியோளிக்கும் நறையூரே. (ரு)

ஏழ் விடை வென்று	{ ஏழெருதுகளை வலியடக்கி	அன்னம்	ஹம்ஸங்களானவை
மென்தோள் ஆய்ச்சிக்கு	{ மெல்லிய தோளழகை புடைய நப்பின்னைப் பிராட்டிக்கு	பெடையோடு	{ (தமது) பேடைகளோடு கூடி.
அன்பன் ஆய்	நாயகனானவனும்	பெய் வளையார் தம் பின் சென்று	{ செறிந்த வளைகளையணிந்த பெண்களின் பின்னே போய்
நின்ற மருதம்	{ நிலைத்து நின்ற (இரட்டை) மருதமாங்களை	நடையோடு இயலி	{ (அவர்களுடைய) நடையை அநுஸரித்து நடக்கப் பார்த்து
நடையால்	தவழ்கிற நடையினாலே	(அப்படி நடக்க முடியாமையினாலே)	
சாய்த்த	விழுத்தன்னினவனுமான	நாணி	வெட்கமடைந்து
நாதன்	எம்பெருமானுடைய	ஒளிக்கும்	ஒளிக்குமிடமான
ஊர்	{ திவ்யதேசம் (எதுவென்றால்)	நறையூர்	திருநறையூராம்.

* * *—நப்பின்னைப் பிராட்டியோடு கலவிசெய்வதற்கு இடையூறுகளின்ற ஏழு எருதுகளை வலியடக்கி அவளுக்கு அன்பனாகப் பெற்றவனும், உரலோடு கட்டுண்டு தவழ்ந்து செல்லுமளவிலே அஸுராவேசங்கொண்ட இரட்டை மருத மாங்களைச் சாய்த்தவனுமான பெருமான் எழுந்தருளியிருக்குமிடம் திருநறையூர். அவ்விடத்தில் அன்னப்பறவைகள் பேடைகளோடுகூடி அங்குள்ள மாதர்களின் நடையழகைக்கண்டு தாமும் அப்படியே நடக்கவிரும்பி அவர்களைப் பின்செல்லும்; அந்த நடையழகு தங்களுக்கு வாராயையாலே வெள்கி ஒதுங்கிப் போகின்றனவாம். (ரு)

பருவாய் வன்பேய் கொங்கைசுவைத்தாருயிருண்டு *
பருவாய்நின்ற போதகம்வீழப் பொருதாணார் *
நெடுவாய் நெய்தற்பூ மதுமாந்திக் கமலத்தின் *
நருவாய்மலர்மேல் அன்னமுறங்கும் நறையூரே. (சு)

பரு வாய்	{ பெரிய வாயை புடையவளும்	பேய்	{ பேய்ச்சியாகிய பூதனையி னுடைய
வன்	{ மனக் கொடுமையை புடையவளுமான	கொங்கை சுவைத்து	ஸ்தனத்தை உறிஞ்சி

சூர் உயிர் உண்டு	{ (அவளது) அருமையான உயிரை முடித்தவனும்,	ஊர்	{ திவ்யதேசம் (எதுவென்றால்)
புது வாய்	{ (கம்ஸனாரண்மனையினுள்ளே) துழைய வேண்டிய வாசலில்	அன்னம்	ஹம்ஸங்களானவை
கின்ற	{ (மதமூட்டி) கிறுத்தப் பட்டிருந்த	நெரு வாய் நெய்தல்	{ அலர்ந்த வாயையுடைய [லிகலித்த] கரு நெய்தற்பூக்களிலே
பேரதகம்	{ (சுவலயாபீடமென்னும்) யானை	மது	தேனே
வீழ	சாகும்படியாக	மாந்தி	பருவி
பொருதான்	{ போர்புரிந்தவனுமான பெருமானுடைய	கமலத்தின் நெரு வாய் மலர் மேல்	{ விரிந்த வாயையுடைய தாமரைப்பூக்களிலே
		உறங்கும்	சண்வளரப்பெற்ற
		நறையூர்	திருநறையூராம்.

* * *—கம்ஸனுடைய பிரேரணையினால் மாயவகையாக முலைகொடுத்துக் கொல்லவந்த பூதனையென்னும் பேய்ச்சியின் விஷந்தடவின முலையை உறிஞ்சி யுண்டிதபாஷ்ணையிலே அவளுடைய கவர்ந்துண்டவனும், கம்ஸனாரண்மனைவாசலில் தன்னைக் கொல்லுமாறு மதமூட்டி கிறுத்தப்பட்டிருந்த சுவலயாபீட மென்னும் யானையைப் பொருது முடித்தவனுமான எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்குமிடம் திருநறையூர்.

கட்டவிழ்கின்ற நெய்தற்பூவிலே மதுவைப்பருகி, நன்றாக வலர்ந்த தாமரைப் பூவைப் படுக்கையாகக் கொண்டு அதிலேபோய்ப் படுக்கப்பெற்ற அன்னங்களை யுடையதாம் அத்திருப்பதி.

‘படுவாய்’ என்றவிடத்து, ‘ஹம்ஸ’ என்னும் வடசொல் படு என்று திரிந்துகிடக்கிறது. பெரியவாய் என்றபடி. (க)

முந்துநாலும் முப்புரிநாலும் முன்னீந்த *

அந்தணுளன் பிள்ளையை அந்நான் றளித்தாணார் *

போந்தில் வாழும் பிள்ளைக்காகிப் புள்ளோடி *

நந்துவாரும் பைம்புனல் வாலி நறையூரே.

(எ)

முப்புரி நாலும்	{ யஜ்ஞோபவீதத்தையும்	அந்நான்	{ (குருதகழினை ஸமர்ப்பிக்கிற) அக்காலத்தில்
முந்து நாலும்	{ அநாதியான வேதாக்காராயியையும்	அளித்தான்	{ (மீட்டுக்) கொடுத்தருளின பெருமானுடைய
முன் ஈந்த	முன்னே (தனக்குத்) தந்த	ஊர்	{ திவ்யதேசம் (எதுவென்றால்)
அந்தணுளன்	{ (ஸாந்திபிதி யென்னும்) பிராமணனுடைய	புள்	பறவைகள்
பிள்ளையை	{ (கடலில் மூழ்கியிறந்த) புத்திரனை	பொந்தில்	மரத்தின் பொந்துகளில்
		வாழும்	வாழ்கிற

பின்னாக்காகி	{ குட்டிகளின் ஆஹாரத்துக்காக	வாரும்	{ திரட்டிக்கொண்டு போகப்பெற்ற
ஒடி	ஒடிவந்து	பைம்புனல்	{ தெளிந்த நீரையுடைய வாவி { தடாகங்களை யுடைத்தான
நந்து	நத்தைகளை	நறையூர்	திருநறையூராம்.

* * * — பூநீர்நுண்ணன் கம்ஸனைக்கொன்று உக்ரஸேநனுக்கு முடிசூட்டிய பின்பு, அவந்தீநகரத்திலிருந்து ஸாந்தீபிநியென்னும் ப்ராஹ்மணோத்தமர் பக்கல் சென்று ஸகலசாஸ்த்ரங்களையும் அத்யயனம் பண்ணிப் பிறகு குருதக்ஷிணை ஸமர்ப்பிக்கப்பார்க்கிறவளவிலே, அவ்வாசிரியர் கண்ணனுடைய சக்திவிசேஷத்தை யறிந்தவராகையால் ‘பன்னிரண்டு வருஷத்திற்கு முன்பு மேல் கடலில் ப்ரபாஸ தீர்த்த கட்டத்திலே நீராடும்போது முழுசுயிர்ந்துபோன என்புத்திரனைக் கொண்டு வந்து தரவேண்டும்’ என்று அபேக்ஷிக்க, கண்ணபிரான் ‘அப்படியே செய்கிறேன்’ என்று சொல்லிக் கடற்கரை சேர்ந்து, சங்கினுருவங்கொண்டு ஸமுத்ர ஜலத்தில் வஸிக்கின்ற பஞ்சஜநனென்கிற அசுரனே அவ்வந்தணச்சிறுவனைக் கொண்டுபோயின னென்பதை அங்கு வருணன் சொல்லக்கேட்டுக் கடலில் பிரவேசித்து அவ்வஸுரனைக் கொன்று அவனுடலாகிய பாஞ்சஜந்யத்தை யெடுத்து வாயில்வைத்து முழக்கிக்கொண்டே யமபட்டணத்திற் கெழுந்தருளி அங்கு யாதனையிற்கிடந்த அக்குமாரனைப் பூர்வதேஹத்திற் சிறிதும் பேதமில்லாத படி கொணர்ந்து கொடுத்தருளினனென்பது இப்பாட்டிற்குறித்த கதை. “மாதவத்தோன் புத்திரன்போய் மறிகடல்வாய் மாண்டானே, ஒதுவித்த தக்கணையா உருவுருவே கொடுத்தான்” என்றார் பெரியாழ்வாரும்.

இடைப்பிள்ளையான கண்ணபிரான் ஸாந்தீபிநியிடத்தில் வேதமோதின னென்பதும் உபநயநஸம்ஸ்காரம் பெற்றனனென்பதும் எங்ஙனே சேருமென்று சிலர் சங்கிப்பர் ; * ஒருத்திமகனாய்ப்பிறந்து ஓரிரவி லொருத்திமகனொளித்து வளர்ந்தவனான கண்ணன் ஸ்ஷத்ரிய ஜாதியிற் பிறந்தவன். பிராமணர் ஸ்ஷத்ரியர் வைசியர் என்னும் மூன்று ஜாதியாரும் தேதேஹாத்பத்தியாகிய இயற்கைப் பிறப்புடனே சேயற்கைப்பிறப்பாக உபநயநமென்கிற ஸம்ஸ்காரத்தாலாகும் ஜ்ஞாநஜந்மத்தையுங்கொண்டு இருபிறப்பாளராய் ‘தக்ஷிஜர்’ எனப்படுவரென்க.

‘முந்துநூலீந்த’ என்றது—வேதமோதுவித்த என்றபடி. ‘முப்புரிநூலீந்த’ என்றது—உபநயநம் செய்வித்த என்றபடி. உபநயநம் செய்வித்தபிறகே வேதமோதுவித்தல் முறைமையாதலால் ‘முப்புரிநூலும் முந்துநூலும் முன்னீந்த’ என இயைத்துக்கொள்ளுதல் பொருந்தும். ‘வாஃக்யாஜ்யயுக்யொஷௌவாநு’ என்பர் வடநூலார். கடலிற்புகுந்து முடிந்த ஸாந்தீபிநிபுத்திரனைப் பிழைப்பித்து மீட்டுக்கொணர்ந்து கொடுத்த பெருமானுறையுமிடம் திருநறையூர். மரத்தின் பொதும்பிலேவாமுங் குட்டிக்காக இரைதேடும் பறவைகள் நத்தைகளை வாரிக்கொண்டு வரப்பெற்ற நீர்நிலங்களையுடையதாம் அத்திருப்பதி. வாலி—‘வாவீ’ என்னும் வடசொல் விராராம். (எ)

வெள்ளைப்புரவித் தேர்விசயற்காய் விறல்வியூகம்
 லிள்ள * சிந்துக்கோன்விழ ஊர்ந்த விமலனூர் *
 கொள்ளைக்கொழு மீனுண் குருகோடிப் பெடையோடும் *
 நள்ளக்கமலத் தேறலுக்குத் நறையூரே. (அ)

வெள்ளை { வெள்ளைக் குதிரைகள்
 புரவி { பூட்டின
 தேர் தேரையுடையனான
 விசயற்கு ஆய் அர்ஜுனனுக்காக,
 விறல் வியூகம் { (எதிரிகளினுடைய)
 விள்ள { மிடுக்கையுடைத்தான
 { ஸேனாஸமூஹம்
 { தொலையும்படியாகவும்
 சிந்து கோன் { விர்துதேசத்தலைவனான
 { ஜயத்ரதன்
 விழ முடியும்படியாகவும்
 ஊர்ந்த (தேரை) நடத்தின
 விமலன் { பரிசுத்தான
 { பெருமானுடைய

ஊர் { திவ்யதேசம்
 { (எதுவென்றால்,
 கொள்ளை { மிகுதியாகக் கொழுத்த
 கொழு மீன் { மீன்களைப்
 உண் { பிடித்துண்கிற
 குருகு கொக்குகள்
 ஒடி ஒடிச்சென்று
 பெடை { தம் பேடைகளோடுகூட
 யோடும் {
 நள்ளக் கமலம் { செறிந்த இதழ்களை யுடைய
 { தாமரைப்பூவில்
 தேறல் தேனை
 உருக்கும் பருகப்பெற்ற
 நறையூர் திருநறையூராம்.

* * *—அர்ஜுனனுக்குத் தேர்ப்பாகனாயிருந்து வெற்றிபெறுவித்தவனும்
 ஸைந்தவனை முடியச்செய்தவனுமான பெருமான் வாழுமிடம் திருநறையூர்.

மஹாபாரதயுத்தத்திற் பதின்முன்றாநாளிலே அர்ஜுன புத்ரனான அபிமந்யு
 வைத் துரியோதனனது உடன்பிறந்தவன் கணவனான ஸைந்தவன் [ஜயத்ரதன்]
 கொன்றுவிட, அங்ஙனம் தன் மகனைக்கொன்ற அந்த ஜயத்ரதனை மற்றைநாள்
 ஸூர்யாஸ்தமனத்திற்குள் தான் கொல்லாவிடின் தீக்குதித்து உயிர்விடுவதாக
 அர்ஜுனன் சபதஞ்செய்ய, அதனையறிந்த பகைவர்கள் பதினாண்காநாட்பகல்
 முழுவதும் ஜயத்ரதனை வெளிப்படுத்தாமல் ஸேனையின் நடுவே நிலவறையில்
 மறைத்துவைத்திருக்க, அர்ஜுனனுடைய சபதம் பொய்த்துவிடுமேயென்று
 சிந்தித்த கண்ணபிரான் ஸூர்யனை அஸ்தமிப்பதற்குச் சில நாழிகைக்கு
 முன்னமே தன் சக்ராபுதத்தால் மறைத்துவிட, அப்பொழுது எங்கும் இரு
 ளடைந்ததனால் அர்ஜுனன் அக்திப்ரவேசஞ் செய்யத்தொடங்க, அதனைக் களிப்
 போடு காணுதற்குத் துரியோதனனையருடனே ஜயத்ரதன் வந்து எதிர்திற்க,
 அச்சமயத்திற் கண்ணன் திருவாழியை வாங்கிவிடவே, பகலாயிருந்ததனால்
 உடனே அர்ஜுனன் ஜயத்ரதனைத் தலைதாணித்தனனென்ற வரலாறு இரண்டா
 மடிக்கு அறியத்தக்கது.

அர்ஜுனனுடைய தேர்க்குதிரைகள் வெண்ணிறங்கொண்டவை யென்பது

1. “வெள்ளைப்புரவிக்குரக்கு வெல்கொடித்தேர்மிசை முன்புநின்ற, கள்ளப்

படைந்துணையாவிப் பாரதன் ஸை நொற்பக் கண்ட அருளார்” என்ற பெயியாற்றொ
ரருளிச்சொல்லாலும் விளங்கும். ‘விஜயன்’ என்பது அர்ஜுநனுடைய நாமங்க
ளுள் ஒன்று. வியூகம்—‘வ்யூஹம்’ என்னும் வடசொல் விகாரம். (அ)

பாரையூரும் பாரம்தீரப் பார்த்தன்றன்
தேரையூரும் * தேவதேவன் சேருமார் *
தாரையூரும் தண்தளிர்வேலி புடைசூழ *
நாரையூரும் நல்வயல்கூழ்ந்த நறையூரே. (கூ)

பாரை	பூமியில்	தாரை ஊரும்	{ (தேனின்) வெள்ளம் பெருகாநின்ற
ஊரும்	நடமாடுகின்ற	தண் தளிர்	குளிர்ந்த தளிர்கள் நிறைந்த
பாரம்	சுமையானது	வேலி	வேலிகள்
தீர	தொலையும்படியாக	புடை சூழ	நாற்புறமும் சூழப்பெற்று
பார்த்தன் தன்	அர்ஜுநனுடைய	நாரை ஊரும்	{ நாரைகள் எஞ்சரிக்கப் பெற்ற
தேரை ஊரும்	தேரை நடத்தினவனுள்	நல் வயல்	{ நல்ல கழனிகளால் சூழ்ந்த
தேவதேவன்	தேவாதிதேவன்	நறையூர்	திருநறையூராம்.
சேரும் ஊர்	{ நித்யவாஸம் செய்தருளும் திவ்யதேசம் (எதுவென்றால்)		

* * *—பூமிதேவிக்குத் தன்மீது ஸஜ்ஜனங்கள் எத்தனை கோடிக்கணக்காக இருந்தாலும் அவர்களைச் சுமப்பது இவ்வம்பஞ்சைச் சுமப்பதுபோல் வருத்தமற்
றிருக்கும். ஒரு துஷ்டனுண்டாகிலும் இரும்புமுட்டையைத் தாங்குவதுபோல்
மிகவருத்தமாம். த்வாபராயுகத்தில் இப்பூமியின்கண் பிறந்திருந்த கம்ஸன்
சிசுபாலன் துரியோதனன் முதலிய ஆஸூரப் பகருதிகளின் பாரத்தைப் பொறுக்க
மாட்டாமல் பூமிப்பிராட்டி கோருபத்தைத்தரித்து மேருமலையினுச்சியிலுள்ள
தேவர்களின் ஸபையையடைந்து, அச்சபைநடுவில் வீற்றிருக்கும் நான்முகனை
வணங்கித் தனது துயரத்தை முறையிட்டு இவ்வஸூரர்களைத் தொலைத்துத்
தன்னை ஸுகப்படுத்தவேணுமென வேண்டிக்கொள்ள, அதற்கு நான்முகன்
சிறிதுகாலம் யோசித்து ‘இது நம்மாலாகாது, ஸர்வஜ்ஞனாய் ஸர்வசக்தனாய்
ஸர்வலோக பிதாவாகிய ப்ரீமந் நாராயணனுக்கு அறிவித்து அவர்மூலமாக
இக்காரியத்தை நிறைவேற்றுவிக்கவேணும்’ எனக்கருதி அந்தப்பூமியையும் மற்று
முள்ள தேவர்களையுங் கூட்டிக்கொண்டுபோய்ப் பாற்கடலுள் பள்ளிகொள்கின்ற
பரமனைத்துதிக்க, பின்பு திருமால் அருள்புரிந்த சிந்தைகொண்டு அவர்கட்குக்
காட்சிதந்து யோகசேஷமங்களை விசாரித்து அவர்கள் வந்த வரலாற்றை உணர்ந்
தருளி ‘ஓ தேவர்காள்! உங்கள் கருத்தை அறிந்துகொண்டேன்; முற்காலத்தில்
வருணனுடைய சாபத்தினால் கசியபரும் அவரது மனைவியான அதிதியும்
இப்பொழுது வஸுதேவ தேவதிகளாகப் பிறந்திருக்கின்றனர்; இப்பிறவியில்
அவர்களுக்கு நான் பிள்ளையாகப் பிறக்கிறேனென்று முன் வரமளித்திருக்

கிறேன் ; அங்ஙனமே நான் அவர்களுடைய கர்ப்பத்தில் தோன்றி ஸாதுபரித்
ராணமும் துஷ்டநிக்ரஹமும் தர்மஸம்ஸ்தாபநமும் செய்யக்கடவேன் ; நீங்கள்
போகலாம் ' என்று சோதிவாய்திறந்து அருளிச்செய்து அவர்களைனுப்பிவிட்டு
அப்படியே வந்து திருவவதரித்தருளிப் பார்த்தஸாரதியாயிருந்து பூமிபாரங்களை
யெல்லாம் போக்கின பெருமான் வாழுமிடம் திருநறையூர்.

[தாரையூரும் இத்யாதி.] 'தார்' என்று புலுக்கும் பேராதலால், தாரை—
புஷ்பத்தை, ஊரும்—தன்னுதித (அனாதா) தோற்கடிக்கிற, துளிக்களைபுடைத்
தான வேலியாலே சூழப்பட்டும் நாரைகள் உலாவப்பெற்று மிருக்கிற வயல்
களாலே சூழப்பட்டது. 'யாரா' என்னும் வட்சொல் ஐயீராகத் தாரையெனத்
திரிந்ததெனக்கொண்டால், தென்னொழுருகின்ற வேலி என்றதாம். வேலியின்
கிறப்பே யிதுவானால் உள்ளுள்ள கிறப்பு வாசாமகோசர மென்கை. (க)

தாமத்துளப நீண்முடிமாயன் தான்நின்ற *

நாமத்திரள் மாமாளிகைகுழந்த நறையூர்மேல் *

காமக்கதிர் வேல்வல்லான் கலிய னொலிமலை *

சேமத்துணையாம் செப்புமவர் க்குத் திருமாலே.

(க0)

தாமம் திருத்துழாயினாலாகிய

தாமம் மாலையை

நீண் முடி { நீண்ட திருமுடியிலே
புடையனான

மாயன் தான் ஸர்வேச்வரன்

கின்ற { நித்யவாஸம் பண்ணப்
பெற்றதும்,

நாமம் புகழ்பெற்றவைகளாய்

திரள் நெருங்கியிருக்கின்ற

மா மாளிகை பெரியதிருமாளிகைகளினால்

குழந்த குழப்பட்டதுமான

நறையூர் மேல் திருநறையூர் விஷயமாக,—

காமம் கதிர் { மிக்க வொளிபொருந்திய
வேல் வேற்படையைப்
வல்லான் பிடிக்கவல்லவரான

கலியன் திருமங்கையாழ்வார்

ஒலி அருளிச்செய்த

மலை இச் சொல்மாலையை

செப்புமவர்க்கு ஒதவல்லவர்களுக்கு

திரு மால் { திருமகள் கொழுநனான
ஸர்வேச்வரன்

சேமம் துணை { எப்போதும் ரக்ஷகனான
ஆம் ஸஹாயபூதனாக ஆவன்.

***—'நானே ஸகல சராசரங்களையும் நிர்வஹிக்கவல்லேன்' என்று
திருத்துழாய் மாலையணிந்த திருவபிஷேகத்தை புடையனான பரமபுருஷன் வாழு
மிடமாய், 'இது இன்னொருடைய திருமாளிகை, இது இன்னொருடைய திரு
மாளிகை' என்று ப்ரஸித்திபெற்ற நெருங்கின திருமாளிகைகளாலே நிறைந்த
தான திருநறையூர்த் திருப்பதி விஷயமாகத் திருமங்கை மன்னன் திருவாய்
மலர்ந்தருளிய இச்சொல்மலைகளைக் கற்குமவர்களுக்கு எம்பெருமான் எஞ்ஞான்
தும் உடனிருந்து வேண்டிய நன்மைகளையெல்லாம் செய்தருள்வனென்று பய
னுரைத்துத் தலைக்கட்டிற்றாயிற்று.

தாமத்துளபம் = தாமவீராரா.

நாமம்—ப்ரஸித்திப் பொருளதான வடசொல் அவ்யயம். காமக்கதிர் = 'காமம்' என்பது மிகுதிப்பொருளதான வடமொழி அவ்யயம். விரும்பத் தகுந்த ஒளியையுடைய வெல் என்னவுமாம். சேமம் -சேஷமம். (க0)

அடிவரவு:—கலங்க முனை ஆனை உறி விடை பகுபாய் முந்து வெள்ளை பாரை தாமம் அம்பரம்.

ஐந்தாந்திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆறும்பத்து—ஆறந்திருமொழி,
அம்பரமும் பெருநிலனும்.

[இதுவும் திருநறையூர்த் திருப்பதி
மங்களாசாஸனத் திருப்பதிகம்.]

அம்பரமும் பெருநிலனும் திசைகளெட்டும்
அலைகடலுங் குலவரையுமுண்ட கண்டன் *
கோம்பமரும் வடமரத்தி னிலைமேல் பள்ளி
கூடினான் திருவடியே கூடகிற்பீர் *
வம்பவிழும் செண்பகத்தின் வாசமுண்டு
மணிவண்டு வகுளத்தின் மலர்மேல்வைகு *
செம்பியன்கோச் செங்குணன் சேர்ந்தகோயில்
திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே. (க)

அம்பரமும் ஆகாசத்தையும்
பெரு நிலனும் பரந்த பூமியையும்
திசைகள் } எட்டுத் திக்குக்களையும்
எட்டும் }
அலை கடலும் { அலையெறிதின்ற
கடல்களையும்
குலம் } குலபர்வதங்களையும்
வரையும் }
உண்ட உட்கொண்ட

கண்டன் திருக்கழுத்தையுடையவனும்
கொம்பு } கிளைகள் பொருந்திய
அமரும் }
வட மரத்தின் ஆலைமரத்தினுடைய
இலை மேல் தளிரின் மீது
பள்ளி { சயனித்துக்கொண்டவனு
கூடினான் { மான ஸர்வேச்வரனுடைய
திரு அடியே திருவடிகளையே

செம்பியன் } 'செம்பியன் கோச்
கோ } செங்கணன்' என்னும்
செங்கணன் } சேர்முராஜன்
சேர்ந்த } பணிசெய்யப்பெற்ற
கோயில் } கோயிலுமான

திரு நறையூர் } திருநறையூரிலுள்ள
மணி மாடம் } திய்யஸந்திதியை

சேர்மின்கள் } போய்ச்சேருங்கள்.

கீ அஹங்கார மொழிந்தவனாய் என்றபடி. † நம்பி—திருநகைபூரம்பெருமான்.

கொழுங்கயலாய் நெடுவேள்ளம் கொண்டகாலம்

குலவரையின் மீதோடி அண்டத்தப்பால் *

எழுந்தினிது வினையாடு மீசனெந்தை

இணையடிக்கீழ் நினைதிருப்பீர் இனவண்டாலும் *

உழுஞ்செறுவின் மணிகொணர்ந்து கரைமேல்சிந்தி

உலகெல்லாம் சந்தனமு மகிலுங்கொள்ள *

சேழும்பொன்னி வளங்கொடுக்கும் சோழன்சேர்ந்த

திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே.

(2)

நெடு வெள்ளம் { பிரளயப்பெருவெள்ளம்
கொண்ட { (உலகங்களை)
காலம் { ஆக்கிரமித்த
வொரு சமயத்திலே

கொழு கயல் { பருத்த மதஸ்யரூபியாய்ச்
ஆய் { கொண்டு

குலவரையின் { குலபர்வதங்களின்மேலே
மீது ஓடி { போய் ஸஞ்சரித்து

அப்பால் அதற்குமேலே

அண்டத்து அண்டபித்தியளவும்

எழுந்து கிளம்பி [துள்ளி]

இனிது சுகமாக

வினையாடும் வினையாடின

ஈசன் எந்தை எம்பெருமானுடைய

இணை அடி { உபயபாதங்களின் கீழ்
கீழ் {

இனிது { சுகமாகவாழ் விருப்ப
இருப்பீர் { முன்னவர்களே !,

இனம் உண்டு { கூட்டமாகத் திரண்ட வண்டு
ஆலும் { கள் நடமாடப் பெற்ற

செழு { அழகிய திருக்காவேரி
பொன்னி { யானது

உழும் { உழப்படுகிற கழனிகளின்
செறுவின் { வரப்புகளின்மீது
கரை மேல் {

மணி { ரத்னங்களைக் கொண்டுநின்று
கொணர்ந்து { சிதறத் தன்னியும்
சிந்தி {

உலகு { ஸகலஜனங்களும்
எல்லாம் {

சந்தனமும் சந்தனக்கட்டைகளையும்

அலிலும் அகிற்கட்டைகளையும்

கொன்ன எடுத்துக்கொள்ளும்படியாக

வளம் { வளங்களைக் கொடுக்க
கொடுக்கும் { மிடமாய்

சோழன் { சோழராஜன் பணிசெய்யப்
சேர்ந்த { பெற்றதான

திரு நறையூர் மணி மாடம், சேர்மின்கள்—.

* * *—மதஸ்யாவதார வரலாறு முன்னடிகளில் அநுஸந்திக்கப்படுகிறது. ஒரு பிரமகல்பமுடிவில் பிரமசம்பந்தமான நைமித்திகப் ப்ரளயம் உண்டாயிற்று; அப்பொழுது பூமிமுதலிய உலகங்கள் கடலாற் சூழப்பட்டு மூழ்கும்ஸமயத்தில் நித்திரை தெளிந்தெழுந்து அந்த ஜலத்தில் படுக்கயத்தனித்த பிரமனது முகத்தினின்றும் வெளிக்கிளம்பின நான்கு வேதங்களையும் ஹயக்ரீவனென்னுமோர் தானவன் அபஹரித்துக் கொண்டுபோய் விட்டான்; அப்போது வேதங்கள் தொலைந்தது கண்டு திருமால் ஓர் சிறிய மீன்வடிவு கொண்டார்; அக்காலத்தில் தவத்தின் பெருமையினால் ஜீவித்து, கிருதமாலா நதியின்கரையில் திருமாலை நோக்கித் தவஞ்செய்து கொண்டிருந்த ஸத்யவ்ரதனென்னுமோர் ராஜர்ஷி ஜலபானம் பண்ணிக்கொண்டு பிழைத்திருந்தார்; அவர் ஜலதர்ப்புணஞ்செய்கையில்

அவ்வாறு இரண்டு கைகளுக்கும் ஒரு நிரிய மீன் அகப்பட்டுக்கொண்டது ; அதனை அவர் ஜலத்தில் விட்டார் ; அப்போது அந்த மீன் 'ஓ தயானுவான ராஜரிஷியே ! என்னை இப்படி ஜலத்தில் விட்டீரே, என் இனத்தார் என்னை விழுங்கி விடுவார்களே ; என்னை நீர் காப்பாற்றியருளவேணும்' என்ன ; அவர் அதனைத் தன் கமண்டலதீர்த்தத்தில் எடுத்துவிட்டார் ; அதனுட்புகுந்த அந்த மீன் ஓரிரவுக்குள் கமண்டலத்துக்குள் நிரம்பி மறுநாள் காலையில் 'ஓ தயானுவே ! நான் எப்படி உம்முடைய கலசத்துக்குள் கஷ்டப்பட்டு வஸிப்பது ? என்மீது சிறிது அருள்புரியலாகாதா ?' என்றது ; உடனே அவர் அதனைக் கமண்டலத்தினின்றும் எடுத்துத் தன்னிடத்துள்ள சந்தன ஜலத்தில் புகவிட்டார் ; உடனே மூன்றடி பிரமாணம் வளர்ந்த அந்த மீன் 'என்னை இப்படி கஷ்டப்படுமாறு விட்டுவைப்பது உமக்குத்தருமமா ?' என்றது ; அன்புநூர்ந்த அவர் உடனே அதையெடுத்து ஓர் குளத்தினுள் விட்டார் ; அங்கும் மிகவளர்ந்த அந்த மீன் 'நான் சுகமாக வஸிக்க இடம்பெறாமல் வருந்துவது உமது திருவுள்ளத்திற்கு உகப்போ ?' என்றது ; உடனே அவர் அதை யெடுத்து ஒரு ஏரியில் விட்டார் ; அக்குணமே அந்த ஏரி நிரம்பவளர்ந்த அந்த மீன் 'ஸ்வாமிந் ! என்னை யிப்படி அகியவிடுவது நியாயமா ?' என்றது ; அதைக்கேட்டுக் கருணைகூர்ந்த அவர் அதையெடுத்துக் கடலில் விட்டார் ; அப்பால் அந்த ஸத்யவிரதர் அம்மீனிடத்துப் பெருமயல்கொண்டு அதனை நோக்கி 'ஓ மத்ஸ்யராஜனே ! உன்னுடைய வரலாற்றைத் தெரிந்துகொள்ள மிக்க ஆவலுள்ளவனாயிருக்கிறேன் ; நூறு யோஜனை நீளமும் அதற்குத் தக்க பருமனும் வாய்ந்துள்ள நீ யார் ? உனது தத்துவத்தை வெளியிடவேணும்' என்று கைகூப்பிப் பிரார்த்திக்க, அந்த மத்ஸ்ய ராஜன் 'ஓ மஹாநாபாவரே ! இன்றுமுதல் ஏழுநாட்களுக்குள் இந்த மூன்று உலகங்களும் மூழ்கிவிடப்போகின்றன ; அந்தப் பெருநீரில் ஒரு விசாலமான ஓடம் வரப்போகிறது ; அந்தப்படகில் ஸப்தரிஷிகளும் நீரும் எல்லா ஓஷதிகளும் ஸமஸ்த பிராணிகளும் ஏறி மனத்திற்கு வருத்தமொன்றுமின்றி உலாவக்கட்வீர்கள் ; இப்படி ஸஞ்சரித்துக்கொண்டிருக்கு மளவில் ஓர் பெருங்காற்று அடிக்கப்போகிறது ; அதனால் அந்த ஓடமானது பெருநீரில் அலைப்போகின்றது ; அப்பொழுது எனது சிரஸ்ஸில் முளைத்துள்ள பெரியதொரு கொம்பில் பெரிய தொரு ஸர்ப்பத்தினால் அந்த ஓடத்தைக்கட்டிவிடும் ; பிறகு நான் அந்தப் படகுடன் உம்மையும் எல்லாப்பிராணிகளையும் ரிஷிகளையுஞ் சமந்துகொண்டு அந்தப் பேரிருள் நீங்கும்வரையில் நான் கடலில் ஸஞ்சரிக்கப்போகிறேன் ; அப்போது எனது பெருமையை நீர் உணர்வீர்' என்றுரைத்துவிட்டு மறைந் திடவே, ஆச்சரியமடைந்த அந்த ஸத்யவிரதர் பகவானுலே குறிக்கப்பட்ட அக்காலத்தை எதிர்பார்த்திருக்கையில் ஸப்த மேகங்களினுடைய ஆரவாரத்தால் கடல் நளரத்தொடங்கிற்று ; பகவான் குறித்ததினத்தில் ஒரு பெரிய ஓடம் அந்தக்கடலில் வரக்கண்டு மகிழ்ந்து எல்லாக் கொடி செடி பீஜங்களையும் அந்தப் படகிலேற்றித் தாமும் ஏறினார் ; ஏறி, ஸப்தரிஷிகளுந் தாமுமாய்ப் பகவானைச்

சிந்தனைசெய்து கொண்டிருக்கையில், பெரிய கொம்புள்ள மதஸ்யரூபங்கொண்ட பகவான் காணப்பட்டார்; லக்ஷம் யோஜனை நீளமும் பதினாயிரம் யோஜனை பருமனும் ஒற்றைக்கொம்பும் ஸுவர்ணவர்ணமும் ஸகலலோகமநோஹர ரூபமும் வாய்ந்தவராகக் காணப்பட்டார்; உடனே அந்த ஸத்யவிரதர் ஒரு பெரிய நாகத்தைக்கொண்டு அந்த மதஸ்யபகவானது கொம்பிலே அப்படகைக்கட்டிவிட, அப்பெருமான் அதனை வஹித்துக்கொண்டு அண்டகடாஹத்தளவும் செல்லத் துள்ளிவிளையாடி, முன்பு அசுரர் கவர்ந்துசென்ற வேதங்களைபும் மீட்டுக் கொணர்ந்தருளி, ஆக இவ்வண்ணம் பிரளயாபத்தில் நின்றும் பிரஜைகளைக் காத்தருளியதும் வேதங்களை உபகரித்தருளினதும் மதஸ்யாவதார வரலாறும். இதனை மிகச்சுருக்கமாக இப்பாட்டில் ஒன்றரையடியால் அநுஸந்தித்தா ராயிற்று.

மேல் எட்டாம்பத்திலும் (8—8—1.) “வானோளவும் முதுமுந்நீர் வளர்ந்த” காலம் வலியுருவின், மீனாபவந்து வியந்துய்யக்கொண்ட தண்டாமரைக்கண்ணன்” என்பர்.

“குலவரையின் மீதோடியண்டத்தப்பரல் எழுந்தினிது விளையாமே” என்றது பிரளயப்பெருவெள்ளம் நீங்குமளவும் ஓடத்தை வஹித்துக்கொண்டு விளையாடினமையைச் சொன்னவாறு. இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானது திருவடிகளை விடாது பணிந்திருக்கவேணுமென்னும் விருப்புடையீர்! திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள்—என்கிறார்.

“உழுஞ்செயுவின் மணிகொணர்ந்து கரைமேல் சிந்தி உலகெல்லாம் சந்தனமு மகிலுங்கொள்ளச் செழும்பொன்னி வளங்கொடுக்கும்” என்ற அடைமொழி திருநறையூரில் அந்வயிக்கவுமாம், சோழனிடத்து அந்வயிக்கவுமாம். பொன்னி பெருகும்படியான நாட்டுக்குத் தலைவன் என்றவாறு. காவிரியாறு பெருகும்போது வயல்களிலே ரத்னங்களைக் கொணர்ந்து தள்ளுவதும் சந்தனக் கட்டை அகிற்கட்டை முதலானவற்றை உலகங்கொள்ளுமாறு அடித்துக்கொண்டு வருவதும் இயல்பு. (உ)

பவ்வநீருடை யாடையாகச் சுற்றிப்

பாரகலம் திருவடியாப்பவனம் மெய்யா *

சேவ்லிமாதிர மெட்டும்தோளா அண்டம்

திருமுடியா நின்றனப்பால் செல்லகிற்பீர் *

கவ்வைமாகளிறுந்தி வேண்ணியேற்ற

கழல்மன்னர் மணிமுடிமேல் காகமேற *

தேய்வவாள் வலங்கொண்ட சோழன் சேர்ந்த

திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே. (ந)

பவ்வம் நீர்

கடல் நீரை

உடை ஆடை { அரையிலுடுத்துக்
ஆக சுற்றி { கொள்ளும் பீதாம்பர
மாகச்சுற்றி,

பார் அகலம்

திரு அடி ஆ

{ பூமிப்பரப்பையெல்லாம்
திருவடியாகக்
கொண்டு,

பவனம் மெய் ஆ	வாயுவைத் திருமேனியாகக் கொண்டு	உந்தி	தள்ளிக்கொண்டு
செவ்வி மாதிரம் எட்டும் தோள் ஆ	அழகிய திசைகளெட்டை யும் புஜங்களாகக் கொண்டு	வெண்ணி	வெண்ணியென்னுமிடத்தில்
அண்டம் திருமுடி ஆ	அண்டபித்தியைத் திருவபிஷேகமாகவுங் கொண்டு	ஏற்ற	எதிர்த்து வந்த
கின்றான் பால்	கின்ற ஸர்வேச்வர னிடத்திலே	கழல் மன்னர்	வீரக்கழலணிந்த அரசர்களினுடைய
செல்ல கிற்பீர்	சென்றுசேர விரும்பி யிருக்குமவர்களே!	மணி முடி மேல்	சிறந்த தலைகளின் மீது
சுவை	ஆரவாரத்தை யுடையவனவாய்	காகம் ஏற	காக்கைகள் ஏறி ஸ்ரீலிங்கும்படி
மா	பெரியவையான	தேய்வம் வாள் வலம் கொண்ட	திவ்யமான வாட்படையின் வலிவைக்காட்டின
களிறு	யானைகளை	சோழன்	சோழராஜன்
		சேர்ந்த	பணிசெய்யப்பெற்ற
		திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள்—.	

* * *—எம்பெருமான் ஜகத்ஸ்வரூபியாயிருக்கும் நிலைமையை உருவகத் தாலே அதுபவிக்கிறார் முன்னடிகளில். விபுவான எம்பெருமானுக்குக் கடல் கீரானது அரையிலுமிக்கும் ஆடையாகின்றது; பூமிப்பரப்பெல்லாம் திருவடியா கின்றது; வாயுராசியெல்லாம் திருமேனியாகின்றது; திசைகளெட்டும் திருத் தோள்களாகின்றன; அண்டகடாஹமானது திருவபிஷேகமாகின்றது; ஆக இவ்வகைகளாலே ஜகத்ரூபியாயிருக்கின்ற ஸர்வேச்வரனுடைய திருவடிகளைக் கிட்டவேணுமென் றிருப்பீராகில் திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள். அத்திருப்பதி செங்குறை கோச்சோழன் சேரப்பெற்றதாம்; அவ்வரசன் எப்படிப்பட்டவனென்னில்; மஹாவீரன்; [சுவ்வைமாகளிறுந்தி இத்யாதி.] ‘விண்ணியேற்ற’ என்றபாடம் பெரும்பான்மையாக வழங்கிவரின்னும் ‘வெண்ணி’ என்றபாடம் மாறுபட்டதென்ப. ‘இது கோயிலுவெண்ணி (கோயிலுண்ணி) எனவழங்கும் சோனாட்டீர்’ என்பர். படைபெடுத்து வந்த மாற்றரசர் போர் செய்த இடம் இது; மேற்பாட்டிலும் இங்ஙனமே. பாளைகளைப் படை திரட்டிக்கொண்டு வெண்ணியில் வந்தெதிர்த்த கழல்மன்னர்களைப் பிணமாக்கின சோழன் சேர்ந்த திருநறையூர் என்கை. ‘முடிமேல் காகமேற’ என்றது பிண மாக்கினபடியைச் சொன்னவாறு. பிணங்களைக் காகமேறியுண்ணுமே.

தேய்வவாள் வலங்கொண்ட—இவ்வரசன் திருநறையூர் நம்பிபக்கல் ஒரு வாள்பெற்று வெற்றிபெற்றனென்பர். (ங)

பைங்குறை ளரியருவாய் வேருவநோக்கிப்

பருவரத்தோ ளிரணியனைப் பற்றிவாங்கி *

அங்கைவா ளுகிர்வதியா லவனதாகம்

அங்குருதி போங்குவித்தா னடிக்கீழ்நிற்பீர் *

வேங்கண்மா களிறுந்தி வேண்ணியேற்ற
விறல்மன்னர் திறலழிய வேம்மாவய்த்த *
சேங்கணான் கோச்சோழன் சேர்ந்தகோயில்
திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே.

(சு)

பைங்கண்	{ பசுமையான திருக்கண்களோ புடைய	அம் குருதி பொருகு வித்தான்	{ அழகிய ரத்தத்தை வெள்ளமிடச்செய்த பெருமானுடைய
ஆள் அரி உரு ஆய்	{ நரஸிம்ஹரூபியான	அடி கீழ் கிற்பீர்	{ திருவடிகளின்கீழ் நிற்க விருப்பமுடையவர்களே!
வெருவ நோக்கி	{ (எதிரிகள்) அஞ்சும்படி விழித்து,	வெம் கண் மா களிறு உந்தி	{ வெவ்விட கண்களையுடைய பெரியபாளையனைத் தள்ளிக்கொண்டு
வரம் பரு தோள் இரணியனை	{ பெற்ற வரங்களினால் பருத்தபுஜங்களையுடைய ஞான இரணியாசானை	வெண்ணி ஏற்றம்	{ வெண்ணியென்னுமிடத் தில் எதிர்த்துவந்த
பற்றி வாங்கி	பிடித்திழுத்து	விறல் மன்னர்	சூரர்களுள் அரசர்கள்
அம் கை	அழகிய திருக்கைகளிலுள்ள	திறல் அழிய	வலிமானும்படியாக
வான் உகிர் றுதியால்	{ ஒளிபொருந்திய நகங்களின் றுனியினால்	வெம் மா உய்த்த	{ கடுங்குதிரைகளோ நடத்தி வெற்றிபெற்றவனான
அவனது ஆகம்	{ அவ்விரணியனுடைய சரீரத்தில் நின்றும்	செங்கணான் கோ சோழன்—; சேர்ந்த கோயில்—;	

திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள்—.

* * *—நரஸிம்ஹரூபநாரத்தை யதுபவிக்கிறார் முன்னடிகளில். சிங்கத் திற்குக் கண்ணில் பசுமை ஐா திஸ்வபாவமாதலால் 'பைங்கண்' எனப்பட்டது. பார்த்த பார்வையிலேயே இரணியன் குடல்குழம்பிப் போம்படி பார்த்து, அதற்குமேல் நகங்களையுங்கொண்டு அவனுடலைப்பிளந்தொழித்த பெருமானது திருவடிகளைப் பெறவேண்டியிருப்பீராகில் திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள். 'பருவரைத்தோள்' என்ற பாடத்திற்கு பருத்த மலைபோன்ற தோள்களையுடைய னென்றுரைக்க.

இப்பதியைச்சேர்ந்த சோழனது சிறப்பைச்சொல்லுகிறது முன்றாமடி. கீழ்ப்பாட்டினுரை காண்க. (ச)

அன்மலக முன்றினையு மளந்துவேரோர்
அரியருவா யிரணியன தாகம்கீண்டு *
வேன்றவனை விண்ணுலகில் சேலவய்த்தாற்கு
விருந்தாவீர் மேலெழுந்து விலங்கல்பாய்ந்து *
பொன்சிதறி மணிகொணர்ந்து கரைமேல்சிந்திப்
புலம்பாந்து நிலம்பரக்கும் பொன்னிநாடன் *
தேன்றமிழன் வடபுலக்கோன் சோழன்சேர்ந்த
திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே.

(ரு)

அன்று முன்பொருகாலத்தில்
உலகம் மூன்றினையும் } மூவுலகங்களையும்

அளந்து { (திரிவிக்கிரமனாய்) அளந்து
கொண்டவனும்

வேத ஓர் அரி } விலக்ஷணமானபெரு
உரு ஆய் } நரஸிம்ஹரூபியாகி

இரணியனது ஹிரண்யாஸுரனுடைய
ஆகம் உடலை

கீண்டு இருபினவாகப் பிளந்து

வென்று வெற்றிபெற்று

அவனை வின் { அவ்விரணியனை
உலகில் செவ { வீரஸ்வர்க்கத்திற்குப்
உய்த்தாற்கு { போகவிட்டவனுமான
ஸ்ரவேச்வரனுக்கு

விருத்த { விருந்தினராக ஆகவேண்டி
ஆவீர் { யிருக்குமவர்களே !,

மேல் எழுந்து இவர்த்துகொண்டு

விலங்கல் { (இடையே தடையாகநின்ற)
பாய்ந்து { மலைகளை உடைத்துக்
கொண்டு வந்து

பொன் சிதறி { பொன்களை எங்கும்
இறைத்துக்கொண்டு
(அதற்கு மேலே)

மணி { (மற்றும் பல) ரத்னங்களைத்
கொணர்ந்து } திரட்டிக்கொண்டு வந்து

கரை மேல் கரைகளின்மீது

சிந்தி விழவிட்டு

புலம் வெளிநிலங்களிலெங்கும்

பரந்து வியாபித்து (இப்படி)

நிலம் பரக்கும் பூமியெங்கும் பரவுகின்ற

பொன்னி { திருக்காவேரியையுடைத்
தான

நாடன் நாட்டுக்குத் தலைவனாய்

தென் { தென் திசையிலுள்ள
தமிழன் { தமிழ்நாட்டுக்கரசனாய்

வட புலம் { வடநாட்டுக்கும்
கோன் { அரசனான

சோழன், சேர்ந்த, திருநறையூர் மணிமாடம்
சேர்மின்கள்—.

***—மூவுலகங்களையும் மாவலியினபிமானத்தில் நின்று விலக்கித் தன்
திருவடிக்கீழ் இட்டுக்கொண்டவனும், எங்குங்கண்டறியாத விலக்ஷணமான
நரஸிம்ஹமூர்த்தியாகி இரணியன் மார்வைக்கிழித்து அவனை வீரஸ்வர்க்கமனுப்
பினவனுமான பெருமானுடைய ஆதரவுக்கு இலக்காகவேண்டியிருப்பீர்! திரு
நறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள், தென்னாட்டுக்கும் வடநாட்டுக்கும் தலைவனான
சோழன் சேர்ந்து உய்ந்த தலமாம் இந்திருநறையூர். இவ்வரசன் ஆண்ட நாட்டில்
பெருகும் பொன்னியாற்றின் வளமுரைப்பது மூன்றாமடி. காவிரியானது ஸஹ்ய
பர்வதத்தில் நின்று பெருகிவரும்போது வருமிடையே தடையாகநிற்கும் மலை
களையுடைத்துக்கொண்டு பெருகுநின்றமையைச் சொல்லுகிறது 'விலங்கல்
பாய்ந்து' என்று. (ரு)

தன்னாலே தன்னுருவம் பாய்ந்ததானாய்த்
தயங்கொளிகேர் மூவுலகுந் தானாய்வானாய் *
தன்னாலே தன்னுருவின் மூர்த்திமூன்றாய்த்
தானாய் னாயினான் சரணென்றுய்வீர் *
மின்னாடு வேலேந்து விளந்தைவேளை
விண்ணேறத் தனிவேலுய்த்துலகமாண்ட *
தென்னாடன் குடகோங்கன் சோழன்சேர்ந்த
திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே.

(சு)

தன்னாலே ஸ்வேச்சையாலே

தன் உருவம் { தனது திவ்யமங்களை
விக்ரஹத்தை

பயந்த உண்பெண்ணிக்கொண்ட

தான் ஆய் { திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தை
புடையனாய்

தயங்கு ஒளி { மிக்கவொளியையுடைய
சேர் மூ { மூவுலகங்களையும் 'தான்'
உலகும் தான் { என்கிற சொல்லுக்
ஆய் { குள்ளே அடக்கிக்
கொண்டவனாய்

வான் ஆய் பரமபதத்துக்குத் தலைவனாய்

தன்னாலே { தன்னுடைய
ஸங்கல்பத்தாலே

தன் உருவில் தன்ஸ்வரூபத்தில் நின்றும்

மூன்று { மூன்றுமூர்த்திகளை
மூர்த்தி ஆய் { வெளியிட்டவனாய்

தான் தானே

ஆயன் { கோபாலக்ருஷ்ணனுமாகத்
ஆயனான் { திருவவதரித்தவனான
எம்பெருமானே

சரண் என்று { சாணம் என்றெண்ணி
உய்வீர் { உஜ்ஜீவிக்கநினைப்பவர்
களை,

மின் ஆடு ஒளிபொருந்திய

வேல் ஏந்து வேற்படையைத்தரித்த

வினந்த { 'வினந்தவேன்' என்னு
வேளை { மோரசனை

விண் ஏற வீரஸ்வர்க்கமடையும்படி

தனி வேல் { ஒப்பற்ற வேற்படையைப்
உய்த்து { பிரயோகித்து

உலகம் { உலகங்களை ஆண்டு வந்த
ஆண்ட

தென் நாடன் தென்தேசத்தரசனாய்

குட { மேற்றிசையிலுள்ள
கொங்கன் { கொங்குநாட்டுக்குத்
தலைவனான

சோழன், சேர்ந்த, திருநறையூர் மணிமாடம்
சேர்மின்கள்—.

***—தன்னுருவம் தன்னாலே பயந்த தானாய்=எம்பெருமான் தனிர
மற்றையோருடைய ஸ்வரூபமெல்லாம் எம்பெருமானுடைய இச்சைக்கு உட்பட்
டதாயிருப்பதுபோல, எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபஸ்வபாவங்கள் வேறொருவ
ருடைய இச்சைக்கு உட்பட்டதாயிருக்குமோ வென்னில், இரா; தன்னுடைய
ஸ்வரூபஸ்திதி முதலியவை தானிட்ட வழக்காம்படி யிருக்குமவனென்னவுமாம்;
அகர்மவச்யன் என்றவாறு. “தயங்கோளிசேர் மூவுலகும் தானாய்” என்
றதனால் லீலாவிபூதி முழுவதையும் தானிட்ட வழக்காகவுடையன் என்பதும்,
‘வானாய்’ என்றதனால் நித்யவிபூதியைத் தானிட்ட வழக்காகவுடையன் என்ப
தும் சொல்லிற்றாம். தன்னாலே தன்னுருவில் மூர்த்தி மூன்றாய்=தன்னுடைய
ஸங்கல்பத்தாலேயே ஸ்வஸ்வரூபத்தை மூன்று வகுப்பாக வகுத்துக்கொண்ட
வன்; தானான நிலைமையிலே நின்று ஸம்ரக்ஷித்தும் ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு அந்தர்
யாமியாயிருந்து ஸ்ருஷ்டி.ஸம்ஹாரங்களை நடத்தியும் ஆகவிப்படி மூன்று வடிவு
களையுடையவனென்றபடி. தான் ஆயனாயினான்=இப்படிப்பட்ட தான் இடையர்
களிலொருவன் ‘இவன் எனக்கு மகன்’ என்று அபிமானிக்கும்படி கிருஷ்ணனாய்
வந்து அவதரித்தவன். இப்படிப்பட்ட ஸர்வேசுவரன் நமக்குப்புகல் என்றிருப்
புரேல் திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள்.

சோழன் சேர்ந்து உய்ந்த திருப்பதியாபிது; அவன் எப்படிப்பட்டவ
னென்னில்; வேற்படை வல்லவனான ‘வினந்தவேன்’ என்னுமோ ரரசனை
வென்று உலகமாண்டவன்.

‘வினாந்த வேளை’ என்று பாடம் வழங்குவரினும் ‘வினந்தை வேளை’ எனத் திருத்திக்கொள்ள வேணுமென்பர். ‘வினந்தை’ என்று ஓர் ஊருக்குப் பெயரென்க. (சு)

முலைத்தடத்த நஞ்சுண்டு துஞ்சப்பேய்ச்சி
முதுதுவரைக் குலபதியாய்க் காலிப்பின்னே *
இலைத்தடத்த குழலாதி ஆயர்மாதர்
இனவகா கொண்டானடிக்கீழ் எய்தகிற்பீர் *
மலைத்தடத்த மணிகொணர்ந்து வையமுய்ய
வளங்கொடுக்கும் வருபுனலம் பொன்னிநாடன் *
சிலைத்தடக்கைக் குலச்சோழன் சேர்ந்தகோயில்
திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே. (எ)

பேய்ச்சி	பூதனையானவள்	எய்த கிற்பீர்	{ கிட்டி ஆச்ரயிக்க விருப்ப முடையவர்களே,
துஞ்ச	மாளும்படியாக	மலை தடத்த	{ மலைப்பிராந்தங்கள் ஊண்டான
தட முலை	{ (அவளது) பருத்த முலையிலுள்ள	மணி	ரத்னங்களை
நஞ்சு உண்டு	{ விஷத்தை உட்கொண்ட வனும்,	கொணர்ந்து	திரட்டிக்கொண்டு வந்து
முது துவரை	{ பிராசினமான ஆவாரகைக்கு	வையம் உய்ய	{ உலகமெல்லாம் உஜ்ஜீவிக்கும்படி
குலபதி ஆய்	{ தலைவனாய்த் திருவவதரித்து	வளம் கொடுக்கும்	{ மிகுதியாகக் கொடுக்கின்றதாய்
காலி பின்னே	பசுக்களின் பின்னே	வரு	பெருநிலருமதான
தட	பெரிய	புனல்	தீர்த்தத்தையுடைத்தாய்
இலை குழல்	{ இலையாலே செய்யப்பட்ட குழலை	ஆம்	அழகியதான
ஊதி	{ ஊதிக்கொண்டு போனவனும்,	பொன்னி	திருக்காவேரியையுடைய
ஆயர் மாதர்	இடைப்பெண்களினுடைய	நாடன்	நாட்டுக்குத்தலைவனாய்
வளை இனம்	வளைத்திரைகளை	சிலை	வில்லை
கொண்டான்	{ (விளையாட்டாக) அபஹரித்தவனுமான எம்பெருமானுடைய	தடகை	பெரிய கையிலுடையவனாய்
அடி மே	திருவடிகளின் கீழே	குலம் சோழன்	{ சிறந்தவனான சோழராஜன்
			சேர்ந்த, கோயில், திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள்—.

* * *—தான்ஸனது ஏறுதலினால் நள்ளிரவில் நஞ்சுநீற்றிய முலையைக் கொடுத்துக் கொல்லவந்த பேய்ச்சியை முலைபுண்கிற பாவனையிலே உயிருண்டு முடித்தவனும், த்வாரகாபுரிக்குத் தலைவனும், இலைக்குழலாதிக்கொண்டு பசுக்களின் பின்னே போய் அவற்றை மேப்பவனும், * கோழியழைப்பதன் முன்னங் குடைந்து நீராடுவான் போந்த இடைப்பெண்களின் ஆடையாபரணம் முதலியவற்றைக் கொள்ளுகொண்டு குருந்தமாத்தின்மேலேறி மறைந்து வீற்

திருப்பவனுமான எம்பெருமானது திருவடிகளைச் சேரவேண்டில் திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள்.

மலைத்தாழ்வரைகளிலுண்டான ரத்னங்களைக்கொண்டுவந்து பூமியிலுள்ளா ரெல்லாரும் உபஜீவிக்குமாறு ஆங்காங்குக் கொழிக்கின்ற காவிரியாறு பெருகப் பெற்ற நாட்டுக்குத் தலைவனுப்பப் பெரிய ஆண்டிள்ளையான சோழராஜன் பணி விடை செய்யப்பெற்ற கோயிலாம் அது. (எ)

முருக்கிலங்கு கனித்துவர்வாய்ப் பின்னைகேள்வன்
மன்னெல்லாம் முன்னவியச்சென்று * வேன்றிச்
சேருக்களத்துத் திறலழியச் சேற்றவேந்தன்
சிரந்துணித்தான் திருவடிநும் சென்னிவைப்பீர் *
இருக்கிலங்கு திருமொழிவா யெண்டோளீசற்கு
எழில்மாட மெழுதுபதுசெய் துலகமாண்ட *
திருக்குலத்து வளச்சோழன் சேர்ந்தகோயில்
திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே (அ)

முருக்கு	முருக்கம்பூப்போலவும்
இலங்கு கனி	{ விளங்குகின்ற (கோவைப்) பழம்போலவும்
துவர்	சிவந்திருக்கிற
வாய்	அதரத்தைபுடையளான
பின்னை	நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு
கேள்வன்	நாயகனும்,
முன்	முன்பொருகாலத்தில்
மன் எல்லாம்	கூத்திரியர்களுல்லாரும்
அவிய	ஒழியும்படியாக
வேன்றி	{ வெற்றி தரவில்ல
சேரு களத்து	{ போர்க்களத்திலே
சென்று	போய்
செற்றம்	{ மாற்றரசனான கார்த்த
வேந்தன்	{ வீரீயார்ஜுனனுடைய
திறல் அழிய	மிடுக்கு அழியும்படியாக
சிரம்	{ (அவனது) தலையைத்
அணித்தான்	{ அணித்தவனுமான
	ஸர்வேச்வரனுடைய
திரு அடி	திருவடிகளை

நும் சென்னி	{ உங்கள் தலைகளிலே
வைப்பீர்	{ அணிந்துகொள்ள விரும்ப
	முடையவர்களே!
இருக்கு	வேதத்தில்
இலங்கு	{ சிறந்தவையான புருஷ
திருமொழி	{ ஸூக்தம் முதலிய
	பாகங்களை
வாய்	வாயிலே உடையனாய்
என் தேன்	எட்டுபுஜங்களை புடையனான
சசற்கு	சிவபிரானுக்கு
எழில்	அழகிய
எழுபது	{ எழுபது ஆலயங்களை
மாடம்	{
செய்து	நிருமாணம் செய்வித்து
உலகம்	{ உலகத்தைப் பரிபாலனம்
ஆண்ட	{ பண்ணின
திரு குலத்து	{ உயர்ந்த குலத்திற்
	பிறந்தவனாய்
வளம்	செல்வம் மிக்கவனான
	சோழன், சேர்ந்த கோயில் திருநறையூர்
	மணிமாடம் சேர்மின்கள்—

* * *—முருக்கம்பூப்போலவும் கொல்வைக்கனிபோலவும் சிவந்து விளங்கா நின்ற அதரத்தைபுடையளான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்குக் கொழுநனும், கூத்திரி

யர்களெல்லாரும் தலைமடியும்படி அமார்க்களத்திற்சென்று ஸஹஸ்ரபாஹுவான கார்த்தவீர்பார்ஜுநனுடைய தலையைத்துணித்தவனுமான எம்பெருமானுடைய திருவடிகளைச் சென்னிமேல் அணியவேண்டில் திருநறையூர் மணிமாடம் சேர் மின்கள்.

சிவபிரானுக்கு எழுபது ஆலயங்கள் கட்டிவைத்து முதலில் சிவபக்தனு யிருந்து பிறகு பகவத்பக்தனாகப்பெற்ற சோழன் சேர்ந்த கோயில் இது. (இச் சோழன் முன் பிறவியிற் சிலந்தியாய்ப்பிறந்து திருவாரணைக்காவிலுள்ள சிவலிங் கத்துக்குத் தன்னாலாலிழைத்து வந்த மேல்விதானத் திருப்பணியை அழித்து வந்த யானை நுழையாவண்ணம் சிவபிரானுக்கு மாடக்கோயில் பலகட்டி வழி பட்டவனென்பது தேவார முதலியவற்றாலு மறியப்படுமென்பது) சோழமண்ட லத்தின் கூறுகளாக அமைந்த ஒவ்வொரு நாட்டுக்கும் ஒரு சிவாலயம் இச்செங் கணாநற் கட்டப்பட்டதென்பர் சேக்கிழார்; “செங்கணான், அந்தமில்சீர்ச் சோனாட்டி லகனாடு தொறுமணியார், சந்திரசேகரனமருந் தானங்கள் பல சமைத்தான்” என்பது பெரியபுராணம். இங்ஙனம் சிவதொண்டினைச் சிறப்பப் புரிந்த இச்சோழன் முடிவில் திருநறையூர்த்திருமாலுக்கு அடியனாய்ச் சிறப்புற்று னென்க.. “வேதத்தில் ஸ்ரீபுருஷஸூக்தாதிகளை உச்சரியா நின்றுள்ள வாயை யுடையராய் எட்டுத்தோள்களையு முடையராயிருக்கிற தேவர்க்கு, தர்ஸநீயமான மாடங்களெழுபதும் சமைத்துப் பின்னையும் தன்னனுடைய அபிமதம் கிடையாமை யாலே அவ்வபிமத ஸித்தயார்த்தமாக அவன் வந்து ஆச்ரயிக்கிற தேசம்” என்பது பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியான வாக்கியம். (அ)

தாராளன் தண்ணரங்கவாளன் பூமேல்
தனியாளன் முனியாள ரேத்தநின்ற
பேராளன் * ஆயிரம்பேருடையவாளன்
பின்னைக்கு மணவாளன் பெருமைகேட்பீர் *
பாராள ரவரிவரென் றமுந்தையேற்ற
படைமன்ன ருடல்துணிபப் பரிமாவுய்த்த *
தேராளன் கோச்சோழன் சேர்ந்தகோயில்
திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே. (க)

தார் ஆளன் மாலையணிந்துள்ளவனும்
தண் அரங்கம் { குளிர்ந்த திருவரங்கமா
ஆளன் { நகரை ஆள்பவனும்

பூமேல் தனி { தாமரைப்பூவிற்பிறந்து
ஆளன் { ஒப்பற்றவனான
பிராட்டியை ஆள்பவனும்

முனியாளர் { மஹர்ஷிகள் துதிக்கும்படியா
ஏத்த நின்ற { யுள்ள பெருமைவாய்ந்தவ
பேர்ஆளன் { ளும்

ஆயிரம் பேர் { ஸஹஸ்ரநாமங்களை
உடைய { வாசகமாகக் கொண்ட
ஆளன் { ஸ்வாமியும்

பின்னைக்கு { நப்பின்னைப் பிராட்டிக்கு
மணவாளன் { வல்லபனுமான
எம்பெருமானுடைய

பெருமை பெருமைகளை

கேட்பீர் { கேட்கவேண்டியிருக்கு
மவர்களே !,

அவர் இவர் } இன்னாரின்னொன்று
என்று பார் } பாவிர்த்தாய்க்கொண்டு
ஆளர் } பூமியை ஆள்பவராய்
அழுந்தை } திருவழுந்தூரிலேவந்து
எற்ற } எதிரிட்டவர்களான
படைமன்னர் } ஆயுதபாணிகளான
அரசர்களின்

உடல் துணிய சரீரங்கள் துணிபடும்படி
பரிமா உய்த்த } குதிரைப்படைகளேச்
செலுத்தினவனும்
தேர் ஆளன் } தேர்வீரனுமான
கோச்சோழன் சேர்ந்த கோயில் திருநறையூர்
மணிமாடம் சேர்மின்கள்—.

* * *— உபயவிபூதியையும்கூட நானே ராஜிதக்கடவேன் ' என்று தனிமாலே
யிட்டுக்கொண்டிருப்பவனும் ஐந்தாஷ்டைத்திற்காகத் திருவரங்கம் பெரிய
கோயிலே இருப்பிடமாகக்கொண்டுள்ளவனும் தாமரைப்பூவை யிருப்பிடமாக
வுடைய அத்விதீஸையான பிராட்டிக்கு வல்லபனும் பரஹ்மபாவநையையே தலைக்
கொண்டிருக்கிற ஸாகாதி மஹர்ஷிகள் துதிக்கும் பெருமைபுடையவனும், அதுப
விப்பார்க்கு இழிந்தவிடமெங்கும் துறையாம்படி ஆயிரம் திருநாமங்களைபுடைய
வனும் நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு நாதனுமான பெருமானுடைய பெருமைகளை
அதுபவிக்கவேண்டில் திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்கள்.

அத்திருப்பதிக்கு அபிமானியான சோழனுடைய வீரம் சொல்லுவது
மூன்றாமடி.. கீழ் முன்று நான்காம் பாசுரங்களில், வெண்ணி யென்னுமிடத்தில்
வந்தெதிர்ந்த அரசர்களை வென்ற வீரம் சொல்லிற்று; தேரழுந்தூரில் வந்
தெதிர்ந்த மன்னரைவென்ற வீரம் சொல்லுகிறது இப்பாட்டில். (க)

சேம்மொழிவாய் நால்வேதவாணர் வாழும்
திருநறையூர் மணிமாடச் செங்கண்மலை *
பொய்ம்மொழி யொன்றில்லாத மெய்ம்மையாளன்
புலமங்கைக் குலவேந்தன் புலமையார்ந்த *
அம்மொழிவாய்க் கலிகன்றி இன்பப்பாடல்
பாவோர் வியனுலகில் நமனார்பாடி *
வேம்மொழிகேட் டஞ்சாதே மெய்ம்மைசொல்லில்
விண்ணவர்க்கு விருந்தாகும் பெருந்தக்கோரே. (க)

சேம் மொழி } உண்மையுரைப்பவர்களும்
வாய் }
நால் வேதம் } நான்குவேதங்களையும்
வாணர் } அதிகரித்தவர்களுமான
பூதீவைஷ்ணவர்கள்
வாழும் } வாழாவிடமான
திரு நறையூர் } திருநறையூரென்னுந்
திருப்பதியில்
மணிமாடம் } மணிமாடத்திலெழுந்தருளி
யிருக்கிற
சேம் கண் } புண்டரீகாக்ஷனான
மலை } ஸர்வேச்வரன்விஷயமாக,

பொய் மொழி } பொய்யுரைகள் சிறிதும்
ஒன்று } கலசாத
இல்லாத }
மெய்ம்மை } ஸத்யவசனத்தையுடையவ
ஆன } ரும்
புலம் மங்கை } அழகிய திருமங்கை
குலம் } காட்டுக்கு
வேந்தன் } தலைவரும்

புலமை ஆர்ந்த அம் மொழி வாய்	{ பாண்டித்யம் கிரம்பிய அப்படிப்பட்ட ஸ்ரீஸூக்திகளைத் திருவாயிலே உடையவருமான	மெய்ம்மை சொல்லில்	{ (பெறும்பலனை) உள்ளபடி சொல்லப்புகுந்தால்,
கலிகன்றி	திருமங்கையாழ்வாருடைய	நமனார் பாடி	{ யமலோகத்திலுண்டாகக் கூடிய
இன்பம் பாடல்	{ ஆனந்தமயமான (இந்தப்) பாசரங்களை	மெய் மொழி கேட்டு அஞ்சாதே	{ கடுஞ்சொற்களைக் கேட்டு அஞ்சாமல்
வியன் உலகில்	{ இப்பெரியவுலகத்திலே	விண்ண வர்க்கு விருந்து ஆகும் பெருந் தக்கோர்	{ நித்யஸூரிகள் ஆதரித்துக் கொண்டாடும்படியான பெருமைபொருந்தியவ ராவர்.
பாவொர்	பாடுமவர்கள்		

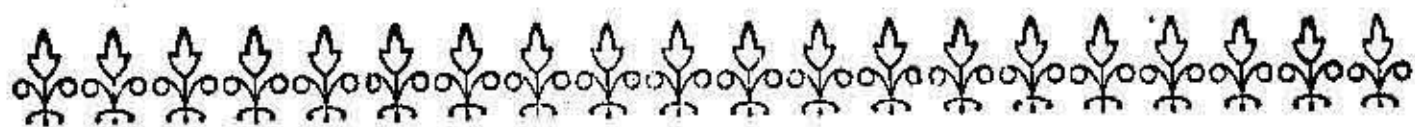
***—ஸத்யவாதிகளாய் வேதத்துக்கு வ்யாஸபதம் செலுத்த வல்லவர்களான பிராமணர் வாழ்மிடமான திருநறையூரில் மணிமாடக்கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கிற புண்டரீகாஷ்டனான எம்பெருமான் விஷயமாகத் திருமங்கையாழ்வார் ஆனந்தமாக அருளிச்செய்த இத்திருமொழியை * உண்டியே உடையே உகந்தோடு மிம்மண்டலத்திலே அதிகரிக்குமவர்கள் பெறும் பேற்றை உள்ளபடி சொல்லுவோமாகில், அவர்கள் யமபடருடைய கடுஞ்சொற்களைக்கேட்டு வருந்த அவதூசம் பெறாமல் திருநாட்டிழைப்புகுந்து * சூழ்விசும்பணிமுகில் திருவாய் மொழியிற்படியே நித்யஸூரிகள் எதிரேவந்து தங்கள் தங்களிருப்பிடங்களிலே கொண்டிபுக்கு உயரவைத்துத் தாங்கள் தாழ்விருந்து திருவடி விளக்கிக்கொண்டாடுமபடியான பெருமையைப் பெறுவார்களென்று இத்திருமொழி கற்றார்க்குப் பயனுரைத்துத் தலைக்கட்டினாராயிற்று.

வேதவாணர்—வேதவாழ்வார் ; வேதங்களைக்கொண்டு வாழ்பவர் என்றபடி.
திருநறையூர் மணிமாடம்—மணிமயமான மாடங்களைபுடைய திருநறையூர் என்று முரைப்ப. (க0)

அடிவாவு:—அம்பரம் கொழு பவ்வம் பைங்கண் அன்று தன்னாலே முலை முருக்கு தாரானன் செம்மொழி ஆளும்.

ஆளுந்திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆறும்பத்து—ஏழாந்திருமொழி, ஆளும் பணியுமடியேனை.

[இதுவும் திருநறையூர்த் திருப்பதித் திருப்பதிகம்.]

ஆளும்பணியுமடியேனைக்கொண்டான் விண்டரிசாசாரை *
தோளுந்தலையும் துணிவெய்தச் சுடுவெஞ்சிலைவாய்ச் சரந்துரந்தான் *
வேளுஞ்சேயு மனையாரும் வேற்கனாகும் பயில்வீதி *
நாளும்விழவி னோலியோவா நறையூர்நின்ற நம்பியே. (க)

அடியேனை	அடியேனை	வேளும்	மன்மதனோடும்
ஆளும்	சேஷபூதனாகவும்	சேயும்	ஸுப்ரஹ்மண்யனோடும்
பணியும்	நித்யகங்கரனாகவும்	அனையாரும்	ஒத்த அழகியபுருஷர்களும்
கொண்டான்	திருவுள்ளம்		
	பற்றினவனும்,	வேல் கனாகும்	வேல்போன்ற கண்களை
விண்ட	பிரதிகூலரான		யுடைய மாதர்களும்
ரிசாசாரை	ராகுஸர்களின்	பயில் வீதி	வாஸஞ்செய்யப்பெற்ற திரு
			வீதிகளை யுடைத்தாய்,
தோளும்	தோள்களும் தலைகளும்	நாளும்	எப்போதும்
தலையும்	துண்டுதுண்டாம்படியாக	விழவின் ஒலி	உத்ஸவகோலாஹலங்கள்
துணிவு எய்த		ஒவா	ஒயாதிருக்கப் பெற்றதான
சுடு வெம் சிலை	மிகக்கரோமான வில்லில்		
வாய்	நின்றும்	நறையூர்	திருநறையூரில்
சரம்	அம்புகளை	நின்ற	நித்யவாஸம்பண்ணுகிற
தூரந்தான்	பிரயோகித்தவனுமான	நம்பி	ஸ்வாமி.
	பெருமான்		
	(யாவனென்னில்)		

* * *—[அடியேனை ஆளும்பணியுங் கொண்டான்] ஆட்கொள்ளுகையாவ தென் ? பணிகொள்ளுகையாவதென் ? என்னில் ; ' இவன் நமக்கு உரியவன் ' என்னும்படி சேஷத்வத்திலே நிறுத்துகை ஆட்கொள்ளுகையாம் ; சேஷத்வத் தின் பயனான கைங்கரியத்தைக்கொள்ளுகை பணிகொள்ளுகையாம் ; அடியே னுக்கு சேஷத்வ பாரதந்திரியங்குணிரண்டையும் தந்தருளினவனென்றதாயிற்று. ' நான் எனக்கே உரியவன் ; பிறர்க்கானில் தலைமையமடுக்கமாட்டேன் ' என்று மார்பு நெறித்திருந்த நிலைமையைப்போக்கியும் இளையபெருமானைப்போலே எல்லாவகை யான கைங்கரியங்களையும் செய்வேனாற்படி திருத்தியும் வாழ்வித்தவனென்கை. இப்படிப்பட்ட சேஷத்வ பாரதந்திரியங்களுக்கு இசையாதவர்களிடத்திலே நடத்தும் கிண்கணியைச் சொல்லுகிறது விண்டரிசாசாரை என்று தொடங்கி. விண்ட = பொருந்திவாராமல் எதிர்ப்புகோத்த என்றபடி. அப்படிப்பட்ட

நிசாசரரை [அரக்கரை] தோளுந்தலைபுந் துணியெய்தச்சுடுவெஞ் சிலைவாய்ச்
சரந்துரந்தான். “விவித்ரா ஷேஹவஸ்வதிநீஸ்ரராய நிவெவிதாபு வ-டுவ-டு
டுவ க்யுதா ஷேஹஸு! ஷேஹவாஷாவிஸம்பா-தா=விசித்ரா தேஹஸம்பத்தி
நீச்வராய சிவேதிதும்—பூர்வமேவ க்ருதா ப்ரஹ்மந்! ஹஸ்தபாதாதிஸம்யுதா”
என்கிறபடியே நம்மை வழிபடுவதற்கென்றே கொடுத்த கரசாணாதி அவயவங்கள்
இவர்கட்கு அக்காரியத்தில் உபயோகப்படுகின்றிலவாகில் இவர்கட்கு இவை
ஏதாக்கு? என்று தோள் தலை முதலிய உறுப்புகளை யொழித்தானாயிற்று.

இப்படிப்பட்ட எம்பெருமான் இன்னமும் அடியவர்களை ஆளுப்பணியுங்
கொள்வதற்காகவும் ஆஸூரப்ரக்ருதிகளைத் தொலைப்பதற்காகவும் நித்யஸந்திதி
பண்ணியிருக்குரிடம் திருநறைபூர். அஃது எப்படிப்பட்டதென்னில்; அழகிற்
சிற்றந்த ஆண்களும் பெண்களும் நிறைந்த பெருநகரம்; நித்யோத்ஸவ பசேஷாத்
ஸவமாஸோத்ஸவங்கள் இறைப்பொழுதும் மாறாமல் எப்போதும் உத்ஸவ
கோலாஹஸங்களே மிக்கது.

“ஆளும்பணியு மடியேனைக்கொண்டான்” என்பதைப் பாட்டுக்கு வினை
முற்றுகக்கொண்டு உரைக்கவுமாம். (ச)

முனியாய்வந்து முவேமுகால் முடிசேர்மன்ன ருடல்துணிய *
தனிவாய்மழுவின் படையாண்ட தாரார்தோளான் வார்புறவில் *
பனிசேர்முல்லை பல்லரும்பப் பானலோருபால் கண்காட்ட *
நனிசேர்கமலம் முகங்காட்டும் நறையூர்நின்ற நம்பியே. (உ)

முனி ஆய் வந்து { பாசராம முனியாய்த் திருவவதரித்த
முவேமுகால் { இருபத்தொரு தலைமுறை யளவும்
முடி சேர் மன்னர் உடல் துணிய { முடியுடையரான கூத்திரியர் களின் சரீரங்கள் தொலையும்படியாக
தனி வாய் மழுவின் படை ஆண்ட { ஒப்பற்ற [கூர்மையான] வாயையுடைத்தான கோடாலியை ஆயுதமாகக் கொண்டவனும்
தார் ஆர் தோளான் { மாலையணிந்த திருத் தோள்களை யுடையனான மான பெருமான்,—
வார்புறவில் அகன்ற சோலைப்புறத்திலே
ஒரு பால் ஒரிடத்தில்

பனி சேர் முல்லை { குளிர்ந்த முல்லைப் பூக்களானவை
பல் அரும்ப { (அவ்வூரி லுள்ள மாதர்களின்) பற்கள் போன்று அரும்பு செய்யப்பெற்றதும்
பானல் (ஒருபால்) { கருங்குவளைப் பூக்களானவை மற்றோரிடத்தில்
கண் காட்ட { (அந்த மாதர்களின்) கண்கள் போன்று அவரப் பெற்றதும்
(ஒருபால்) { மற்றோரிடத்தில்
நனி சேர் கமலம் { மிகுதியாகவுள்ள தாமரைப் பூக்களானவை
முகம் காட்டும் { (அந்த மாதர்களின்) முகம் போன்று விகவிக்கப் பெற்றதுமான நறையூர், நின்ற நம்பி—.

***—உலகத்திலே எவரும் அழிப்பவரில்லாமையால் தொழுத் துத்திரிந்து
கொடுமைவிரிபற்றிவந்த கூத்திரிய வர்சங்கள் பலவற்றை மாற்றொப்பதற் கொழுட்டு

நாராயணமூர்த்தி ஜமதக்நிமுனிவரது மனைவியான ரேணுகையிடம் இராமனாய்த் திருவவதரித்துப் பரசு என்னும் கோடாலிப்படைபை ஆபுதமாகக்கொண்டு அதனாற் பரசுராமனை வறங்கப்பெற்று வருகையில், ஒருநாள் கார்த்தவீரியார் ஜூநனும் அவனது குமாரர்களும் வேட்டையாடி ஜமதக்நியின் ஆசிரமத்தில் இளைப்பாறப் புகுந்தகாலத்து, அங்கே அம்முனிவனது ஹோட்டேதவானது வேண்டின வஸ்துக்களையெல்லாம் யதேஷ்டமாக அளித்துக்கொண்டிருப்பதைக் கண்ட இவர்கள் அப்பசுவைக் கொள்ளைகொள்ள விரும்பி அதனைக்கவர்ந்து அம்முனிவனையுங் கொன்றிட்டது காரணமாக (ப்பரசுராமன்) அக்கார்த்த வீர்யார்ஜூநனையும் அவனது குமாரர்களையுங் கொன்று அதனாலேயே சுதந்திரிய வம்சம் முழுவதன்மேலும் கோபாவேசங்கொண்டு உலகத்திலுள்ள அரசர்கள் பலரையும் இருபத்தொரு தலைமுறை பொருது ஒழித்திட்டானென்ற வரலாறு முன்னடிகட்கு அறியத்தக்கது. இப்படி துஷ்டர்களையழித்து சிஷ்டர்களை வாழ்விக்கக்கடவேனென்று தனிமலை யிட்டிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது தாரார் தோளான் என்று.

இப்படிப்பட்ட எம்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்குமிடமான திருநறையூர் எப்படிப்பட்டதென்னில்; முல்லையரும்புபோன்ற பல்லழகும் கருங்குவளைப் பூப்போன்ற கண்ணழகும் செந்தாமரைப்பூப்போன்ற முகத்தினழகும் வாய்ந்த மாதர் நிரம்பிய ஊர் என்பதை ஒரு சமந்தகாரமாக அருளிச்செய்கிறார் பின்னடிகளில். அழகிய மாதர்கள் வாழ்கின்றன ரென்றுரைப்பது நகர்வளங்கூறும் வகைகளுள் ஒன்றாதல் அறிக.

சுற்றடியின் முற்பகுதி “நனிசேர் வயலுள் முத்தலைக்கும்” என்றும் ஓதப் பட்டுவந்த தென்பது பெரியவாச்சான் பிள்ளை வியாக்கியானத்தினால் விளங்குகின்றது. அப்பாடமே முதன்மையாக வியாக்கியானிக்கப் பட்டுள்ளது. (உ)

தெள்ளார்கடல்வாய் விடவாய சினவாளரவில் துயிலமர்ந்து *

துள்ளாவருமான்விழ வாளிதூரந்தான் இரந்தான் மாவலிமண் *

புள்ளார்புறவில் பூங்காலி புலன்கொள் மாதர்கண்காட்ட *

நள்ளார்கமலம் முகங்காட்டும் நறையூர் நின்றநம்பியே. (ங)

தென் ஆர்	{ தெளிவுடைய	மான்	(மாரீசனாகிற) மாயா மிருகம்
கடல் வாய்	{ திருப்பாற்கடலில்	விழ	மானும்படி
விடம் வாய்	{ விஷத்தை உமிழாநின்ற வாயையுடையனாய்	வாளி	{ அம்பு எய்தவனும்
சினம்	{ (பிரதிகூலர்மேல்) சேற்றமுடையனாய்	தூரந்தான்	
வாள்	ஒளிபொருந்தியவனான	மாவலி	மஹாபலியினிடத்து
அரவில்	திருவனந்தாழ்வான் மீது	மண்	{ பூமியை யாசித்தவனு இரந்தான் { மான பெருமான்.—
துயில் அமர்ந்து	சயனித்தருள்பவனும்	புன் ஆர்	
துள்ளா வரு	{ (பஞ்சவடியில்) துள்ளிவிளை யாடிக்கொண்டு வந்த	புறவில்	{ பட்சிகள் நிறைந்த புறச் சோலைகளிலே
		பூ காலி	அழகிய செங்கழுநீர்ப் பூக்கள்

புலன் கொண் } அழகிய ஸ்திரீகளினுடைய
மாதர் }
கண் கண்களை
காட்ட காட்டப்பெற்றதும்

நன் ஆர் கமலம் { (இதழ்ச்) செறிவை புடைய
தாமரைப்பூக்கள்
முகம் காட்டும் { (அவர்களது) முகங்களைக்
காட்டப் பெற்றதுமான
நறையூர், நின்ற நம்பி—,

* * *—அவதாரங்களுக்கு வேர்ப்பற்றான திருப்பாற்கடலில் வாழ்ச்சியைச் சொல்லுகிறது முதலடி. திருவனந்தாழ்வான் மங்களாசாஸன பரஸூதலால் மது கைடபர்போன்ற அசுரர்கள் மேன்மேலும் வந்து எம்பெருமானுக்குத் திங்கிழைக் கப் புகுகிறார்களோவென்று அதிசங்கித்து விஷத்தை உமிழ்வதும் சீறிக் கொண்டே யிருப்பதுமான நிலைமையைச் சொல்லுகிறார் விடவாய சினவாளர லில் என்று.

திருப்பாற்கடலில் திருவனந்தாழ்வான்மேலே எம்பெருமான் திருக்கண் வளர ஆசையுண்டோ? தேவர்கள் ஓடிவந்து கூக்குரலிட்டுக் கதறுவார்களே; பிரானே! படுக்கையை விட்டெழுந்திரு; எங்கள் பகைவரைத் தொலைத்திடு' என்று பல்லைக்காட்டிப் பிரார்த்திப்பார்களே; அவ்வவாற்றாளுடைய கூக்குரலைக் கேட்டுக்கொண்டு படுக்கையில் கண்ணுறங்கமாட்டானே; உடனே திருவவதரித் துச்செய்தருளும் காரியங்களுள் ஒன்றைச்சொல்லுகிறார் துள்ளாவருமான் விழ வாளிதூரந்தான் என்று. துள்ளா-துள்ளி என்றபடி; 'செய்யா' என்னும் வாய்பாட் டறந்தகால விளையெச்சம். 'இது மெய்யாகவே மான்' என்று நம்பும்படி துள்ளித்துள்ளி விளையாடிக்கொண்டே வந்த மாரீசனாகிய மாயமான் முடியும்படி அம்பெய்தவன். (ந)

ஒளியா வேண்ணெயுண்டானென்று உரலோடாய்ச்சி யொண்கயிற்றால் *
விளியாவார்க்க வாப்புண்டு விம்மியழுதான் மேன்மலர்மேல் *
களியாவண்டு கள்ளுண்ணக் காமர்தேன்ற லலர்தூற்ற *
நளிர்வாய்முல்லை முறுவலிக்கும் நறையூர் நின்றநம்பியே. (சு)

ஒளியா மறைந்து நின்ற
வெண்ணெய் வெண்ணெயை
உண்டான் } விழுங்கின குற்றத்திற்காக
என்று }
ஆய்ச்சி யசோதையானவள்
விளியா கோபித்து
ஒண் கயிற்றால் அழகிய தாம்பிரஞல்
உரலோடு உரலோடு சேர்த்து
ஆர்க்க கட்ட
ஆப்புண்டு கட்டுண்டு
விம்மி } விக்கிவிக்கி அழுத
அழுதான் } பெருமான்,—

மெல் மலர் } மெல்லிய பூக்களின்மீது
மேல் }
வண்டு வண்டுகள்
களியா களித்து
கன் உண்ண தேனைப்பருக,
காமர் }
தென்றல் } அழகிய தென்றல்காற்று
அலர் தூற்ற புஷ்பங்களை வீசியிறைக்க,
நளிர் வாய் } குளிர்ந்த முகத்தையுடைய
முல்லை } முல்லைப்பூக்கள்
முறுவலிக்கும் } புன்சிரிப்புச் செய்யுமா
போலே விகலிக்கப்
பெற்ற

நறையூர், நின்ற நம்பி—.

* * *—யசோதைப்பிராட்டி தாடாக்களிலே சேமித்துவைத்த வெண்ணெய் முதலியவற்றைக் களவுவழியாலே கைப்பற்றி அழுதுசெய்த குற்றத்திற்காகத் தாம்பினால் கட்டுண்டு விக்கியழுத பரமஸுலபன் திருநறையூர்நம்பி காண்மின்.

இவ்விடத்துப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானத்தில் ஒரு ஐதிற்ய மருளிச்செய்யப்படுகிறது; அதாவது—

“வங்கிப்புரத்து நம்பி பலகாலும் ‘திருவாராதன மருளிச்செய்யவேணும்’ என்று போருமாய் அவஸாஹாசியாலே அருளிச்செய்யாதே போந்தாராய் திருமலையிலே யெழுந்தருளி யிருக்கச்செய்தே, ஆழ்வானுக்கும் நம்பி ஸ்ரீ ஹதுமத்தாஸர்க்கும் அதுதன்னை மருளிச்செய்தாராய்ச் சமைகிறவளனிலே நம்பி தோற்ற, திருவுள்ளம் துணுக்கென்றஞ்சி அப்போதருளிச்செய்த வார்த்தை:—‘என்றுமுள்ள இஸ்ஸம்பரயம் தீரப்பெற்றோமாகிறது; நியாமகன் நியாயங்களிலே சிலர்க்கு அஞ்சிக்கட்டுண்டு அடியுண்டு அழுது நின்ற நென்றால் இது கூடுமோ என்றிருந்தோம்; இன்று இரண்டு இழுவுக்கும் நம்முடைய ஹ்ருதயம் அஞ்சி நொந்தபடியால் அதுவும் கூடும் என்று.’ என்பதாம்.

இந்த ஐதிற்யத்தின் தாத்தரியம் வருமாறு:—வங்கிப்புரத்து நம்பியென்ப வர் உடையவர் ஸ்ரீபாதத்திலே பலகாலும் அதுவார்த்தித்து ‘அடியேனுக்குத் திருவாராதனப்ரயோகம் உபதேசிக்கவேணும்’ என்று பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருந்தார்; ஆனாலும் உபதேசிக்க உடையவர்க்கு அவகாசப்படாமலே போயிற்று; இப்படியிருக்கையில் ஒருநாள் கூரந்தாழ்வானுக்கும் ஹதுமத்தாஸ ரென்னு மொருவர்க்கும் திருவாராதனக்ரமம் உபதேசிக்கநேர்ந்து உபதேசித்து முடிக்கிற ஸமயத்திலே வங்கிப்புரத்து நம்பி அங்கேவந்து சேர்ந்தார்; அவரைக் கண்ட வுடனே உடையவருடைய திருவுள்ளம் அஞ்சி நடுங்கிற்று; இவர் பலகால் கேட்டுக் கொண்டிருந்தும் இவர்க்கு உபதேசியாதொழிந்தோம்; இன்று இவ் விருவர்க்கு உபதேசிக்கும் போதாவது இவரையும் கூட்டிக்கொண்டு உபதேசித் திருக்கலாம்; அதுவும்கூடப் பெற்றிலோம். இவ்விருவரைக் குற்றங்களுக்கு ஆளானோமே! என்று அஞ்சிகடுக்கின உடையவர் வங்கிப்புரத்து நம்பியை நோக்கி அழகாக ஒருவார்த்தையருளிச் செய்தார்; அதாவது—எனக்கு நெடு நாளாக இருந்த ஒரு ஸந்தேஹம் இன்று தீரப்பெற்றது; ‘ஒளியா வெண்ணெயுண்டானென்று உரலோடாய்ச்சி ஒண்கயிற்றால் விளியாவார்க்க வாப்புண்டு விம்பி யழுதான்’ என்றும் ‘எழில்கொள்நாம்பு கொண்டடிப்பதற்கு எள்குதிலையும்..... அழகையுமஞ்சினோக்கு மந்நோக்கும்’ என்றும் ஆழ்வார்களுருளிச் செய்கிறார்களே, உண்மையில் இப்படியிருக்குமோ, ஸர்வநியாமகனை எம்பெருமான் நியாயவரானரிடத்தில் அஞ்சிவருந்தக் கூடுமோவென்று ஸந்தேஹமுண்டா யிருந்தது; இப்போது உம்மிடத்தில் நான் அஞ்சி வருந்தினேனாகையால் அது ஸம்பாவிதமேயென்று துணியப்பெற்றே நென்றாராம்.

ஒளியா—ஒளிந்து என்றபடி: ‘செய்யா’ என்னும் வாய்பாட் டிறந்தகால வினையெச்சம். ‘விளியா’ என்றதும் அதுவே. விளிநல்-கோபித்தல். ஆப்புண்டு

விம்மியமுதான் = 'ஆய்ச்சி தாம்பிரிஞல் நம்மைக்கட்டி வருத்துகின்றாளே' என்று துன்பம் பொறுத்திருக்கமாட்டாமல் விம்மியமுதானல்லன்; 'தயிர் பால் வெண்ணெய்களையும் பெண்களையும் களவுசெய்து திரியவேண்டிய காலம் பாழாய்ப் போகிறதே!, கட்டுண்டிருக்குமளவும் அந்தத் தொழில்களைத் தவிர்த்திருக்க வேண்டியதாயிற்றே!' என்று வருந்தி விம்மியமுதானென்க.

[மென்மலர்மேல் களியாவண்டு இத்யாதி.] திருநறையூரின் சோலைவளம் சொல்லுகிறது: வண்டிகள் களித்து மதுபானம் பண்ணும்படி மலர்கள் தேன்மிக் கிருக்கின்றன; தென்றற்காற்று எங்கும் விசி மலர்களை யுதிர்ந்துத் தூற்றுகின்றது; முல்லைப்பூக்கள் மலரத் தொடங்குகின்றன—இதுவாயிற்று அவ்விடத்துச் சோலைகளின் நிலைமை.

பின்னடிகளில் சொற்சேர்க்கை அமைந்த அழகு ஆராயத்தக்கது. "மென்மலர்மேல் களியாவண்டு கள்ளுண்ணக் காமர்தென்ற லலர் தூற்ற நளிர்வாய்முல்லை முறுவலிக்கும்" என்ற வாக்கியத்தொடரில் ஒரு அர்த்தவிசேஷம் ஸ்புரிக்கும். அதாவது—வண்டு என்று ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனைச் சொன்னபடியாய் அவன் ஏதோவிதிவசத்தால் மதுபானம் பண்ணிவிட்டான் எனன்றும், அதைக் கண்ட வெருவன் நாட்டிலே \$ பழிதூற்றப் புறப்பட்டானென்றும், இவ்விதரண்டையுங் கண்ட ஒரு ஸாத்விகன் 'ஏதோவிதிவசத்தால் ஒருவன் ஒருகால் மதுபானம் பண்ணிவிட்டால் அதைப்பற்றி இப்படியும் ஒருவன் பழிதூற்றவேணுமோ? இவ்விருள்தருமாஞாலத்தில் இது ஸஹஜந்தானே யென்று வாளாவிருக்க லாகாதோவென்று வாய்விட்டுச் சிரிக்கமாட்டாமல், 'இவையென்னவுலகியற்கை!' என்று புன்கிரிப்புச் செய்கிறானென்றும் தோன்றும். எப்படிப்பட்ட அதிகாரிக் கும் ஒரு நிஷித்தகாரியம் செய்யநேர்ந்துவிடுவது ஸஹஜமென்றும் அதைப்பற்றி ஒருவன் பழிதூற்ற நேருவதும் ஸஹஜமென்றும், 'இது ஒரு ப்ரமாதமா? இதைப்பழிதூற்ற வேணுமா' என்று சிலமஹான்கள் நினைப்பது முண்டென்றும் லௌகிகஸந்திவேச முணர்த்தியவாறு.

....

....

(ச)

வில்லார்விழவில் வடமதுரை விரும்பிலும்பா மல்லடர்த்து *
கல்லார்திரடோள் கஞ்சனைக்காய்ந்தான் பாய்ந்தான் காளியன்மேல் *
சோல்லார் சுருதிமுறையோதிச் சோமுச்செய்யும் தொழிலினோர் *
நல்லார்மறையோர் பலர்வாழும் நறையூர் நின்றநம்பியே.

(ரு)

வில் ஆர் { (கம்ஸன் நடத்தின)
விழவில் { தநூர்யாகத்திலே

வட மதுரை { வடமதுரைக் கெழுந்தருள
விரும்பி { ஆசைப்பட்டு (எழுந்
தருளின வனவிலே)

விரும்பா எதிரிகளான

மல் மல்லர்களை

அடர்த்து முடித்து

(அதன்பிறகு)

கல் ஆர் நான் { மலைபோன்று திரண்ட
தோள் { தோள்களை யுடையனான
கஞ்சனை { கம்ஸனைச் சேறிக்
காய்ந்தான் { கொன்றவனும்

காளியன் { காளிய நாகத்தின் மீது
மேல் }

\$ 'அலர்நூற்ற' என்றது நிலைடை: அலர்—புஷ்பமும் பழியும்.

பாய்ந்தான்	{ குதித்து அதனை வலியுடக்கி னவனுமான பெருமான்,	சோமு செய்யும் தொழிலி னோர்	{ ஸோமயாகம் முதலிய யாகங்கள் நடத்துவதைக் கருமமாகவுடையராய்
சொல் ஆர் சுருதி	{ (குற்றமற்ற) சொற்கள் நிரம்பிய வேதங்களை	நல்லார்	விலக்ஷணரான
முறை ஒதி	முறைப்படியே அதிகரித்து	மறையோர் பலர் வாழும்	{ வைதிகர்கள் பலர் வாழ்மிடமான
நறையூர், நின்ற நம்பி—.			

* * *—தன்னைக்கொல்லப் பிறந்த தேவகீபுத்திரன் திருவாய்ப்பாடியில் ஒளித்து வளர்கிறானென்பதை யறிந்தகம்ஸன் பல அசுரர்களை ஏவி அக்கண்ண பிராண முடிக்கப்பார்த்தும் தன் கருத்து நிறைவேறக்காணாமையாலே எப்படியாகிலும் அவனை நேரில் வரவழைத்து முடித்திடவேணுமென்று தீர்மானித்து, தான் ஒரு வில்விழா நடத்துவதாக வியாஜம்வைத்து அதற்காகக் கிருஷ்ண பலராமர்களை மதுரைக்கு வரவழைத்துத் தனது அரண்மனையினுட்புகும்போதே எதிரிட்டுக் கொல்லுமாறு சில மல்லர்களை நிறுத்திவைக்க, அந்தமல்லர்களை நொடிப்பொழுதில் முடித்திட்டு, பிறகு சிங்காசனத்தின் மீதிருந்த அக்கஞ்சனை யும் மயிரைப்பிடித்திழுத்துக் கீழேதள்ளி முடித்தவரலாறு உணர்க. காளியுநாகத் தின் மேற்பாய்ந்தது வேறொரு ஸமயத்திலாகிலும் * அதனைபும் இங்குச் சேர்த் தருளிச் செய்தது—* பகவத்கதைகளை யநுஸந்திப்பதில் ஆழ்வார்கட்கு ஓர் அடைவு இல்லை, பக்திப்ரகர்ஷம் பேசுவிக்கிறபடி யெல்லாம் பேசுவார்கள்' என்பதை விளக்கும்.

இப்படி துஷ்டநிக்ரஹம் பண்ணுகிற எம்பெருமான் வேதாத்யயந நிஷ்டர் களாயும் யஜ்ஞசீலர்களாயுமுள்ள அந்தணரை வாழ்விக்கும் பொருட்டுத் திரு நறையூரில் நிற்கிறானென்கிறது பின்னடிகளில்.

சுருதி—வடசொல். சோமு—ஸோமம் என்ற வடசொல்லின்காரம். ஸோமயாகத் தைச் சொன்னபடி. (ரு)

வள்ளிகோமுநன் முதலாய மக்களோடு முக்கணன்
வேள்கியோட * விறல்வாணன் வியந்தோள்வனத்தைத் துணித்துகந்தான் *
பள்ளிகமலத் திடைப்பட்ட பருவாயலவன் முகம்நோக்கி *
நள்ளியூமே வயல்குழந்த நறையூர் நின்றநம்பியே. (க)

வள்ளி கோமுநன் முதலாய	{ வள்ளியம்மைக்கு நாதனை ஸுப்பாற்றமண்யன் முதலான	விறல் வாணன்	{ பலிஷ்டனை பாணஸூர னுடைய
மக்களோடு	புத்திரர்களோடு கூட	வியன் தோள் வனத்தை	{ பரம்பின தோள்களாகிற காட்டை
முக்கணன்	முக்கண்ணனை ருத்ரன்	துணித்து	அறுத்து
வேள்கி ஓட	{ வெட்கமடைந்து (எதிர் கிற்கமாட்டாமல் முதகு காட்டி) ஓடிப்போக,	உகந்தான்	{ திருவுள்ளமுவந்த பெருமான்,—

கமலத்திடை	தாமரைப் பூவிலே	நள்ளி	பெண் நண்டானது
பள்ளி பட்ட	{ போய்ப் படுத்திக்கொண்டு திரும்பிவந்த	கேரளி	பார்த்து
பகு வாய்	{ பெரிய வாயையுடைய	ஊடும்	{ பிரணய கலஹம் மண்ணப்பெற்ற
அலவன்	{ ஆண் நண்டின்	வயல்	வயல்களினால்
முகம்	முகத்தை	குழந்த	குழப்பட்ட
			நறையூர், கின்ற நம்பி—

* * *—அதிருத்தாழ்வானைச் சிறைப்படுத்திவைத்த பாணாஸூரனைத் தோள் துணிந்தும், அவனுக்குக் காவலாளராக இருந்த கார்த்திகையான் கரிமுகத்தான் முதலான பரிவாகங்களோடு கூடிய குந்தனை முதுகுநாட்டி போடச் செய்தும் தன்னுடைய பாம்புருஷநவத்தைப் பிரகாசிப்பிற்றுக்கொண்ட பெருமான் திருநறை யூரிலுள்ளான்.

“பள்ளிகமலத்திடைப்பட்ட பகுவாயலவன்முகம் நோக்கி நள்ளியும் வயல்குழந்த” என்ற பின்னடிகட்குப் பட்டர் அருளிச்செய்யும் அர்த்தவிசேஷம் குறித்தொள்ளத்தக்கது. தாமரைப்பூவில் படுத்துக்கொண்டிருந்த ஆண்நண்டின் முகத்தைப் பெண்நண்டு பார்த்து ஊடல் செய்யப்பெற்ற வயல்குழந்த நறையூர் என்று மூலத்திலுள்ளது. இதன் ஆழ்பொருளைப் பட்டர் அழகாக வுரைத்தருள்வாராம்: எங்குனென்னில்;—ஒரு ஆம்பல்மலரிலே நண்டுதம்பதிகள் இனிது வாழ்கையில் கர்ப்பிணியான பேடைக்கு இனியவஸ்துக்களைக் கொணர்ந்து தர வேணுமென்று அலவனு [ஆண்நண்டு] க்கு ஆசையுண்டாயிற்று; பிறகு தாமரைப்பூவிவிருந்து நல்ல மகரந்தத்தைக் திரட்டிக் கொணர்ந்து கொடுப்போமென்று விரும்பி மெல்லமெல்ல நகர்ந்து தாமரைப்பூவிலே சென்று சேர்ந்தது; அவ்வளவிலே ஸூர்யன் அஸ்தமிக்கவே அத்தாமரைமலர் மூடிக்கொள்ள அதனுள்ளே அகப்பட்டது அது; தாமரைபை மலர்ந்திக்கொண்டு எப்படியாவது வெளிக்கிளம்பிவிட வேணுமென்று எவ்வளவோ முயற்சிகள் செய்துபார்த்த வளவிலும் ஸூர்யோதயமானாலல்லது தாமரை மலராதாயிற்று; உடம்பைக் கொண்டு புரண்டு இரவெல்லாம் அதிலே நங்கிரிருந்து பொழுதுவிடிந்தவாறே மலர்ந்த அத்தாமரையில்நின்றும் வெளிப்பட்டு, தாதும் சுண்ணமும் உடம்பிலே நிழலிட்டுத் தோற்றத் தன்மனைக்கு விரைந்துவந்து சேர்ந்தது; பகற்போதில் ஆம்பல்மலர் மூடிக்கொள்ளுமே; ஆண்நண்டு அங்குவந்து சேரும்ஸமயமும் பெண்நண்டுகிடக்கும் ஆம்பல்மலர் மூடிக்கொள்ளும் ஸமயமும் ஒன்றுயிருந்தது; இதனைப்பார்த்தால், ஆண் இரவில் வேறிடத்துத் தங்கிவந்தபடியாலும் உடம்பில் சுவடு இருந்தபடியாலும் பிரணயரோஷங்கொண்டு கதவையடைத்துக் கொண்டது என்னலாம்படியிருந்ததாம்.—ஒருபுறத்தில் மலர்ந்ததாமரை மலர்களும் மற்றொருபுறத்தில் முகுளிதமான ஆம்பல்மலர்களும் விளங்கப்பெற்ற வயலாற் குழப்பட்டது திருநறையூர் என்று வயல நிலைமை சொன்னவாறு.

இவ்விடத்துப் பெரியவாச்சான்பின்னை வியாக்கியான பங்க்திகள் வருமாறு:—

“ [பள்ளிகமலமித்யாதி.] பட்டாருளிச்செய்யக் குறிப்பாகக் கேட்டிருப்ப தொரு பாட்டு § என்றருளிச் செய்வர்;—பருவாயலவன் கமலத்திடைப் பள்ளி பட்டது; நள்ளியானது கர்ப்பதாரணத்தாலே வெலித் திருக்க, அதுக்கு இனி யது இடவேணும் என்று மதுவுக்காகப் போந்த அலவனானது தாமரைப் பூவிலே வந்திழியக்கொள்ள, போது அஸ்தபிக்கையாலே உடம்பைக்கொண்டு அங்கே யிற்கே புரண்டு ராத்திரி அதிலேதங்கி அதில் தாதும் சுண்ணமும் உடம் பிலே நிழலிட்டுத்தோற்ற, போதுனிடிந்தவாறே வந்தது. இது போனபோதே தொடங்கிக் † கதவைத்திறந்து வரவுபார்த்துக்கொடுகின்ற நள்ளியானது இத்தைக்கண்டு, ‘ராத்திரி தங்கினபடியாலும் உடம்பில் சுவடி-ருந்தபடியாலும் இது வெறுமனல்ல’ என்று முகம்மாறிக் கதவையடைத்து உள்ளேபோய்ப் புக்கது.—இத்தை பட்டர் அருளிச்செய்தவந்தாம் பிள்ளை திருநறையூரையர் ‘ஆராய்ந்து குற்றம் நிரம்பினால் பின்னைபன்றோ தண்டிப்பது’ என்ன; ‘என் செய்வோம்? கேள்வியில்லாதபடி. ¶ பெண்ணரசநாடாய்த்தே!’ என்றருளிச் செய்தார்.”

(சு)

மிடையாவந்த வேல்மன்னர்வீய விசயன்தேர்க்டலி *

குடையா வரையொன்றேதே தாயர்கோவாய் நின்றன்கூராழிப்

படையான் * வேதநான்கைந்துவேள்வி அங்கமாறிசையேழ் *

நடையாவல்ல வந்தணர்வாழ் நறையூர்நின்ற நம்பியே.

(எ)

மிடையாவந்த	{ கெருங்கி [கூட்டங் கூட்டமாக] (போர்க்களத்தில்) வந்து வின்ற	கூர் ஆழி	{ கூர்மை பொருந்திய திருவாழியை ஆயுதமாக வுடையனுமான எம்பெருமான்,—
வேல் மன்னர்	{ வேற்படைக்கையாரான அரசர்கள்	வேதம் நான்கு	நான்கு வேதங்களையும்
வீய	தொலையும்படி.	ஐந்து வேள்வி	பஞ்ச மஹாயஜுஞங்களையும்
விசயன் தேர் கடலி	{ அர்ஜுநனுடைய தேரை நடத்தினவனும்	ஆறு அங்கம்	ஆறு வேதங்கங்களையும்
ஒன்று வரை	{ கோவர்த்தனமென்கிற ஒரு மலையை	ஏழ் இசை	ஸப்த ஸ்வரங்களையும்
குடையா எடுத்து	{ குடையாகத் தூக்கிப் பிடித்து	நடை ஆ வல்ல	{ எப்போதும் போது போர்க்காகக்கொண்ட
ஆயர் கோ ஆய் நின்றான்	{ இடையர்களுக்கு ரகசியமும் நின்றவனும்	அந்தணர்	பிராமணர்கள்
		வாழ்	வாழ்மிடமான நறையூர், நின்ற நம்பி—.

§ நம்பிள்ளையருளிச்செய்த ரொன்றபடி.

† இரவெல்லாம் ஆம்பல்மலர் விகலித்திருந்ததனால், கதவைத்திறந்து வரவுபார்த்துக் கொண்டு வின்றதாக ரஸோக்தி.

¶ திருநறையூர்க்கு ‘நாக்சியார்கோயில்’ என்று ப்ரவித்தி இன்றைக்குமுண்டு. அவ் வூரில் எம்பெருமானுக்கு அப்ராதாந்யமும் பிராட்டிக்கு ப்ராதாந்யமும் ஏற்பட்டுள்ளது. திரு வீதிப் புறப்பாடுகளில் நாக்சியார் முன்னே பெழுந்தருள்வதும் எம்பெருமான் பின்னே பெழுந்தருள்வதுமா யிருக்கும். ஆணரசநாடாகில் கேட்பாருண்டு; பெண்ணரசநாடாத்தலால் கேட்பாரில்லை என்று இதுவும் ஒரு ரஸோக்தி.

* * *—தமக்கு வேறுதுணையில்லாமல் தாம் ஒரு தேரின்மேலிருந்து தமது தேர் குதிரை சாரதிகளுக்கு அழிவுவராமற் காத்துக்கொண்டு பலவாயிரம் தேர் வீரர்களோடு போர்செய்து ஜயிக்கும் வல்லமைபுள்ளவரான அதிரதர்களும், கீழ்ச் சொன்னபடியே தாமிருந்து பதினோராயிரம் தேர்வீரரோடு பொருபவரான மஹாதர்களுமாகிய பல மன்னர்கள் நெருங்கியிருந்த பாரதப்போரில் பாண்ட வர்கட்கு வெற்றியுண்டாம்படியும் மண்ணின்பாரங்கள் மடியும்படியும் பார்த்தன் தேரிற் பாகனாயிருந்து நடத்தினவனும், கோவர்த்தனமலையைக் குடையாகவெடுத்தேந்தி ஆதிரைகளைக் காத்தருளினவனும், திருவாழியாழ்வானைத் திவ்யாபுதமாக வுடையவனுமான எம்பெருமான் வைதிகப்ராஹ்மணர்கள் மலிந்த திருநறையூரி லுள்ளான்.

“குடையாவையொன்றெடுத்து ஆயர்கோவாய் சின்றுன்” என்றவுடனே “கூராழிப்படையான்” என்றருளிச்செய்ததில் ஒரு அர்த்தவிசேஷம் தோன் றும்; ஏழுநாள் விடாமழை பெய்வித்து நலிந்த இந்திரனைத் திருவாழிகொண்டு தலையறுத்தொழிக்கலாம்; ஆயினும் அது செய்திலன் எம்பெருமான்; அவ னுடைய உணவைக் கொண்ட நாம் உயிரையும் கவரலாகாது; பசிக்கோபத்தாலே நலிகிறான்; நலியட்டும்; கைசலித்தவாறே தானே ஓய்கிறான்’ என்று பொறுத் திருந்து தன் ரக்ஷயவர்க்கங்களைத் தான் நோக்கிக்கொண்டான் என்பதாக. (ஏ)

பந்தார்விரலாள் பாஞ்சாலி கூந்தல்முடிக்கப் பாரதத்து *

கந்தார்களிற்றுக் கழல்மன்னர் கலங்கச்சங்கம் வாய்வைத்தான் *

செந்தாமரைமே லயனோடு சிவனுமனைய பெருமையோர் *

நந்தாவண்கை மறையோர்வாழ் நறையூர்நின்ற நம்பியே.

(அ)

பந்து ஆர்	{ பந்து பிடித்த விளைபாடும்	வாய்	{ திருப்பவனத்தில் வைத்து
விரலாள்	{ விரலையுடையளான	வைத்தான்	{ ஊதின பெருமான்,—
பாஞ்சாலி	தொன்பதியானவள்	செம் தாமரை	{ கமலாஸநனான பிரமனோடும்
கூந்தல்	{ குழல் முடித்துக்	மேல்	
முடிக்க		அயனோடு	
பாரதத்து	பாரதப்போரில்	சிவனும்	
		அனைய	
கந்து ஆர்	{ (மதஜலத்தின்) மணம்	பெருமை	{ பெருமைவாய்ந்தவர்களும்
களிறு		யோர்	
	{ பொருந்திய யானைகளின்		
	{ மேலேறியிருப்பவர்களும்		
கழல்	வீரக்கழலை யணிந்தவருமான	நந்தா வண்	{ ஒருகாலும் குறைபடாத
		கை	
			{ ஒள்தார்யத்தை
			{ யுடையவர்களுமான
மன்னர்	{ அரசர்கள்	மறையோர்	பிராமணர்கள்
	{ [தூரியோதனாதியர்]	வாழ்	வாழப்பெற்ற
கலங்க	மதிகலங்குமாறு		
சங்கம்	தனது ஸ்ரீபாஞ்சஜன்யத்தை		நறையூர், நின்ற நம்பி—.

* * *—தொன்பதி விரித்தகூந்தலை முடிப்பகற்காகப் பாரதப்போர் நடத் தின பெருமான் திருநறையூரி லுள்ளா னென்றிறார். “பந்தார்விரலாள்” என்னும்

அடைமொழி பொதுவாக மாதர்கட்டுரியது. பந்துகொண்டுள்ளையாடி. விநோதமாகப் போதுபோக்கப் பிறந்தவனையென்றிப் பரிபவப்படுத்திற் பிறந்தவளல்லள் பாஞ்சாலி; அப்படிப்பட்டவள் துச்சாஸகனாலே பெரியசபைநடுவே பரிபவப்பட நேர்ந்தபோது கந்தலைவிநிந்து 'இந்த கந்தல்களைத் தொலையச் செய்தன்றி இக்கந்தலை முடிப்பதில்லை' என்று பிரதித்தவையெண்ண, அந்தப் பரிபவையைத் தலைக்கட்டுதற்காகத் தண்ணையோசைப் பாரதப்போயில் வியாபரித்தானாயிற்று.

ஸ்ரீவசநபூஷணத்தில்—“பாண்டவர்களுக்கும் சிபஸிக்குப் பராப்தமாயிருக்க, வைத்தது—த்ரௌபதியுடைய மங்களஸூத்திரத்திற்காக. அர்ஜுனனுக்கு தூத்யஸாரத்யங்குள் பண்ணிற்றும் ப்ரபந்த்யுபதேசம் பண்ணிற்றும் இவளுக்காக.” என்றருளிச்செய்துள்ள ஸூத்திரங்கள் இங்கே அலியத்தக்கன. (த்ரௌபதியைத் துரியோதநாதிகள் மஹாஸபையில் துகிலுரிந்து அவமானப்படுத்தியதைப் பாண்டவர்கள் கண்டிருக்கச் செய்தேயும் சூதிலே தோற்றமையை நினைத்துப் பொறுத்திருந்தாலும் “சங்கசக்ரகதாபாணே! த்வாகாநிலயாச்யுத!—கோவிந்த! புண்டரீகாக்ஷ! ரக்ஷமாம் சரணுகதாம்” என்று அவள் கண்ணபிரானைச் சரணமடைந்தபின்பு பரிபவிக்கிறவளவில் ‘எம்பெருமானடியார்களைப் பிறர் பரிபவப்படுத்தக்கண்டால் சக்தியுள்ளவனாகில் விலக்கவேணும்; சக்தியற்றவனாகில் வருத்தத்துடனே கண்மறையப் போகவேணும்’ என்கிற விசேஷசாஸ்த்ரமாய்ாதையை நோக்கியாவது, (அல்லது) தங்களிடத்தில் ஸ்ரீக்ருஷ்ணனுக்குள்ள ஸ்நேஹபக்ஷபாதங்களை நினைத்து ‘அவனைச் சரணமடைந்தவன் பரிபவப்படுவதை நாம் பார்த்திருந்தால் நானேக்கு அவன்முகத்தில் எப்படி விழிப்பது’ என்று அஞ்சியாவது விரைந்தெழுந்து விலக்கவேண்டியிருக்க அது செய்யாமல் ஆடாது அசங்காது உட்கார்ந்திருந்தனர்: ஆகவே, பரிபவப்படுத்தின துரியோதநாதிகளைப்போலே பரிபவங்கண்டிருந்த இப்பாண்டவர்களையும் தலையறுத்துப் போடவேண்டியிருக்க, அவர்களைமாத்ரிம உயிரோடே வாழும்படி வைத்தது த்ரௌபதிக்கு அபிமதமான திருமங்கலியம் போகாமெக்காக. அவளுடைய விரித்ததலையைக் காணமாட்டாத கண்ணன் வெறுங்கழுத்தை எப்படி காண்பன்? [இத்தால் அடியார்களைப் பரிபவிக்கின்றவர்களைப்போலவே அப்பரிபவத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பவர்களும் தண்டிக்கத்தக்கவர் என்பதும், அப்படி தண்டனைக்கு உரியவர் தாமே அடியார்களோடு விடவொண்ணாத ஒரு ஸம்பந்தமுடையவர்களாகில் அவர்களும் அவ்வடியவர்களுக்காக எம்பெருமானாலே ரக்ஷிக்கப்படுவர் என்பதும் விளங்கும்.] இப்படி தலையறுத்துப் போடவேண்டும்படியான குற்றவாளிகளுள் ஒருவனான அர்ஜுனனுக்குக் கண்ணபிரான் இழிதொழில் செய்ததும் பரமாஹஸ்யத்தை உபநேசித்தது மெல்லாம் இந்த த்ரௌபதிக் காகவோயாம். தூதுபோனது யுத்தத்தை விளைப்பதற்காக. ஸாரதியாய் நின்றது ‘ஆயுதமெடுக்கக்கூடாது’ என்ற எதிரிகளின் வேண்டுகோளுக்கு உடன்பட்ட படியால் தேர்க்காலாலே அவ்வெதிரிகளை அழிப்பதற்காக. ப்ரபத்தியை உபதேசித்தது—‘யுத்தம்பண்ணமாட்டேன்’ என்றிருந்தவனை ‘உன் சொற்படி செய்கிறேன்’ என இலசனித்து யுத்தத்திலே முயல்விப்பதற்காக, ஆக இவை

யெல்லாம் செய்தது சரணுகதையான இவளுடைய ஸங்கல்பத்தின்படியே துர்யோதனாதிகளை யொழித்து இவள் கூந்தலை முடியச்செய்வதற்காகவே யென்ற தாயிற்று.)

கந்தார்களிற்றுக் கழல்மன்னர் கலங்க = 'மங்' என்னும் வடசொல் 'கந்து' என்று கிடக்கிறது. மத்தஜலத்தின் நாற்றம் பொருந்திய மத்தகஜங்களின்மேல் ஏறிவீற்றிருப்பவரும் வீரக்கழல்களை யணிந்துள்ளவர்களுமான அரசர்கள் குடல் குழம்பும்படி பாஞ்சஜந்யத்தைத் திருப்பவளாகிலே வைத்து ஊதினானென்க. "ஸ வொஷொ யாத-ராஷாணாம் ஹுடியாநிஷுடாரயசு—ஸ கோஷோ தார்த்தராஷ்ட்ராணாம் ஹ்ருதயாநி வ்யதாரயத்" என்ற பகவத்கீதை காண்க. கந்து என்று கட்டுத்தறிக்கும் பெயராதலால், கட்டுத்தறியையும் முறித்துக் கொண்டு திரிகுற மத்தகஜமென்னவுமாம்.

திருநறையூரிலுள்ள ஆந்தணர்கள் பிரமருத்ரர்களைப்போலே ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்கள் செய்யவும் வல்லர் என்பது முன்னுமடியின் கருத்து. "தஜாஸிரி தாநாஃ ஐமஹு-ஹவஸி திபுணாஸஸம்வாரவிஸோஹநாடியஃ | ஹவணி வீராஃ" என்ற ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ராத்ந ஸ்ரீஸூக்தியும், அநற்கு நம்முடைய விவரணங் களும் காண்க. (அ)

ஆறும்பிறையுமரவமும் அடம்பும் சடைமேலணிந்து * உடலம்
நீறும்பூசி யேறுருமிறையோன் சென்று குறையிரப்ப *
மாறென்றில்லா வாசநீர் வரைமார்பகலத் தளித்துகந்தான் *
நாறும்பொழில்குழந் தழகாய நறையூர்நின்ற நம்பியே. (க)

ஆறும் (கங்கையாகிற) நதியையும்
பிறையும் சந்திரகலையையும்
அரவமும் ஸர்ப்பங்களை யும்
அடம்பும் அடப்பம் பூவையும்
சடை மேல் { ஐடையின்மீது
அணிந்து { தரித்துக்கொண்டு
உடலம் உடம்பிலே
நீறும் பூசி சரம்பல் பூசிக்கொண்டு
ஏறு ஊரும் { ரிஷபத்தின் மேலேறி
நடத்துகின்ற
இறையோன் சிவபிரான்
சென்று வந்துகிட்டி

குறை இரப்ப { தனது பிரமஹத்யா சாபம்
விடுபடுமாறு
பிரார்த்திக்க,
வரை மார்பு { மலைபோன்ற திரு
அகலத்து { மார்பிடத்தில் நின்றும்
மாறு ஒன்று { ஒப்பற்ற பரிமளம் மிக்க
இல்லா வாசம் { (வியர்வை) நீரை
நீர்
அளித்து எடுத்துக் கொடுத்து
உகந்தான் திருவுள்ளமுலந்தபெருமான்
நாறும்
பொழில் { நறுமணம்மிக்க சோலைகளால்
குழந்து குழப்பட்ட அழகிய
அழகு ஆய்

நறையூர், நின்ற நம்பி—.

* * *—ஒருகாலத்திலே பரமசிவன் தன்னைப்போலவே பிரமனும் ஐந்து தலைமுடையனாகியிருப்பது பலரும் பார்த்து மயங்குதற்கு இடமாயிருக்கிறதென்று

கருதி அவனது சிரமொன்றைச் சிள்ளியெடுத்துவிட, அக்கபாலம் அப்படியே சிவன்கையில் ஒட்டிக்கொள்ளுதலும் அவன் இதற்கு என்ன செய்வதென்று கவலைப்பட, தேவர்களும் முனிவர்களும் ‘இப்பாவந்தொலையப் பிச்சையெடுக்க வேண்டும்: என்றைக்குக் கபாலம் நிறையுமோ அன்றைக்கே இது கையைவிட்டு அகலும்’ என்று உரைக்க, சிவபிரான் பலகாலம் பலநலங்களிலுஞ்சென்று பிச்சையேற்றுக்கொண்டே வருந்தித்திரிந்தும் அக்கபாலம் நிறையாமல் நீங்காதாக, பின்பொருநாள் பதரிகாச்சரமத்தையடைந்து அங்கெழுந்தருளியுள்ள நாராயண மூர்த்தியை வணங்கிப்பிரார்த்தித்தபோது, அப்பெருமான் தனது திருமார்வைக்கீறி நீரையெடுத்து ‘அக்ஷயம்’ என்று பிச்சையிட, உடனே அது நிறைந்து கையைவிட்டகன்றது என்ற வரலாறு இங்கு அறியத்தக்கது. 1. “என் எந்தாய்! சாபந்தீரென்ன இலங்கமுதநீர் திருமார்பில் தந்தான்” என்றும் 2. “சனமர்சாபம் நீக்காயென்ன கொண்டுனலையீந்தான்” என்றும் இவ்வாழ்வார் அருளிச்செய்தலாலும், 3. “கீறுதிங்கள் வைத்தவன் கைவைத்த வன்க பால் மிசை, ஊறு செங்குருதியால் நிறைத்த” என்று திருமழிசைப்பிரான் அருளிச்செய்தலாலும் திருமார்பில் நீரையெடுத்துப் பிச்சையிட்டிடுச் சாபந்தீர்த்தனென்பதும் திருமார்பைக் கீறி ரத்தத்தையெடுத்துப் பிச்சையிட்டனென்பதும் உண்டென்க. (க)

நன்மையுடைய மறையோர்வாழ் நறையூர்நின்ற நம்பியை *

கன்னிமதிள்கூழ் வயல்மங்கைக் கலியனோலிசெய் தமிழ்மலை *

பன்னியுலகில் பாடுவார் பாசோரா பழலினைகள் *

மன்னியுலகமாண்டுபோய் வாணோர்வணங்க வாழ்வாரே. (க)

நன்மை	வில்லுண்ணரான வைதிக	உலகில்	இவ்விபூதியிலே
உடைய மறை	ப்ராஹ்மணர்கள்	பன்னி	ஆராய்ந்து
யோர் வாழ்	வாழப்பெற்ற	பாடுவார்பாடு	பாடுமவர்களிடத்தில்
நறையூர்	திருநறையூரிலே	பழலினைகள்	முன்னைத் தீவினைகள்
நின்ற	நின்ற	சாரா	அணுகமாட்டா;
நம்பியை	எம்பெருமான் விஷயமாக,	(அன்றிடும், அவர்கள்)	
கன்னி மதிள்	அழிவில்லாத மதிள்களாலும்	மன்னி	நெடுநான் வாழ்ந்திருந்து
வயல்	கழனிகளாலும்	உலகம்	இவ்வுலகை
கூழ்	கூழப்பட்ட	ஆண்டு	அரசாட்சிபுரிந்து
மங்கை	திருமங்கைக்குத் தலைவரான	போய்	{ (பின்பு, பாம்பதத்திலே)
கலியன்	ஆழ்வார்		சென்று
ஒலி செய்	அருளிச்செய்த	வாணோர்	அங்குள்ள கித்யமுகத்தர்கள்
தமிழ் மலை	{ தமிழ்த்தொடையான	வணங்க	ஆதரிக்கும்படி
	இத்திருமொழியை	வாழ்வார்	வாழப்பெறுவர்.

* * * —வேறொரு பிரயோஜனத்தையும் விரும்பாமல் எம்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு பாடுவதையே தொழிலாகக் கொண்டிருக்கையாகிற நன்மைபொருந்திய மறையவர்கள் வாழ்கிற திருநறையூரில் நித்யவாஸம் செய்தருளுமெம்பிரான் விஷயமாகக் கவியனருளிச்செய்த இத்திருமொழியை ஆராய்ந்து கற்பார் எவரோ, அவர்களுகிலும் பாவங்கள் அணுகமாட்டா; அவர்கள் இவ்விபூதியிலே நெடு நாள் வாழ்ந்து இஹலோக போகங்களைப் பெல்லாம் புஜித்து, பின்னைப் பரம பதத்தேபோய் நித்யஸூரிகள் ஆதரிக்க நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவார்கள் என்று இத்திருமொழி சுற்றார்க்குப் பயனுரைத்துத் தலைக்கட்டினாராயிற்று.

அடிவாவு:—ஆளும் முனி தெள்ளார் ஒளியா வில்வன்னி மிடையா பந்து ஆறும் நன்மை மான்.

ஏழாந்திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆறும்பத்து—எட்டாந்திருமொழி,

மாந்கொண்டதோல்.

[இதுவும் திருநறையூர் மங்களாசாஸனத் திருப்பதிகம்.]

மாந்கொண்டதோல்மார்வின் மாணியாய் * மாவலிமண்
தான்கொண்டு தாளாலளந்த பெருமானை *
தேன்கொண்ட சாரல் திருவேங்கடத்தானை *
நான்சென்று நாடி நறையூரில் கண்டேனே. (க)

மாண்	}	திருவண்ணாழினை ந்தை
கொண்ட தோல்		
மார்வில்		மார்பிலே தரித்த
மாணி ஆய்		பிரமசாரியாகி
மாவலி		மஹாபலி பக்கலில்
மண்		பூமியை
தான்	}	தான் யாசித்துப்பெற்று
கொண்டு		
தானால்	}	திருவடிகளாலே ஆகா மித்துக்கொண்ட
ஆனந்த		

பெருமானை	பெருமை பொருந்தியவனும்
தேன்	}
கொண்ட சாரல்	
	தேனையுடைத்தான தாழ் வரைகளை யுடைய
திரு	}
வேங்கடத் தானை	
	திருமலையிலெழுந்தருளி யிருப்பவனுமான எம்பெருமானை
நான்	அடியேன்
நாடி சென்று	தேடிக்கொண்டு போய்
நறையூரில்	திருநறையூரில்
கண்டேன்	ஸேவிக்கப் பெற்றேன்,

பண்டு ; அவன்றானே இன்று திருநறையூரில் ஸேவைஸாதித்தருளுகிறு னென்
கிறார்.

முந்நீர் = ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வேற்றுநீர் [மழைநீர்] என்னும் மூன்று வகை
நீரைபுடையது எனப் பண்புத்தொகை யன்மொழியாகிய காரணப் பெயரென்
பது பழைய கொள்கை. இதனை மறுத்துக் கூறுகின்றார் அடியார்க்கு நல்லார் ;
ஆற்றுநீரென்பது மழை நீரேயாகையாலும், இவ்விசண்டியில்லாதபோது ஊற்று
நீருமில்லையாகையாலும் இவற்றை முந்நீரென்பது பொருந்தாதென்று சொல்லி
வேறுபொருள் கூறுகிறார் ;—அநாவது—முந்நீர்வகையாபுடைய நீர் முந்நீ
ரென்பதாம். முந்நீர்வகையாவது—மண்ணைப் படைத்ததும் மண்ணையழித்ததும்
மண்ணைக்காத்ததும்பாம். நீரினினு நிலம்பிறந்ததென வேதமோதுதலால்
படைத்ததும், நீரின்றி உலகம் பிழையாதாதலால் காத்ததும், இறுதியில் நீரினால்
மூடப்பட்டு உலகம் அழிதலால் அழித்ததும் அக பரத்தொழில்களும் கடலுக்கு
உரியனவாம். நச்சினூர்க்கினியர் கருத்தும் இதுவே நம் பூருவாசாரியர்கள் மூன்று
வகை நீரைபுடைய தென்னும் பொருளையே ஆதரிப்பர். முன்னீர் என நன்னகர
மாகப் பாடமோதி, பழையநீர் என்றுரைப்பாருமுண்டு ; ஆதியிற்கடவுள் நீரையே
படைத்தாரென்று நூல்கள் கூறும். (உ)

தூவாய புள்ளூர்த்து வந்து துறைவேழம் *

மூவாமை நல்கி முதலை துணித்தானே *

தேவாதி தேவனைச் செங்கமலக் கண்ணானே *

நாவா யுளானே நறையூரில் கண்டேனே.

(ந)

தூவாய	{ பரிசுத்தமான வாயை புடைய	முதலை	{ முதலையை இரு துண்ட துணித்தானே { மாக்கி யொழித்தவனும்
புள்	பெரிய திருவடியை	தேவாதி	{ கித்ய ஸூரிகளுக்குத்
ஊர்த்து	வாஹனமாகக்கொண்டு	தேவனை	{ தலைவனும்
துறை	மடுவின் கரையிலே	செம் கமலம்	{ செந்தாமரைப் பூப்போன்ற
வந்து	வந்து சேர்ந்த	கண்ணானே	{ திருக்கண்களை புடையனும்
வேழம்	{ ஸ்ரீ கஜேந்திராழ்வான்	தூவாய	{ திருநாவாயென்னும் திருப்
மூவாமை	{ தன்பமடையாதபடி	உளானே	{ பதியிலிருப்பவனுமான எம்பெருமானே
நல்கி	அருள்புரிந்து	நறையூரில், கண்டேன்—.	

* * *—திருவடிகளில் ஸமர்ப்பிக்கத் தாமரைப்பூத்தேடிப் பொய்கையி
லிழிந்து முதலைவாயிலகப்பட்டு 'ஆதிமூலமே!' என்று கதறின கஜேந்திராழ்வா
னுடைய இடரைத்தீர்ப்பதற்காகப் பெரியதிருவடியின் மீதேறி அப்பொய்கைக்
கரைக் கெழுந்தருளித் திருவாழியினால் முதலையைத் துணித்தொழித்து அதனால்
தானே தேவாதிதேவனென்று விளங்கப் பெற்றவனும் செந்தாமரைக் கண்ணனு
மான பெருமான் பரமபதத்தைவிட்டுத் திருநாவாயிலே வந்து குடிகொண்டிருந்
தான் ; அவ்விடந்தானும் பரமபதம்போலே நூரஸ்தமாயிருக்கையாலே அணித்

தாகத் திருநறையூரிலேவந்து ஸேவைவஸாதித்தருளா நின்றான்; காணப்பெற்றே
னென்கிறார்.

[துவாய புள்] 'துவாய' என்றும், 'துவாய' என்றும் பிரிக்கலாம். து
வாய—வேதஸ்வரூபியாகையாலே ஸ்வதப்பரிசுத்தானை என்றபடி. (௩)

ஓடா வரிமாய் இரணியனை யுனிடந்த *
சேடார் பொழில்சூழ் திருநீர்மலையானை *
வாடா மலர்த்துழாய் மாலை முடியானை *
நாடோறும் நாடி நறையூரில் கண்டேனே. (ச)

ஓடா அரிஆய்	{ நாட்டில் நடைபாடாத [விலகணமான] நரஸிம் ஹரூபியாகி	வாடா மலர்	{ செவ்விருன்றாத மலர்களை யுடைய
இரணியன்	ஹிரண்யாஸுரனுடைய	துழாய் மாலை	திருத்துழாய் மாலையை
ஊனை	உடலை	முடியானை	{ திருமுடியிலணிந்துள்ளவ்னு மான் எம்பெருமானை
இடந்த	கிழித்தொழித்தவனும்	நான் தோறும்	{ நித்தியமும் தேடித் நாடி { திரிந்து
சேடு ஆர்	{ இளமைபொருந்திய சேலை	நறையூரில், கண்டேன்—	
பொழில் சூழ்	{ களாலே சூழப்பட்ட		
திருநீர்மலை	{ திருநீர்மலையிலே ஸந்திதி யானை { பண்ணி யிருப்பவனும்		

* * *—பரமபக்தனான ப்ரஹ்மாதனுக்கு நேர்ந்த நலிவுகளைப் பொறுத்
திருக்கமாட்டாதே நரஸிம்ஹரூபியாய்த் தூணில்தோன்றி இரணியனுடலைப்
பிளந்து அந்தவிடாய்தீரத் திருநீர்மலையிலே ஸந்திதிபண்ணியிருப்பவனாய், ஜகத்
ரகஷணத்துக்கு முடிசுவித்து மாலையிட்டிக் கொண்டிருப்பவனான எம்பெருமானை
நாடோறும் தேடித்திரிந்து இன்று திருநறையூரில் காணப்பெற்றேன்.

ஓடா அரி—பேரில் பின்வாங்காத ஸிம்ஹம் என்றும், நாட்டில் நடை
பாடாதே அபூர்வமாகத் தோன்றின ஸிம்ஹம் என்று முரைப்ப. (ச)

கல்லார் மதிள்கூழ் கடியிலங்கைக் காராக்கன் *
வல்லாகம் கீள வர்வேஞ் சரந்தூரந்த
வில்லானை * செல்வ விட்டணற்கு வேறுக
நல்லானை * நாடி நறையூரில் கண்டேனே. (ரு)

கல் ஆர்	{ கற்களால் கட்டப்பட்ட	வல் ஆகம் கீள	{ மிடுக்குடைய சரீரம்
மதிள் சூழ்	{ மதிள்களால் சூழப்பட்ட		தொலையும்படி
கடி	அரணுடைத்தான	வரி	அழகிய
இலங்கை	லங்காபுரியிலுள்ள	வெம்	வெவ்விய
கார்	நீசனான	சரம்	அம்புகளை
அரக்கன்	ராஷஸராஜனுடைய	தூரந்த	பிரயோகித்த

வில்லாளை சரங்கத்தை புடையவனும்
செல்வம் ஸ்ரீமான்
விபீடணற்கு விபீஷணழ்வானுக்கு

வேறு ஆக விலக்ஷணமாக
நல்லாளை { அன்பனுமான
எம்பெருமானை
நாடி, நறையூரில் கண்டேன்—.

• • •—அஸத்துக்களைத் தண்டித்து ஸத்துக்களைக் கைக்கொள்ளுமியல்
வினன் என்பது பிரஸித்தமாகும்படி லங்காதிபதியான ராவணனைக் கொன்
றெழித்து ஸ்ரீவிபீஷணழ்வானைப் பரிசுரஹித்தருளின பெருமானைத் திருநறை
யூரில் காணப்பெற்றேனென்கிறார்.

செல்வவிபீடணற்கு = இலங்கைச் செல்வம்முழுவதையும் உதறிவிட்டு வந்து
சேர்ந்த விபீஷணனைச் செல்வவிபீடண னென்றது அழியாச் செல்வமாகிய
பகவத்பக்தியுடைமைபற்றி யென்க. வால்மீகிமுனிவனும், 'இலங்கைச் செல்வ
மனைத்தையும் விட்டிட்டுப் புகலற்று வானத்திலேவந்து நின்ற இவ்விபீஷணழ்
வானைப்பற்றிப் பேசும்போது "கணாரிக்ஷமதஃ ஸ்ரீராம-அந்தரிக்ஷகதஃ ஸ்ரீமான்"
என்றார்; அப்போது விபீஷணரிடத்து இருந்த ஸ்ரீயாவது ஸ்ரீவைஷ்ணவ
ஸ்ரீபேயாம். இளையபெருமான் விஷயத்திலும் கஜேந்திராழ்வான் விஷயத்திலும்
இங்ஙனமே சொல்லப்பட்டதுண்டு; அயோத்திச் செல்வமனைத்தையும் துறந்து
இராமபிரான் பின்னே காட்டுக்குப்புறப்பட்ட இளையபெருமான் "வக்ஷணா
வக்ஷிஸம்வஹஃ—லக்ஷ்மணோ லக்ஷ்மிஸம்பந்நஃ" எனப்பட்டார்; அப்போது
லக்ஷ்மணனுக்கிருந்த லக்ஷ்மியாவது கைங்கரியருசியாகிற லக்ஷ்மியேயாம். முதலை
யின் வாலிலகப்பட்டுத் துடியாகின்ற கஜேந்திராழ்வான் "ஸ து நாமவரஃ
ஸ்ரீராம-ஸ து நாகவரஃ ஸ்ரீமான்" என்னப்பட்டான்; அப்போது கஜேந்திராழ்வா
னுக்கிருந்த ஸ்ரீயாவது- 'பறித்த பூ செவ்விசூலைவதற்கு முன்னே எம்பெருமான்
திருவடியில் ஸமர்ப்பிக்கப் பெறவேணுமே' என்றிருந்த அபிரிவேசமாகிற
செல்வமேயிறே.

[விபீடணற்கு வேறுக நல்லாளை.] விபீஷணன் வந்துசேர்ந்தபோது அங்
குள்ள வாகாமுதலிகள் 'சத்ருபக்ஷத்தில் நின்றும் வருகின்ற இவனைச்சேர்த்துக்
கொள்ளலாகாது; சேர்த்துக்கொண்டால் மஹத்தான கெடுதிவிளையும்' என்று
சொல்லித் தகைய, 'அவனைக் கைக்கொண்டே தீர்வேன்; ஒருகாலும் கைவிட
மாட்டேன்' என்று பெருமான் அருளிச்செய்ய, 'அப்படியாகில் அடியோங்கள்
கஷ்டத்தைக்கு மீளுகிறோம்' என்று வாகாமுதலிகள் சொல்ல, 'நீங்கள் இஷ்டப்
படி செய்யலாம்; விபீஷணனைக் கைக்கொள்வதை மாற்றிரம் ஒருபடியாலும்
தவிரமாட்டேன்' என்று சிங்கன அருளிச்செய்து விபீஷணழ்வானிடத்தில்
விசேஷகடாசைப் பண்ணினமை அறியத்தக்கது (ரு)

உம்ப ருலகோடு உயிரெல்லாமுந்தியில் *
வம்பு மலர்மேல் படைத்தானை மாயோனை *
அம்பன்ன கண்ணாள் அசோதைதன் சிங்கத்தை *
நம்பனை நாடி நறையூரில் கண்டேனே.

உம்பர் உலகோடு	{ தேவலோகத்தோடு கூட	அம்பு அன்ன கண்ணன்	{ அம்புபோன்ற கண்களை யுடையவனான
உயிர் எல்லாம்	{ (மற்றுமுள்ள மதுஷ்யாதி) பிராணிகளையும்	அசோதை தன்	{ யசோதைப்பிராட்டியின்
உந்தியில்	(தனது) திருநாபியிலுள்ள	சிங்கத்தை	{ சிங்கக்குட்டி போன்ற பிள்ளையும்
வம்பு மலர் மேல்	{ பரிமளம்மிக்க தாமரைப் பூவிலே	நம்பனை	{ ஆச்சரித்களுக்கு நம்பத் தகுந்தவனுமான எம்பெருமானை
படைத்தானை	ஸ்ருஷ்டித்தவனும்	நாடி, நறையூரில் கண்டேன்—.	
மாயோனை	{ ஆச்சரியமான குண சேஷ்டிதங்களை யுடையவனும்		

* * *—பாற்றாமாதிகளின் குடியிருப்போடே கூட மற்றுமுள்ள மதுஷ்யாதி
களைபுடமெல்லாம் தன் திருநாபியிலே செவ்விப் பூளின்மேலே தனது ஸங்கல்பத்
தாலே யுண்டாக்கியருள்பவனும், இப்படி ஸங்கல்பத்தாலே ஸர்வத்தையும்
படைக்கவல்லவனா யிருக்கச்செய்தேயும் தான் மெய்யேவந்து பிறந்தவனான
பெருமானைத் திருநறையூரில் காணப்பெற்றேன். (சு)

கட்டேறு நீள்சோலைக் காண்டவத்தைத் தீழட்டி

விட்டானை * மெய்யமமர்ந்த பெருமானை *

மட்டேறு கற்பகத்தை மாதர்க்காய் * வண்துவரை

நட்டானை நாடி நறையூரில் கண்டேனே.

(எ)

கட்டு ஏறு	காவல்மிக்கிருப்பதும்	மட்டி ஏறு	{ தேன் மிகுந்த கற்பகத்தை
நீள் சோலை	{ நீண்ட சோலைகளை யுடையதுமான	மாதர்க்கு ஆய்	{ (ஸத்யபாமைப்) பிராட்டிக்காக
காண்ட வத்தை	{ காண்டவமென்னும் வனத்தை	வண் துவரை	அமுதிய த்வாரகாபுரியில்
தீ மூட்டி விட்டானை	{ அக்ஷுக்கு இரையாக்கினவனும்	நட்டானை	{ (கொணர்ந்து) ஸ்தாபித்தவனுமான எம்பெருமானை
மெய்யம் அமர்ந்த பெருமானை	{ திருமெய்யத்தில் நித்யவாஸம் பண்ணுகிற ஸ்வாமியும்	நாடி, நறையூரில் கண்டேன்—.	

* * *—தாண்டவவனொன்பது தேவமந்திரமன்கு உரியநாற்ப் பூலோகத்தி
லிருந்ததொரு காடு. ஒருகால் அக்ஷிபகவான் ஒரு அந்தண வேடம்பூண்டு
அர்ஜுனனும் கண்ணபிரானும் கூடியிருக்குமிடத்திலே வந்துசேர, அவ்வந்தண
னைக் கிருஷ்ணர்ஜுநர்கள் நன்கு உபசரிக்க, அவன் உணவுமேண்ட, 'வேண்டிய
உணவையளிப்போம்' என்று அவ்விருவரும் உறுதிமொழிகூற, உடனே
அவ்வந்தணன் தான் இன்னொருவன் உண்மைதெரிவித்துக் காண்டவவனத்தைத்
தனக்கு இரையாக அளிக்குமாறு வேண்ட, அவர்களும் 'பல கொடிய அசுரர்
களும் அரக்நர்களும் துஷ்டமிருகங்களும் நிரம்பியிருக்கு மிந்தக்காடு அழிந்

தொழிவது நன்றே' என்று நிச்சயித்து அகநிபகவாணை நோக்கி 'அங்ஙனமே உண்பாயாக' என்று அநுமதி தந்ததின்பேரில் அகநி அக்காடு முழுவதையும் ஆக்கிரமித்துப் பூர்ணத்ருப்தியாக உன்டானன் என்ற கதை மஹாபாரதத்தில் ஆதிபருவத்தில் விரித்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. * மண்ணின் பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப் பிறந்தவனான கண்ணபிரான் தனது அன்பனான இந்திரன் வருந்தும்படி அவனது காட்டையழிக்க அநுமதித்தது அவதார ப்ரயோஜனம் நிறைவேறுதற்காகவேன்க; அக்காட்டிலுள்ள அளவற்ற துஷ்டஜந்து ஸமுஹங்களைத் தொலைத்தொழிக்கும் முகத்தால் பூமியின் பாரத்தைக் குறைத்தருளின னென்றுணர்க. இவ்வனத்தின் தன்மையைப்பற்றி வில்லிபுத்தூரார் பாரதத்தில் காண்டவதகனச்சருக்கத்தில்—“மிடைந்த நால்வகை மகிருகங்களு நெடுவெற்பினங்களுந்துன்றி, அடைந்த தானவரக்கர் பேருரகருக்காலயங்களுமாகிக், குடைந்துசோரி கொள்வாளுகிரி முதற்கொடு விலங்கினமிக்குக், கடைந்த கூரெயிற்றூல தக்கனும் வாழ் கானனமதுகண்டார்” என்றுள்ள செய்யுள் இங்குக் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

[மட்டேறு கற்பகத்தை இதயாதி.] தேவர்களைக் குடியிருக்கவொட்டாமல் ஆலைக்கழித்த நாகாசுரனைத் தேவெந்திரனது வேண்டுகோளின்படி ஸ்ரீகிருஷ்ணன் ஸத்யபாமையோடு சென்று கொன்று, அவ்வுசுரன் வலியக்கவாந்து சென்றிருந்த அத்தேவேந்திரனது தாயான அநிதிதேவியின் காதணியைக்கொண்டு வந்து கொடுப்பதற்காக அந்த ஸத்யபாமையுடனே ஸவர்க்கலோகத்துக்குப் போயினன்; அங்கு இவர்களை வரவேற்பதற்காகத் தேவேந்திரன் தனது மனைவியான இந்திராணியுடனே வந்தான்; அப்போது ஸத்யபாமையாவள் அவ்வந்திராணி தன் முடியில் இனிய மணமுள்ள பாரிஜாத புஷ்பம் குடியிருந்ததைக்கண்டு அத்தகைய மலர் தனக்கு வேண்டுமென்று விரும்பினாள்; தங்களுக்குக் குடியிருப்பை யுண்டாக்கின அந்த ஸ்ரீகிருஷ்ண ஸத்யபாமையின் விஷயத்தில் குறிப்பறிந்து நடப்பதே தருதியாயிருக்கவும் அவ்வாறு செய்யாமற்போனாலும் கேட்டபின்பாவது 'அம்மலரைக்கொடுக்கலாமே; அதுவுஞ் செய்யாமல், அப்போது ஸத்யபாமைக்கு உதவுதற்கு ஏற்ற பாக்கியமற்றவளாதலாலும் அம்மலருக்கு உரிய விருஷத்தை யே இழக்கவேண்டிய காலம் நேர்த்தமையாலும் ஸத்யபாமை கேட்டதற்கு இந்திராணி 'இம்மலர் தேவர்கட்குத் தகுமேயல்லாமல் மானிடப்பெண்ணாகிய உனக்குத் தகாது' என்றனள். அதுகேட்ட அப்பிராட்டி தனது விருப்பத்தை ஸ்ரீகிருஷ்ணன்பால் தெரிவிக்க, அப்பிரான் அப்போதே கருடனைக்கொண்டு அந்தப் பாரிஜாத விருஷத்தை வேரோடு பிடுங்கி தவாரகையில் சேர்ப்பித்து ஸத்யபாமையின் வீட்டில் நடுவித்தனன் என்ற வரலாறு அறிக.

இப்படி ஸர்வசக்தனான எம்பெருமானை முன்பு திருமெய்யத்தில் ஸேவித்தேன்; இன்று திருநறையூரில் ஸேவிக்ருப்பெற்றே னென்றாயிற்று. (எ)

மண்ணின் மீபாரம் கெடுப்பான் மறமன்னர் *
 பண்ணின் மேல்வந்த படையெல்லாம் பாரதத்து *
 விண்ணின் மீதேற விசயன்தே ஞர்ந்தானை *
 நண்ணி நான்நாடி நறையூரில் கண்டேனே. (அ)

மண்ணின் மீ { பூமியின்மீது உண்டான
 பாரம் { சமைகளை
 கெடுப்பான் தொலைப்பதற்காகவும்
 மறம் மன்னர் மாற்றரசர்களது
 பண்ணின் { மேல் வந்த
 படை { ஒழுங்காக எதிர்த்து வந்த
 எல்லாம் { எல்லாச் சேனைகளும்

விண்ணின் { வீரஸ்வர்க்கம்போய்ச்
 மீது ஏற { சேரும்படியாகவும்
 பாரதத்து பாரதப்போரில்
 விசயன் தேர் { அர்ஜுனனுடைய தேரை
 ஊர்ந்தானை { நடத்தினவனை
 நான் நண்ணி { நான் ஆசைப்பட்டுத்தேடி
 நாடி { நறையூரில், கண்டேன்—.

* * *—எல்லாவற்றையும் பொறுத்திருக்கக்கூடியவனாய் 'ஸர்வம் ஸஹா' என்று பெயருடையனான பூமிப்பிராட்டி 'அந்தோ! என்னால் பாரம் பொறுக்கப் போகிறதில்லையே!' என்ன, அப்படி பொறுக்கவொண்ணாத பாரமாயிருந்த அர்ஜுனங்களைத் தொலைப்பதற்காக ஸ்ரீகிருஷ்ணனுய்த் திருவவதரித்து அர்ஜுனனுக்குத் தேர்ப்பாகனாயிருந்து பாரதப்போரை நடத்தி கர்ணன் துரியோதனன் முதலிய பல்லாயிர மாசர்கள் கையுமணியும் வருத்து மேலிட்டு வந்து படையெல்லாம் திரும்பி ஊர்போய்ச்சேராமல் வீரஸ்வர்க்கமடையும்படி செய்தருளின பெருமானைத் திருநறையூரில் ஸேவிக்கப்பெற்றேன். (அ)

பொங்கேறு நீள்சோதிப் பொன்னாழி தன்னோடும் *
 சங்கேறு கோலத் தடக்கைப் பெருமானை *
 கொங்கேறு சோலைக் குடந்தைக் கிடந்தானை *
 நங்கோனை நாடி நறையூரில் கண்டேனே. (ஆ)

பொங்கு ஏறு { மேன்மேலும் அதிகரித்து
 வருகிற {
 நீள் சோதி { அளவற்ற தேஜஸை
 யுடைய {
 பொன் ஆழி { அழகிய திருவாழி
 தன்னோடும் { யாழ்வானும்
 சங்கு ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யாழ்வானும்
 ஏறு குடிகொண்டிருக்கப் பெற்ற
 கோலம் அழகிய
 தட பெரிய

கை திருக்கைகளை யுடையவனும்
 பெருமானை பெருமை பொருந்தியவனும்
 கொங்கு ஏறு { தேன் மிகுந்திருக்கிற
 சோலை { பொழிச்களை யுடைய
 குடந்தை திருக்குடந்தையில்
 கிடந்தானை { பள்ளிகொண்டிருப்பவனு
 மான {
 நம் கோனை நம் பெருமானை
 நாடி, நறையூரில் கண்டேன்—.

* * *—ஆற்றுப் பெருக்குப்போலே மேன்மேலும் மிகு வளராகின்ற எல்லையில்லாத தேஜஸையுடைய திருவாழியாழ்வானோடுகூட ஸ்ரீபாஞ்சஜந்

யாழ்வானுக்கும் குடியிருப்பான அழகிய திருக்கைகளைபுடையனாய்த் திருக் குடந்தையிற் கண்வளர்ந்தருள்பவனான எம்பெருமானைத் திருநறையூரிலே காணப்பெற்றேன். (க)

மன்னு மதுரை வசுதேவர் வாழ்முதலை *
நன்னறையூர் நின்ற நம்பியை * வம்பலிழ்தார்க்
கன்னவிலும் தோளான் கலியனொலி வல்லார் *
பொன்னுலகில் வானவர்க்குப் புத்தேளி ராகுவரே. (க0)

மன்னு { (பகவத்ப்ஸம்பந்தம் ஒரு
நாளும் மாறாமல்)
நித்யமாயிருக்கிற
மதுரை வடமதுரையில்
வசுதேவர் { வசுதேவருடைய வாழ்வுக்கு
வாழ் முதலை { மூலகந்தமாக வந்து
பிறத்தவனான

கல் நறையூர் நின்ற நம்பியை—;

வம்பு அலிழ் { பரிமளம் விளங்குகின்ற
தார் { மாலைபுடையராய்

கல் கலிலும் { மலையென்று சொல்லத்
தோளான் { தகுத்த புஜங்களை
புடையரான

கலியன் திருமங்கையாழ்வார்

ஒலி { அருளிச்செய்த
இத்திருமொழியை

வல்லார் ஒதவல்லவர்கள்

பொன் { உலகில் } பரமபதத்திற் சென்ற

வானவர்க்கு { அங்குள்ள
நித்யஸூரிகளுக்கு

புத்தேளிர் { பூஜ்யராகப் பெறுவர்.
ஆகுவர் }

* * *—வடமதுரையில் வசுதேவருடைய வாழ்ச்சிக்கு மூலகாரணமாகத் திருவவதரித்தவனும் அவ்வவதாராகுண சேஷடிதங்களுள்ளாம் விளங்கும்படி திருநறையூரில் ஸேவைஸாதிப்பவனுமான எம்பெருமான் விஷயமாகத் திரு மங்கையாழ்வார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய இத்திருமொழியை அதிகரிக்கவல்லவர் கள் பரமபதத்திற்சென்று அங்குள்ள நித்யஸூரிகளுக்குத் தெய்வங்களாகப் பெறுவர் என்று இத்திருமொழி சுற்றார்க்குப் பலனருளிச் செய்தாராயிற்று.

மன்னு மதுரை—பகவத்ப்ஸம்பந்தம் ஒருநாளும் மாறாமல் நித்யமாயிருக்கப் பெற்ற மதுரை என்றபடி; முதலில் ஸ்ரீவாமநமூர்த்தி நெடுநாளளவும் தவம் புரிந்த ஸித்தாச்சரம்மாயிருந்தும், பிறகு ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் பிரதிபக்ஷ நிரஸநம் பண்ணி அரசாட்சிபுரிந்த இடமாயிருந்தும், பின்பு ஸ்ரீக்ருஷ்ணபகவான் திருவவ தரித்த விடமாயும் ஆக விப்படி பகவத்ப்ஸம்பந்தம் இடையறாது அதுவர்த்திக்கப் பெற்ற ஊர்.

புத்தேளிர்—தேவதைகள் என்றபடி. திருவாகிரியத்தில் “நான்முகப் புத்தேள்” என்ற நம்பாழ்வார் பிரயோகமுங் காண்க. நித்யஸூரிகளால் கொண் டாடப்படுவர்க ளென்றபடி. (க0)

அடிவரவு:- மான் முந்தீரை தூவாய ஒடா கல் உம்பர் கட்டேறு மண்ணின் பொங்கு மன்து பெடை.

எட்டாந்திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளை சாணம்.



மு 3.

ஆழ்வார் திருவடிகளை சாணம்.

ஆரூர்பத் து—ஒன்பதாந்திருமொழி,

பெடையடர்த்த மடவன்னம்.

[இதுவும் திருநறையூர்த் திருப்பதிகம்.]

பெடையடர்த்த மடவன்னம் பிரியாது * மலர்க்கமலம்
மடலேடுத்துமதுகரும் வயலுத்த திருநறையூர் *
முடையடர்த்தசிரமேந்தி மூவுலகும் பலிதிரிவோன் *
இடர்கேத்த திருவாளன் இணையடியே யடைநெஞ்சே!.

(க)

பெடை அடர்த்த } பேடையோடுகூடின

மட அன்னம் அழகிய ஹம்ஸபகியானது

பிரியாது { அப்பேடையைச் சற்றும்
விட்டுப் பிரியாமல்
உடனிருந்து

கமலம் மலர் தாமரைப்பூவில்

மடல் எடுத்து இதழ்களைக் சழற்றிவிட்டு

மது துகரும் தேனைப் பருகப்பெற்ற

வயல் கழனிகளாலே

உடுத்த சூழப்பட்ட

திரு நறையூர் { திருநறையூரி லெழுந்தருளி
யிருப்பவனாய்,—

முடை அடர்த்த } முடைநாற்றம் மிகுந்த

சிரம் பிரமசீபாலத்தை

எந்தி கையிற்கொண்டு

மூ உலகும் மூன்று லோகங்களிலும்

பலி திரிவோன் { பிச்சையெடுத்துத் திரிந்த
சிவபிரானது

இடர் சாபத்தை

கெடுத்த நீக்கினவனான

திரு ஆளன் திருமாலினுடைய

இணை அடியே உபயபாதங்களையே

நெஞ்சே } மனமே! அடைந்திடு.

* * *—இத்திருமொழியில் பாட்டுத்தோறும் நெஞ்சை விளித்துத் திரு நறையூர் நம்பியின் திருவடிகளைவணங்குமாறு உபதேசிக்கிறார்.

பிரமனது சிரமொன்றைக் கிள்ளி அதனால் பிரமஹத்தி சாபமடைந்து கையுங் கபாலமுமாய்த் திரிந்து பிச்சையெடுத்த பரமசிவனுடைய அந்த ஆர்த் தியை அகற்றியருளின திருமால் திருநறையூரில் எழுந்தருளியுள்ளான்; அவ்வூர் எப்படிப்பட்ட தென்னில்; அன்னப்பறவைகள் பேடைகளைவிட்டுப் பிரியாமல் தாமரைப்பூக்களிலே கூடியிருந்து மதுபானம் பண்ணப்பெற்ற வயல்களாற் சூழப் பட்டது; அவ்வெம்பெருமானுடைய திருவடியிணையை நெஞ்சே! அடைந்திடு.

பெடை அடர்த்த மடவன்னம்—பேடைகள் பிரணயகலஹம் செய்யப்பெற்ற மடவன்னம் என்று முரைக்கலாம். அடர்த்தல்—நெருங்கியிருத்தலும், சண்டை செய்தலும்.

முடையடர்த்த = ஸூர்நாற்றமுடைய என்றபடி. சிரம்—‘ஸிராஸ்’ என்னும் வடசொல்லின்விகாரம். பளி—ஹி ; பிச்சை. (க)

கழியாருங் கனசங்கம் கலந்தேங்கும் நிறைந்தேறி *
வழியார முத்தீன்று வளங்கொடுக்கும் திருநறையூர் *
பழியாரும் விறலரக்கன் பருமுடிக ளவைசிதற *
அழலாரும் சரந்துரந்தான் அடியினையே அடைநெஞ்சே !. (உ)

கழி ஆரும்	{ உப்புக்கழிகளிலே கிரம்பி யிருக்கின்ற	திரு நறையூர்	திருநறையூரில்,—
கனம் சங்கம்	கனத்த சங்குகளானவை	பழி ஆரும்	{ மிகுந்த அபவாதத்தை புடையனாய்
எங்கும்	எல்லாவிடங்களிலும்	விறல்	பலிஷ்டஞான
கலந்து	வந்துசேர்ந்து	அரக்கன்	இராவணனுடைய
நிறைந்து	வரிசை வரிசையாக இருந்து	பரு முடிகள்	{ பருத்த (பத்துத்) தலைகளும் அவை சிதற { சிதறும்படியாக
வறி	பாய்ந்து	அழல் ஆரும்	நெருப்புப்போன்ற
வழி ஆர்	வீதிகள் நிறையும்படியாக	சரம்	அம்புகளை
முத்து	முத்துக்களை	சுரந்துரன்	{ பிரயோகித்த பெருமா னுடைய
ஈன்று	சுரந்து		
வளம்	{ (இப்படி) செல்வமளிக்கப் கொடுக்கும் { பெற்ற		

அடி இனையே, நெஞ்சே ! அடை—.

* * *—தீயசெயல்களினால் பழிமிகுந்த இராவணனுடைய பத்துத்தலைகளும் பாறிப்போம்படி அம்புசெலுத்தின பெருமான் இன்னமும் அப்படிப்பட்ட ஆஸூரப்ரக்ருதிகளை யழிப்பதற்காகத் திருக்கோயில் கொண்டிருக்குமிடம் திருநறையூர் ; இவ்வூர்த் திருவீதிகளில் பொன்னியாறு பெருகும்போது கொழிக்கப் படும் சங்குகள் வழியெங்கும் முத்துக்களைப் பிரஸவித்துச் செல்வம்நிறைந்திருக்கின்றது ; இப்படிப்பட்ட திவ்யதேசத்தில் எழுந்தருளியிருக்கு மெம்பெருமானுடைய அடியினைகளை யடைவதே நெஞ்சுக்குக் காரியமாக வேணும்.

கனசங்கம் = வடமொழித் தொடர் ; வநஸஂவஃ. ... (உ)

சுளிகொண்ட பலங்கணிகள் தேன்பாய * கதலிகளின்
திலகொண்ட பழங்கெழுமு திகழ்சோலைத் திருநறையூர் *
வளகொண்ட வண்ணத்தன் பின்தோன்றல் * முவுலகோடு
அகாவெண்ணெயுண்டான்தன் அடியினையே அடைநெஞ்சே !. (ங)

சுளிகொண்ட	பல சுளிகளை யுடைத்தான	திலகொண்ட	{ பருத்திருத்துள்ள
பலங் கணிகள்	பலாப்பழங்களில் நின்றும்	பழம்	பழங்கள்
தேன் பாய	தேன் பெருகப்பெற்றும்,	கெழுமு	நெருங்கப்பெற்று மிகுக்கிற
கதலிகளின்	வாழைமரங்களின்		

திகழ் சோலை { விளங்குகின்ற சோலைகளை
யுடைய
திரு நறையூர் திருநறையூரில்,—
வளை { சங்குபோல் வெளுத்த
கொண்ட { நிறமுடையனான
வண்ணத்தன் { பலராமனுடைய
பின் {
தோன்றல் } தம்பியாயும்

மூ உலகோடு மூன்று லோகங்களையும்
அனை { தயர் வெண்ணெயையும்
வெண்ணெய் }
உண்டான் { அமுதுசெய்தவனுய் மிருக்
தன் { கிற எம்பெருமானுடைய
அடி இணையே நெஞ்சே! அடை—.

* * *—பலபலஞ்சூளிகள் திரம்பியிருக்கின்ற பலாப்பழங்களில் தின்றும் தேனெழுகவும், வாழைப்பழஞ்சூளிகள் திரள்திரளாகத் தொங்கவும் பெற்ற சோலைகளையுடைய திருநறையூரில் எழுந்தருளியிருக்கு மெம்பிரானுடைய அடி யிணையையே அடைந்திடு நெஞ்சே!.

வளைகொண்டவண்ணத்தன் பின்தோன்றல் = பலராமனுடைய திருமேனி நிறம் வெளுப்பாதலால் 'வளைகொண்ட வண்ணத்தன்' என்று பலராமனைச் சொன்னபடி. 1. "முன்னலோர் வெள்ளிப்பெருமலைக் குட்டன் மொடுமொடு விரைந்தோடப், பின்னைத் தொடர்த்தோர் கருமலைக்குட்டன்" என்ற அருளிச் செயலுங்காண்க. (க.)

துன்றோளித் துகிற்படலம் துன்னியெங்கும் மாளிகைமேல் *
நின்றர வான்முடும் நீள்செல்வத் திருநறையூர் *
மன்றாக் குடமாடி வரையேடுத்து மழைதடுத்த *
குன்றாகும் திரள்தோளன் குரைகழலே அடைநெஞ்சே! (ச)

துன்று நெருங்கியும்
துளி ஒழுங்குபெற்று மிருக்கிற
துகில் படலம் த்வஜபடங்களின் திரள்கள்
துளிகை மேல் மாளிகைகளின் மேலே
துங்கும் எல்லாவிடங்களிலும்
துன்னி சிபிடமாய்
துர நின்று பரம்பியிருந்து
துவான் முடும் { ஆகாசத்தை மறையா
நின்றதாய்
துன் செல்வம் { நிறைந்த செல்வத்தை
யுடையதான

திரு நறையூர்—;
மன்று ஆர வெளிகிலமெங்கும்
குடம் ஆடி குடக்கத்தாடினவனும்
வரை எடுத்து { கோவர்த்தன மலையைக்
குடையாக ஏந்தி
மழை தடுத்த { மழையைத்
தடைசெய்தவனும்
குன்று ஆரும் { மலைபோன்று திரண்ட
திரள் { திருத்தோள்களை யுடைய
தோளன் { னுமான பெருமானுடைய
குரை கழலே { ஒலிக்கின்ற வீரக்கழலே
யணிந்த திருவடிகளையே
நெஞ்சே! அடை—.

* * *—நெருங்கி ஒழுங்காயிருந்துள்ள துகில்களாலே சமைந்த கொடிக ளானவை மாளிகைகளின் மேலெங்கும் பரம்பி ஆகாசம் தோற்றாதபடி மறைக்கப்

பெற்றுச் செல்வம்மிசுந்த திருநறையூரில், முன்பு திருஷ்ணுவதாரத்தில் குடக் கூத்தாடின சிரமமும் கோவர்த்தனமென்னுங் கொற்றக்குடையை யேந்திநின்ற சிரமமுந்நீர எழுந்தருளியிருக்கிற எம்பெருமானுடைய நூபுராலங்கிருதமான திருவடிகளைத் தொழு நெஞ்சே !.

திருமானிகைகளில் த்வஜபடங்கள் கட்டியிருப்பதாக வருணித்தல் செல்வ மிகுதியை விளக்குமென்க.

குரைகழல் = இரட்டுறமொழிதலாகக் கொண்டு குரைகழலையுடைய கழல் என்க. கழல் — காலிலணியும் ஆபரணத்துக்கும் காலுக்கும் பெயர். குரைகழல் — வினைத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித் தொகை. (ச)

அகிற்குறடுஞ் சந்தனமும் அம்பொன்னு மணிமுத்தும் *

மிகக்கொணர்ந்து திரையுந்தும் வியன்பொன்னித் திருநறையூர் *

பகல்கரந்த சுடராழிப் படையானிவ்வுலகேழும் *

புகக்கரந்த திருவயிற்றன் பொன்னடியே அடைநெஞ்சே ! (ரு)

அகில் குறடும் அகில் கட்டைகளையும்

சந்தனமும் சந்தனக்கட்டைகளையும்

அம் பொன்னும் } அழகிய பொன்களையும்

அணி முத்தும் அழகிய முத்துக்களையும்

திரை அலைகளானவை

மிக கொணர்ந்து { மிகுதியாகத் திரட்டிக் கொண்டு கொண்டு

உத்தும் தன்னுகின்ற

வியன் பொன்னி { ஆச்சரியமான பொன்னி யாற்றையுடைய

திரு நறையூர்—;

பகல் கரந்த { (பாரதப்போரில்) ஸூரியனை மறைத்த

சுடர் ஆழி உஜ்வலமான சக்கரத்தை

படையான் ஆயுதமாகவுடையனும்

இ உலகு எழும் { இவ்வுலகங்களெல்லா வற்றையும்

புக கரந்த { உள்புகச்செய்து மறைத்துவைத்த

திரு வயிற்றன் { திருவயிற்றை யுடையனு மான பெருமானுடைய

பொன் அடியே } அழகியதிருவடிகளையே

நெஞ்சே ! அடை—.

* * * —அகிற்கட்டைகள் சந்தனக்கட்டைகள் பொன்கள் முத்துக்கள் முதலான சிறந்தபொருள்களை மிகுதியாகக் கொழித்துக்கொண்டு பெருகுகின்ற பொன்னியாறு பாயப்பெற்ற திருநறையூரில், பண்டு பாரதப்போரில் (அர்ஜுன புத்ராண) அபிமந்நபுவைக் கொன்ற ஜயத்ராதனை அர்ஜுனனால் முடிப்பதற்கு உபாயமாக ஆழியால் இரவியை மறைத்தவனும், மற்றொருகால் பிரளயப் பெருங் கடில் கொள்ளாதபடி உலகங்களைத் திருவயிற்றிலேவைத்து நோக்கினவனுமான பெருமான் எழுந்தருளியுள்ளான் ; அவனுடைய பொன்னடியே அடை நெஞ்சே !.

“பகல்கரந்த சுடராழிப்படையான்” என்ற விடத்து வியாக்கியான வாக்கியம் வருமாறு:—“நிரவதிக தேஜஸ்ஸாலே தேஜஃபதார்த்தத்தை மறைத் தானாய்த். ஆதித்யனுடைய தேஜஸ்ஸு கண்ணாலே முகக்கலாம்; திருவாழி

யாழ்வானுடைய தேஜஸ்ஸை கண்ணொன்றி முகக்கொண்ணுதபடி யிருக்கை யாலே இருண்டுகாட்டிற்றாய்ந்தது." என்று. (ந)

பொன்முத்துமரியுசிரும் புழைக்கைகம்மா கரிக்கோடும் *
மின்னத் தண்திரையுந்தும் வியன்பொன்னித் திருநறையூர் *
மின்னுத்த நுண்மருங்குல் மேல்லியலைத் திருமார்பில் *
மன்னத்தான் வைத்துகந்தான் மலரடியே அடைநெஞ்சே ! (க)

மின்ன { (மேற்கே) மின்னல்
கண்டவாதே,
பொன் பொன்களையும்
முத்தம் முத்தக்களையும்
அரி உசிரும் சிங்கங்களின் நகங்களையும்
புழை கை மா { தவாரத்தையுடைய துதிக்
கரி கோடும் { கையையுடைத்தான
பெரிய யானைகளின்
கொம்புகளையும்
தண் திரை { குளிர்ந்த அலைகளின் முக
உந்தம் { மாகக் கொழிக்கின்ற
வியன் பொன்னி, திரு நறையூர்-;

மின் ஒத்த { மின்னல் போன்று
நுண் { அதிஸூக்ச்மமான
மருங்குல் இடையையுடையளாய்
மேல் இயலை { னெளகுமார்யத்தை
ஸ்வபாகமாகவுடையளான
பிராட்டியை
திரு மார்பில் திருமார்பிலே
மன்ன பொருந்தும்படியாக
தான் வைத்து { தரித்துக்கொண்டு திருவுள்ள
உகந்தான் { முவந்திருக்கிற
பெருமானுடைய
மலர் அடியே திருவடித்தாமரைகளையே
நெஞ்சே ! அடை—.

* * *—சிங்கங்கள் யானைகளோடேபொருது அவற்றின் கும்பஸ்தலங்களைக் கிழித்து உதிர்த்தமுத்துக்களையும் மலைகளிலுண்டான பொன்களையும் சிங்கநகங் களையும் யானைக்கொம்புகளையும் நீர்வாக்காலே கொணர்ந்துதள்ளிப் பெருகுகின்ற பொன்னியாறு பாயப்பெற்ற திருநறையூரில், * அகலகில்லேனிறையுமென் றலர் மேல் மங்கையுறைமார்பன் வாழ்கின்றான் ; அன்னவனுடைய பொன்னடியே அடைநெஞ்சே !. (ச)

சீர்தழைத்த கதீர்ச்செந்நெல் செங்கமலத் திடையிடையின் *
பார்தழைத்துக் கரும்போங்கிப் பயன்விளைக்கும் திருநறையூர் *
கார்தழைத்த திருவுருவன் கண்ணிரான் விண்ணவர்கோன்
தார்தழைத்ததுழாய் முடியன் தளிரடியே அடைநெஞ்சே ! (எ)

சீர்தழைத்த { அழகுமிக்க கதீர்களை
கதீர் { யுடைய
செந்நெல் { செந்நெற்பயிர்களினுடை
யவும்
(அவற்றையடுத்த முளைத்த)
செங் கமலம் { செந்தாமரைகளி
னுடையவும்

இடை { நடு நடுவே
இடையில் {
கரும்பு கரும்புகளானவை
ஒங்கி பார் { உயரவெழுந்து தரையிலே
தழைத்து { படியவளர்ந்து
பயன் { பலன்களைக் கொடுக்கப்
விளைக்கும் { பெற்ற

திரு நகறையூர்—;

கார் தழைத்த { காளமேகம்போன்ற திரு
திரு உருவன் { மேனியை யுடையவனாம்
விண்ணவர் { தேவாதி தேவனும்
கோன் {
தார் தழைத்த { பூக்கள் நிறைந்த திருத்
துழாய் { துழாய்மாலையைத் திரு
முடியன் { முடியிலுடையவனுமான

கண்ணப்பிரான் கண்ணப்பிரானுடைய
தனிர் அடியே { தனிப்போன்ற
திருவடிகளையே

நெஞ்சே! அடை—.

* * *—கரும்புவினையும் நிலத்திலே சுருப்பங்கட்டைகளை வெட்டிவிட்டுச் செந்நெலை நடுவர்கள்; செந்நெலுக்குக் களையாக இடையிலே தாமரை வினையும்; முன்பு வெட்டிப்போட்ட சுருப்பங்கட்டைகளும் பழைய வாஸநையாலே எழும்; செந்நெற்பாசிர் ஒங்கவேணுமென்று க்ருஷிபண்ணினால் அதற்குமுன்னே கரும்பு கள் ஒங்கிப் பயன்னினைக்கும்படியான நிலவளம் பொருந்திய திருநகறையூரில் எழுந் தருளியுள்ள காளமேகத் திருவுருவனாய் நிற்பவனாகிறாதனாய்த் துழாய்முடிய னான எம்பெருமானுடைய பாதபல்லவங்களைப் பணி நெஞ்சே! (ள்)

குலையார்ந்த பழக்காயும் பசங்காயும் பாளைமுத்தும் *

தலையார்ந்த விளங்கமுகின் தடஞ்சோலைத் திருநகறையூர் *

மலையார்ந்த கோலஞ்சேர் மணிமாடம் மிகமன்னி *

நிலையார் நின்றன்தன் நீள்கழலே யடைநெஞ்சே!

(அ)

குலை ஆர்ந்த { குலைகுலையாக நிறைந்து
பழக் காயும் { பழுத்த காய்களும்
பசங்காயும் { பழுக்கப்போகிற காய்களும்
பாளை முத்தும் { பாளைகளிலுண்டான
முத்துக்களும்
தலை ஆர்ந்த { தலைகளிலே நிறைந்திருக்கப்
பெற்ற
இள கமுகின் { இளைய பாக்குமாங்களை
யுடைய

தட சோலை திரு நகறையூர்—;

மலை ஆர்ந்த { மலைபோன்று அழகு
கோலம் சேர் { பொருந்திய

மணி மாடம் { மணிமாடக் கோயிலில்

மிக மன்னி { மிகவும் பொருந்தி

நிலை ஆர் { ஸ்திரமாக நிற்கும்

நின்றன்தன் { பெருமான்னுடைய

நீள்கழலே { நீண்ட திருவடிகளையே

நெஞ்சே! அடை—.

* * *—திருநகறையூர்ச் சோலைகளில் இளைய பாக்கும்மாங்கள் நிரம்பியுள்ளன; அவற்றின் தலைகளிலே நன்றாகப்பழுத்தகாய்களும் பழுக்கப்போகிற காய்களும் பாளைமுத்துக்களும் குலைகுலையாகக் குவிந்துகிடக்கின்றன. இப்படிப்பட்ட சோலைவளம் வாய்ந்த திருநகறையூரில் ஒரு மலைபோன்று விளங்காதின்ற மணி மாடக்கோயிலில் ஸ்தாவர ப்ரதிஷ்டையாக நின்றருளு மெம்பெருமானுடைய நீள்கழலே யடைநெஞ்சே!.

கமுகு—‘சுரூப’ என்னும் வடசொல் விகாரம்.

மலையார்ந்த கோலஞ்சேர் மணிமாடம்—“இரும்பொழில்சூழ் மன்னு மறை யோர் திருநகறையூர் மாமலைமேல் பொன்னியலுமாடம்” என்றார் பெரிய திரு மடலிலும். (அ)

மறையாரும் பேருவேள்விக் கொழும்புகைபோய் வளர்ந்தேங்கும் *
 நிறையார வான்மூடும் நீள்செல்வத் திருநறையூர் *
 பிறையாரும் சடையானும் பிரமணமுன் தொழுதேத்த *
 இறையாகி நின்றான்தன் இணையடியே யடைநெஞ்சே! (க)

மறை ஆரும்	{ வேதங்களில் பிரதிபாதிக்கப் பட்ட	நீள் செல்வத் திருநறையூர்—;	
பேரு வேள்வி	{ பேரிய யஜ்ஞங்களி லுண்டான	பிறை ஆரும்	{ சந்திராகிலையை யுண்டிய சடையானும்
கொழும்புகை	நல்ல புகையானது	சடைமுடியை	அடைய னான சிவனும்
வளர்ந்த போய்	{ மேலே கினம்பிப்போய்	பிரமணம்	நான்முகனும்
எங்கும்	எல்லாவிடங்களிலும்	முன்	முன்னே கின்ற
நிறை ஆர	நிறைந்திருந்து	தொழுது ஏத்த	வணங்கித்துதிக்கும்படி
வான் மூடும்	ஆகாசத்தைமறைக்கப்பெற்ற	இறை ஆகி	{ ஸ்வாமியாயெழுந்தருளி நின்றான் தன்
		நின்று	{ யிருக்கும்பெருமானுடைய
		இணை அடியே நெஞ்சே அடை—.	

* * *—யஜ்ஞயாகங்களை யதுஷ்டிக்கும் வைதிக ப்ராஹ்மணர்கள் வாழ்கிற விடம் திருநறையூர் என்பது முன்னடிகளின் கருத்து; “மல்லைச்செல்வ வட மொழி மறைவாணர் வேள்விபுள் நெய்யழல் வான்புகைபோய்த் திடவிசம்பி லமரர்நாட்டை மறைக்குந்தண் திருப்புலியூர்” (8—9—8.) என்ற திருவாய் மொழியை அடிபொற்றி யருளிச்செய்கிறபடி. ஹோமாக்ரிகளில் கிளர்ந்த தூமம் ஆகாசமெங்கும் பரவி மறைந்திருக்கப்பெற்ற திருநறையூரில் பிரமன் சிவன் முதலான தெய்வங்கள் பணிந்து போற்ற ஸ்வாமியாக எழுந்தருளியிருக்கு மெம்பிரானுடைய இணையடியே அடை நெஞ்சே! (க)

திண்களக மதிள்புடைகுந் திருநறையூர் நின்றானே *
 வண்களக நிலவேறிக்கும் வயல்மங்கை நகராளன் *
 பண்களகம் பயின்றசீர்ப் பாடலிவை பத்தும்வல்லார் *
 விண்களகத் திமையவராய் வீற்றிருந்து வாழ்வாரே. (க0)

திண்	திடமாய்	நிலவு	{ நிலாப்போல் விளங்கப் பெற்ற
களகம்	{ (சுண்ணாம்புச்) சாந்து இடப்பெற்றதான	எறிக்கும்	
மதிள்	திருமதிளாலே	வயல்	நழனிகளை யுடைத்தான
புடை குழ்	நாற்புறமும் குழப்பட்ட	மங்கை	{ திருமங்கை நாட்டுக்குத் தலைவரான ஆழ்வார்
திரு நறையூர்	திருநறையூரில்	நகராளன்	
கின்றானே	{ எழுந்தருளியிருக்கு மெம் பெருமான் விஷயமாக,	பண்கள் அகம்	{ பண்களுக்குள்ளே ஸாரமான பண்ணிலே
வண் களகம்	அழகிய அன்னப்பறவைகள்	பயின்ற	{ அருளிச்செய்த
		சீர்	சீர்மை பொருந்திய

பாடல் இவை பத்தும்	இப்பாசாங்கள் பத்தையும்	இமையவர் ஆய்	நித்யஸூரிகளோடு ஒரு கோஷ்டியாய்
வல்லார்	ஒதவல்லவர்கள்	வீற்றிருந்த	பெருமைபெறவிருந்த
விண்கள்	மேலுலகங்களுள் முக்கிய அகத்து	வாழ்வார்	வாழப்பெறுவர்.

***—இத்திருமொழி கற்றார்க்குப் பயனுரைத்துத் தலைக்கட்டுகிறது. இப்பாடில் அடிதோறும் களகமென்னுஞ்சொல் திரிபாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

திண்களகமதிள் = இங்குக் களகமாவது சுண்ணாம்புச்சாந்து; ஞானசம்பந் தர் பாடிய தேவாரம் முதல் திருமுறை, சீர்காழிப்பதித்தில்—“ களகப்பூரிசை கவிஞர்சாரங் கவிக்காழி ” என்றவிடத்து இப்பொருளில் பிரயோகங்காண்க.

வண்களக நிலவேறிக்கும் = இங்குக்களகமாவது ஹம்ஸபகி; ‘கலஹம்ஸ’ என்னும் வடசொல்லின் மருஉ; “ வியன் களகத் தேரேறி வேதாவும் வேண்டு வழிச்செல்ல ” (பழம்பாட்டு) என்றவிடத்து இப்பொருளில் பிரயோகங்காண்க. இதற்கு வேறுவகையாகவும் உரைக்கலாம்;—களகம்—நெற்கதிர்; கம்—நீரை, களம்—இடமாகக்கொண்டது; (மருதநிலம்.) அதன் முதன்மைப் பயிர் நெல் ஆகையால், களகம்—நெற்பயிர் என்னும் பொருள் பெறலாம். இப்பொருளும் வியாக்கியானத்திற் கொள்ளப்பட்டதே. ‘கலஹி’ என்ற வடசொல் திரிபு என்னவுமாம்.

ஈற்றடியில், ‘விண்கள் அகத்து’ எனப்பிரித்துரைப்பதல்லாமல், ‘விண் களகத்து’ என்று கொண்டு முரைக்கலாம்: களம் + அத்து, களகத்து; (நன்னூல்— உருப்புணரியல், கங்.) சபையின் கண் என்றபடி. ‘களம்’ என்ற சொல் சபை யெனப்பொருள்படுதலை, “ உளரெனினு மில்லாதோடொப்பர் களனஞ்சிக், கற்ற செலச்சொல்லாதார் ” (எங்.0) என்ற குறட்பிரயோகத்தாலு முணர்க.

இத்திருமொழி கற்றவர்கள் பரமபதத்திலே போய் நித்யஸூரிகளோடே ஒரு கோவையாய் எம்பெருமானை நித்யாதுபவம் பண்ணப்பெறுவர்கள் என்று ராயிற்று. (க0)

அடிவரவு:—பெடை கழி சுளை துன்று அகில் பொன் சீர் குலை மறை திண் கிடத்த.

ஒன்பதாந்திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவாடிக்களை சரணம்.



ஸ்ரீ:
ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆறும்பத் து--பத்தாந்திருமொழி, கிடந்த நம்பி.

[இதுவும் திருநறையூர்த் திருப்பதிகம்.]

உரையவதாரிகை:—இத்திருமொழியின் திருநாமப்பாட்டொழிய ஒன்பது பாசாங்களுக்கும் 'நமோ நாராயணமே' என்ற மருடத்தால் முடிவான. இவ்வாழ்வார் திருநறையூர் நம்பிபக்கலிலே திருநிலச்சினை [சங்கசக்ராங்கநம்] பெற்ற ரென்று ப்ரஸித்தமாயிருக்கும்; (இவ்வாழ்வாரது சரித்திரத்தில் அதன் விவரணம் காண்க.) இம்முகந்தாலே, திருநறையூர்நம்பி இவ்வாழ்வார்க்கு ஆசார்யராகிறார். ஆசார்யருடைய திருநாமமே அநுஸந்தையமாதலால் பெரிய திருமந்தரமாகிற அத் திருநாமத்தைத் தாமும் அநுஸந்தித்துப் பிறர்க்கும் கற்பிக் கிறாராய்செல்லுகிறார் இத்திருமொழியில். இங்குப் பெரிய திருமந்திரத்தில் ஆதி யந்தங்களை விட்டிருந்தாலும் அவையும் சேர்ந்த திருவஷ்டாஷ்டாஷமே இங்கு விவக்ஷிதமாகும். கீழ் "பேசுமின் திருநாம மெட்டெழுத்தும்" (1—8—9) என்ற பாசாத்தின் விரிவுரையில் இவ்விஷயத்தின் விவரணங்கள் கண்டுகொள்க.

கிடந்தநம்பி குடந்தைமேலிக் கேழலா யுலகை

யிடந்தநம்பி * எங்கள்நம்பி எறிஞரணழிய *

கடந்தநம்பி கடியாரிலங்கை உலகை யீரடியால் *

நடந்தநம்பி நாமம் சொல்லில் நமோநாராயணமே.

(க)

குடந்தை திருக்குடந்தையிலே

மேவி பெருந்தி

கிடந்த பள்ளிகொண்டிருக்கின்ற

நம்பி ஸ்வாமியாயும்

கேழல் ஆய் வராஹரூபியாகி

உலகை பூமியை

இடந்த { (அண்டபீத்தியில் நின்றும்)
ஒட்டு விடுவித் தெடுத்த

நம்பி ஸ்வாமியாயும்

எங்கள் நம்பி { எங்களுடைய குறைகளைத்
தீர்க்க வல்லனாயும்

எறிஞர் சத்திருக்களினுடைய

அரண் கோட்டை

அழிய அழியும்படியாக

கடியார் { கரோமானதன்மையுடைய
இலங்கை அரக்கர்
வாழ்மில்லங்கையை

கடந்த காசஞ்செய்த

நம்பி ஸ்வாமியாயும்

உலகை லோகங்களை

சர் அடியால் இரண்டடியாலே

நடந்த அனந்துகொண்ட

நம்பி { ஸ்வாமியாயுமிருக்கிற
ஸர்வேச்வானுடைய

நாமம் திருநாமத்தை

சொல்லில் சொல்லப்பார்க்கில்

நமோ { (அது) பெரிய
நாராயணமே திரு மந்திரமாகும்.

* * *—வராஹருபியாய்த் திருவவதரித்துப் பூமியை உத்தரித்த விடாய் தீரவும், இராமாவதாரம் செய்தருளி அரக்கரையழித்து இலங்கையைப் பாழ் படுத்தின சிரமந்தீரவும், மாவலியின் செருக்கை யடக்கவேண்டி உலகமெல்லாந் தாவின ஆயாஸந்தீரவும் திருக்குடந்தையிலே திருக்கண் வளர்ந்தருளாநின்ற பெருமான் திருநறையூரில் திகழாநின்றான் ; அவனுடைய திருநாமத்தை அதுஸந் தித்து வாழ்வோமென்றாராயிற்று.

ஒன்பது பாசாங்களிலும் திருநறையூர்ப் பிரஸ்தாவமே இல்லையாயினும், மேல் திருநாமப்பாட்டில் “ நறையூர் நெடுமலை நாவிற்பரவி நெஞ்சிற்கொண்டு நம்பி நாமத்தை ” என்று தலைக்கட்டுதலால் இப்பாசாங்க ளெல்லாவற்றுக்கும் திருநறையூர்நம்பியே இலக்கு என்பது விளங்கும். (க)

விடந்தானுடைய வரவும் வேருவச் செருவில்முனநாள் * முன்
தடந்தாமரை நீர்ப்போய்கை புக்கு மிக்கதாளாளன் *
இடந்தான் வையங் கேழலாகி உலகை யீரடியால் *
நடந்தானுடைய நாமம் சொல்லில் நமோநாராயணமே. (உ)

முனநாள்	முன்பொருகால்,	மிக்க	மேன்மைபெற்ற
விடம் உடைய	விஷத்தைபுடைத்தான	தானானன்	திருவடிகளை யுடையவனும்
அரவும் தான்	காளியநாகமானது	கேழல் ஆகி	வராஹமூர்த்தியாகி
வேருவ	அஞ்சம்படியாக	வையம்	பூமியை
முன்	{ இடைப்பிள்ளைகளின் முன்னே	இடந்தான்	{ குத்தியெடுத்துக் கொண்டந்தவனும்
தட தாமரை	பெரியதாமரைகளை யுடைய	நர் அடியால்	இரண்டடியாலே
போய்கை நீர்	{ (யமுனையின் ஒரு புக்கு) மடுவின்) நீரில்புகுந்து	உலகை	உலகங்களை
செருவில்	{ (அந்த நாகத்தோடு) போர்செய்ததில்	நடந்தா னுடைய	{ அளந்துகொண்டவனுமான எம்பெருமானுடைய
		நாமம் சொல்லில் நமோநாராயணமே—.	

* * *—யமுனையின் ஓர் மடுவிலிருந்துகொண்டு விஷாக்கியினால் அனைவரை யும் தபித்துவந்த காளியநாகத்தின் கொழுப்பைபுடக்கினவனும், வராஹாவதார மும் த்ரிவிக்ரமாவதாரமும் செய்தருளிப் பூமியை ஸ்வாதிநப் படுத்திக்கொண்ட வனுமான பெருமானுடைய திருநாமம் திருவஷ்டாசுதாம்.

விஷ மென்னும் வடசொல் விடமெனத்திரிந்தது. மிக்க தாளாளன் = காளியன் தலைமேல் திருவடிகளையிட்டு நர்த்தனமாடினவனென்றவாறு.

“பொழுகையிலே போய்ப்புக்கு அவனைத்தரத்தின ஏற்றத்தையுடையவன்” என்றும் வியாக்கியானமிருப்பதால் இப்பொருளுக்குச்சேர “தாடாளன்” என்ற பாடமும் கொள்ளத்தக்கதே. (உ)

பூணாதனலும் தறுகண்ணொழும் மறுக * வளைமருப்பைப்
 பேணான்வாங்கி அமுதங்கொண்ட பெருமான் திருமார்வன் *
 பாணுவண்டு முரலுங் கூந்தல் ஆய்ச்சிதயிர் வெண்ணெய் *
 நாணுதுண்டான் நாமம் சொல்லில் நமோநாராயணமே. (ந.)

பூணாது	கட்டுத்தறிக்குப் பிடிபடாமல்	திரு மார்வன்	{ பிராட்டியை மார்பிலுடையகனும்
அனலும்	சீறிக்கொண்டிருப்பதும்	வண்டு	வண்டுகளானவை
தறுகண்	{ வட்டமான கண்களை புடையதுமான	பாண் ஆ	இசையிலேபொருந்தும்படி
வேழம்	{ (குவலயாபீடமென்னும்) யானையானது	முரலும்	ஒலிசெய்யப்பெற்ற
மறுக	குடல்குழம்பும்படி	கூந்தல்	மயிர்முடியையுடையளான
பேணான்	அதை மதியாதவனாய்	ஆய்ச்சி	{ இடைச்சியாகிய யரோதையின்து
வளை	{ (அதன்) வளைந்த மருப்பை { கொம்புகளை	தயிர்	{ தயிர்கெண்ணெய் முதலிய
வாங்கி	பறித்தெறிந்தவனும்	கெண்ணெய்	{ வற்றை
அமுதம்	{ (கடலில்லின் தும்) அமுதத்தைக் கடைந்	நாணுது	வெள்காமல்
கொண்ட	தெடுத்த பெருமை	உண்டான்	{ (களவுசெய்து) உட்கொண்ட வனுமான
பெருமான்	பொருந்தியவனும்		எம்பெருமானது

நாமம் சொல்லில் நமோநாராயணமே—.

* * *—வில்லிழவென்று னியாஜம் வைத்துக் கம்ஸஞலழைக்கப்பட்டு
 அவனது அரண்மனையை நோக்கிச்செல்லுமளவில், வாசலில் மதழுட்டி நிறுத்தப்
 பட்டிருந்த குவலயாபீடமென்னும் மதயானை சீறிவர, அதனை யெதிர்த்து அதன்
 தந்தங்களிரண்டையும் சேற்றிலிருந்து கொடியை யெடுப்பதுபோல எளிதிற
 பறித்து அவற்றையே ஆபுதமாகக்கொண்டு அடித்து அவ்யானையை உயிர்
 தொலைத்தவனும், கடலைக்கடைந்து அம்ருதத்தைபெடுத்து அமரர்கட்குத்
 தந்தருளினவனும், * அமுதில் வரும் பெண்ணமுதைத் தனக்காக்கிக்கொண்ட
 வனும், யசோதைப்பிராட்டி ஏராரிடைநோவ எத்தனையோர் போதுமாய்க்
 கடைந்து சேமித்துவைத்த தயிர் வெண்ணெய் நெய் பால் முதலியவற்றைக்
 களவுவழியிலே வாரியுண்டவனுமான பெருமானுடைய திருநாமம் திருவஷ்டா
 கஷாம்.

தறுகண்வேழம்—“ஜாதிப் பாயுத்தமான வட்டணிந்த கண்ணையுடைத்தா
 யிருக்கிற குவலயாபீடம்” என்பது னியாக்கியான வாக்கியம். ‘தறுகண்மை’
 என்று அஞ்சாமைக்குப் பேராதலால் இங்குத் தறுகண் என்று முழுச்சொல்லாய்
 ‘ஒருவர்க்கும் அஞ்சாதிருந்த யானை’ என்று பொருளாகவுமாம்.

இரண்டாமடியில் “அமுதங்கொண்ட பெருமான்” என்ற விடத்திற்கு
 னியாக்கியான மருளாநின்ற பெரியவாச்சான்பிள்ளை “கடலைக்கடைந்து அம்
 ருதத்தை வாங்கி அது புஜித்தார்க்கு வரக்கடவு பரீதி தனக்குண்டாம்படி”

“பிரபந்தான்” என்று அருளிச்செய்திருப்பதற்கொண்டு இவர் “அமுதங்கோண்
கேந்த பெருமான்” என்று பாடமோதுவர்; அது மறுக்கத்தக்கதே; யாப்பிலக்க
ணத்திற்கு ஒவ்வாது. மேல் பதினேராம் பத்தில் (11—7—1.) “நீணாகஞ்சுற்றி
நெடுவரைநட்டு ஆழ்கடலைப், பேணன் கடைந்து அமுதங்கோண்கேந்த பெம்
மானை” என்றுள்ள பாடம் இவ்விடத்திற்கு வேண்டா. ஆகில், பெரியவாச்சான்
பிள்ளையின் வியாக்கியான வாக்கியம் பொருந்தாமாறென்? எனில்; பொருந்
தாமை யொன்றுமில்லை. ‘உகந்த’ என்பதற்குப்பொருளாக அருளிச்செய்தா
ரல்லர்; ‘அமுதம் தந்த’ என்னவேண்டியிருக்க, அங்குனருளிச்செய்யாமல்
“அமுதங்கோண்ட” என்று தன்பேறாக ஆழ்வார் அருளிச்செய்திருப்பதற்குக்
கருத்துரைத்தாரந்தனை. அவ்விடத்து அரும்பதவரையாலும் இது விளங்கும்.

“பாணவண்டு முாலுங்கந்தலாய்ச்சி” என்றது—பூமலைசூடிய கூந்தலாள்
என்றபடி. நாணுது உண்டான் = ‘வேண்ணெய் களவு செய்தோமென்பதற்காக
யசோதை நம்மை எவ்வளவு பரிபவப்படுத்தினாலும் அது நமக்கு உவப்பே’
என்று பரிபவங்களை போக்யமாகக்கொண்டு உண்டாடுனென்கை. (ந)

கல்லார் மதிள்குழ் கச்சிநகருள் நச்சிப், பாடகத்துள் *

எல்லாவுலகும் வணங்க இருந்த வம்மான் * இலங்கைக்கோன்

வல்லாளாகம் வில்லால்முனிந்த வேந்தை * விபீடணற்கு

நல்லாணுடைய நாமம் சொல்லில் நமோநாராயணமே.

(ச)

கல் ஆர் மதிள் } கருங்கல்லால் கட்டப்பட்ட
குழ் கச்சி } இருமதிள்களால் குழப்
நகருள் } பட்ட காஞ்சிபுரத்தில்

நச்சி வலிக்கவிரும்பி

எல்லா } லோகமெல்லாம்
உலகும் } வணங்குமாறு
வணங்க }

பாடகத்துள் } இருப்பாடகமென்னுள்
} இருப்பதியில்

இருந்த வீற்றிருக்கின்ற

அம்மான் ஸ்வாமியும்,

இலங்கை } லங்காதிபதியான ராவண
கோன் } னுடைய

வல் ஆள் } மிகவும்பலிஷ்டமான
ஆகம் } சரீரத்தை

வில்லால் } வில்லாலே சீறியழித்த
முனிந்த }

எந்தை ஸ்வாமியும்

விபீடணற்கு } விபீஷணனாவான்
நல்லா } விஷயத்தில் நன்மை
னுடைய } புரிந்தவனுமான
எம்பிரானது

நாமம் சொல்லில் நமோநாராயணமே—.

* * *—கல்லுயர்ந்த நெடுமதிள்குழ் கச்சியில் இருப்பாடகமென்னுள் இருப்
பதியில் எல்லாவுலகும் வணங்க வீற்றிருப்பவனும் இராவணனை நிகரணித்து
விபீஷணனாவான அநுகாணித்தவனுமான பொருடாணுடைய இருநாமம் இரு
வாஷ்டாஷ்டாம்.

பாடகம் = பெரியகாஞ்சிபுரத்திலுள்ள பாண்டவாழாதர்ஸந்திதி. ‘பாடு அகம்’
என்று பிரிக்க. பொருளைத்தொற்ற எழுந்தருளி பிரபந்தமும் தனம் என்க. நண்ண
மோன் பாண்டவாழாதனும் அபிரோமதனவிரைந்தென்றபொழுது அபிரோமதனன்

ரஹஸ்யமாகத் தனது ஸபாமண்டபத்தில் மிகப்பெரிய நிலவறையொன்றைத் தோண்டிவித்து அதில் அனேகமல்லர்களை ஆயுதபாணிகளாய் உள்ளேயிருக்க வைத்து அப்படுகுழியைப் பிறர் அறியவொண்ணாதபடி மூங்கிற்பிளப்புக்களால் மேலேமூடி அதன்மேற் கிறந்த ரத்நாஸந்நொன்றை அமைத்து அவ்வாஸநத்தில் கண்ணனைவீற்றிருக்கச் சொல்ல, அங்குள்ளே பூதீக்ருஷ்ணன் அதன்மேல் ஏறின மாத்திரத்திலே மூங்கிற்பிளப்புக்கள் முறிபட்டு ஆசனம் உள்ளிறங்கிப் பிலவறையிற் செல்லுமளவில், அப்பெருமான் மிகப்பெரிதாக விச்வரூபமெடுத்துப் பலகைகளையும் கால்களையுங்கொண்டு எதிர்க்கவே அப்பிலவறையிலிருந்த மல்லர்கள் அழிந்தனர். அப்போது கொண்ட விச்வரூபத் திருக்கோலத்திற்கு ஸ்மாரகமாகப் பெரியதிருமேனியோடே ஸேவைஸாதிக்குமிடம் பாடகம்: பாடு—பெருமை. அகம்—ஸந்திதி. (“அரவுநீன் கொடியோனவைபுளாசனத்தை அஞ்சிடாதே யிட, அதற்குப் பெரியமாமேனி அண்டமூடுருவப் பெருந்திசை யடங்கிட நிமிர்ந்தோன்” என்ற (பெரியதிருமொழிப்) பாசரத்தில் அநுஸந்திக்கப்பட்ட திருமேனி வளர்த்தியோடே ஸேவைஸாதிக்குமாறு காண்க. (ச)

குடையா வரையால் நிரைமுன்காத்த பெருமான் * மருவாத

* விடைதானேழும்வென்றான் கோவல்நின்றான் * தென்னிலங்கை

அடையாவரக்கர் வீயப்பொருது மேலி வெங்கூற்றம் *

நடையாவுண்ணக் கண்டான்நாமம் நமோநாராயணமே. (ஔ)

முன்	முன்பொருகாலத்தில்	அடையா	{ தன்னைப்பணியாதவர்க ளான
குடை ஆம் வரையால்	{ குடையாகக்கொண்ட கோவர்த்தநகிரியினால்	அரக்கர்	ராகுஸர்கள்
நிரை	பசுக்கூட்டங்களை	வீய	அழியும்படி
காத்த பெருமான்	{ (பெருமையினில் நின்றும்) காத்தருளின பெருமானும்.	பொருது	போர்புரிந்த
மருவாத விடை ஏழும் வென்றான்	{ எதிரிட்ட ஏழுஎருதுகளை யும் வலியடக்கினவ னும்	வெம் கூற்றம்	கொடியமிருத்புவானவன்
கோவல் நின்றான்	{ திருக்கோவலூரில் நின்றதிருக்கோலமா யிருப்பவனும்	மேலி	{ (அஞ்சாமல்) பொருந்தி யிருந்து
தென் இலங்கை	{ தென்னிலங்கையி லிருந்தவர்களாய்	நடை ஆ	இதுவே காரியமாக
		உண்ணக் கண்டான்	{ (இலங்கையைப்) புனிக் கும் படி செய்தவனுமான பெருமானுடைய
			நாமம் சொல்லில் நமோநாராயணமே—.

* * *—இந்திரன், இடையார்கள் வழங்கப்படி தனக்கிட்ட பூஜையைக் கண்ணபிரான் விலக்கித் தானே அமுது செய்தானென்ற சிற்றத்தினால் ஏழுநாள் விடாமழை பெய்வித்தபோது ஒரு குடையெடுப்பாரைப் போலே மலையைெடுத் துப் பிடித்துக் கோவலரையும் கோதிரையையும் காத்தருளினவனும், நப்பின்னைப் பிராட்டியின் போகத்திற்கு இடையூறுபுரிந்த ஏழூரிஷபங்களையும் வலியடக்கி

அவளை மணந்துகொண்டவனும், இலங்கையிற் புகுவதற்கு அஞ்சி நடுங்கிக்கொண் டிருந்த யமன் அஞ்சாதே உட்புகுந்து ராக்ஷஸவர்க்கங்களைப் பகிக்குமாறு செய் வித்தவனும், இப்பெருமைகளெல்லாம் பொலியற் திருக்கோவலூரில் உலகளந்த திருக்கோலமாக ஸேவைஸாதிப்பவனுமான பெருமானுடைய திருநாமம் திரு வெட்டெழுத்து. (ரு)

கானவேண்கும்துரங்கும் முகவும்படையா * அடலரக்கர்
மானமழிந்துரின்ற வேன்றியம்மான் * எனக்கென்றும்
தேனும்பாலுமமுதுமாய திருமால் திருநாமம் *
நாணஞ்சொன்னேன் நமருமுரைமின் நமோநாராயணமே. (கூ)

கானம்	}	காட்டுக்கரடிகளையும்	திரு மால்	}	திருமாலினுடைய,—
என்கும்			எனக்கு		
குரங்கும்	}	குரங்குகளையும்	என்றும்	}	எப்போதும்
முகவும்			தேனும்		
படை ஆ	}	சேனையாகக் கொண்டு	அமுதும் ஆய	}	பரமபோக்யமாயிருக்கின்ற
அடல் அரக்கர்			திரு நாமம்		
மானம்	}	செருக்கை	நாராயணம்	}	திருநாமமாகிய பெரிய திருமந்திரத்தை
அழித்து			நாணம்		
வென்றி	}	ஐயசிலனான ஸ்வாமியுமான	நமரும்	}	நம்மைச்சேர்ந்தவர்களும்
அம்மான்			உரைமின்		

* * *—அவார்த்தரபேதங்களோடு கூடின வானாஸமுதூறுங்களை ஸேனையாகக் கொண்டிருந்து ராவணாதி ராக்ஷஸருடைய செருக்கையடக்கி வெற்றிபெற்ற பெருமானுடைய திருநாமம் தேனும் பாலும் அமுதும்போலே பரமபோக்ய மானது; அதனை நான் அதுஸந்தித்து ஆநந்திப்பது போல என்னோடுஸம்பந்த முடைய நீங்களும் அதுஸந்தித்து ஆநந்தியுங்கள் என்று ஸ்ரீவைஷ்ணவ கோஷ்டியை நோக்கி யருளிச்செய்தாராயிற்று.

“[நாணம் சொன்னேன்.] இதர விஷயங்களினுடைய பேரையே சொல்லிப் போந்த நாணமன்றோ சொன்னேன்; இனியதுகண்டால் எல்லார்க்குங் கொள்ளத் தட்டில்லையே. என்னோடுஸம்பந்தமுடையா ரெல்லாரும் இத்தையே சொல்லிப் போருங்கோள்.....ஆழ்வார்கள் கோஷ்டியில் இநொழியவேறொரு திருநாம முண்டாக நினைத்திருப்பாரில்லை.” என்ற வியாக்கியான ஸ்ரீஸூக்திகள் காண்க.

நின்றவரையுங் கிடந்தகடலும் திசையுமிருநிலனும் *
ஒன்றுமொழியாவண்ணம் எண்ணிநின்றவம்மானார் *
குன்றுகுடையாவேடுத்த அடிகளுடையதிருநாமம் *
நன்றுகாண்டிந்தொண்டிர் சொன்னேன் நமோநாராயணமே. (எ)

கின்ற வரையும் { ஸ்திரமாக கிற்பின்ற
மலைகளும்

கிடந்த கடலும் { வற்றாதேயிருக்கின்ற
ஸமுத்திரமும்

திசையும் திக்குக்களும்

இரு நிலனும் பரந்த பூமியும்

(ஆகிய இவையெல்லாம்)

ஒன்றும் ஒழியா வண்ணம் { சிறிதும் பாடிக்காதபடி

எண்ணி கின்ற { ஸங்கல்பத்தாலே ப்ரவாஹ
நித்யமாக்கிக் கொண்டே
வருகிற

அம்மானார் ஸ்வாமியும்

குன்று கோவர்த்தனமீஸைய

குடை ஆ எடுத்த அடிகளுடைய { குடையாகவேந்தின
ஸ்வாமியுமானவ
னுடைய

திருநாமம் நமோநாராயணம்—;

தொண்டார் ஓ பக்தர்களை !,

நன்று சொன்னேன் காண்மின்.

* * *—பூமிக்கு ஆணிபடித்தாற்போலே பேராதே நிற்கிற குலபர்வதங்கள், கரையை ஆதிக்ரமியாமல் கிடந்தவிடத்திலே கிடக்கிற கடல்கள், திசைகள், பரப்புடைத்தான பூமி ஆக இப்படிப்பட்ட பதார்த்தங்கள் ஒன்றும் ஒருகாலும் குறையவொண்ணாதென்று தன்ஸங்கல்பத்தாலே இவற்றை மேன்மேலும் உண்டாக்கிக் கொண்டிருக்கும் பெருமைவாய்ந்தவனும், கோவர்த்தனமென்னுங்கொற்றக்குடைபேந்தினவனுமான ஸர்வேச்வரனுடைய திருநாமமாகிய திருவஷ்டாக்ஷரமே நமக்கு நன்று; தொண்டர்களை! அத்திருநாமத்தையே நான் அதுஸந்தியாகின்றேன். (நீங்களும் அதனையே சொல்லுங்கோ னென்பது கீழ்ப் பாட்டிலிருந்து வருவித்துக் கொள்ளவரியது.) (எ)

கடுங்கால்மாசி கல்லேபொழிய அல்லேயெமக்கென்று

படுங்கால் * நீயேசரணென்று ஆயரஞ்ச அஞ்சாமுன் *

நெடுங்காற்குன்றம்குடையொன்றேந்தி நிரையைச் சிரமத்தால் *

நடுங்காவண்ணம் காத்தான்நாமம் நமோநாராயணமே

(அ)

கடு கடுமையான

கால் காற்றோடுகூடின

மாரி மேகமானது

கல்லே பொழிய { கற்களையே
வர்ஷிக்கையில்,

எமக்கு அல்லே என்று { (இது) எங்களுக்குக் காள
ராத்ரியாகவேயிருக்கின்
றது' என்று

படுங்கால் நெஞ்சிலேபட்டு

ஆயர் இடையர்கள்

நீயே சரண் என்று அஞ்ச { (எமக்கு) நீயே புகலாக
வேணுமென்று சொல்லி
அஞ்சியிருக்க,

அஞ்சாமுன் { அந்த அச்சத்தினுடைய
காரியம் பலிப்பதற்கு
முன்னே

நெடு கால் குன்றம் ஒன்று { சுற்று மலைகளையுடைத்தான
வொரு கோவர்த்தன
மீஸைய

குடை ஏந்தி { குடையாகவேடுத்துப்
பிடித்து

நிரையை பதக்கூட்டங்களை

சிரமத்தால் ஆயாஸத்தினால்

நடுங்கா வண்ணம் { கோவுபடாதபடி

காத்தான் ரகித்த பெருமானுடைய
நாமம் நமோநாராயணம்—.

* * *—இந்திரன் பசிக்கோபத்தினால் கடுங்காற்றோடு கூடின கல்மழையைப் பெய்விக்க, எங்கும் இருள்மூடிப் போனதனால் ‘அந்தோ! நமக்கு இது பிரளயத்தில் செல்லுகிற காளராத் திரியாயன்றோ இருக்கிறது; இவ்வாபத்திற்கு நாம் எங்ஙனே தப்பிப்பிழைக்கப் போகிறோம்!’ என்று இடையர்களுடைய நெஞ்சிலே பட்டு ‘நாங்கள் எங்கள் காரியத்துக்குக் கடவோமல்லோம்; நீ எங்களுக்கு ரக்ஷைகளே ணும்’ என்று பிரார்த்திக்க, அவர்களுடைய பபத்திற்கு அவகாச மின்றியே உடனே மலையைக் குடையாகத் தரித்துக் காத்தருளின பெருமானது திருநாமம் திருவெட்டெழுத்து.

“தான் அறிந்த அபத்தம் விலக்காமைபற்றி நென்றிவது ரக்ஷிக்கைக்கு; ஸ்வாபாவிக ஸம்பந்தத்தில் கண்ணாழிவில்லையே” என்ற வியாக்கியான ஸ்ரீஸூக்தி இங்கு உணரத்தக்கது.

அல்—இரவு. சிரமம்—‘ஸூரீ’ என்னும் வடசொல்லிதரம். (அ)

பொங்குபுணரிக் கடல்குழாடை நிலமாமகள் மலர்மா
மங்கை * பிரமன்சிவனிந்திரன் வானவர்நாயகராய *
எங்களடிகள் இமையோர்தலைவருடைய திருநாமம் *
நங்கள்வினைகள் தவிர்வுரைமின் நமோநாராயணமே. (க)

பொங்கு { மேன்மேலும் கிளர்கின்ற
புணரி { அலைகளே புடைய
கடல் ஸமுத்ரத்தை
குழ ஆடை { தனக்குச் சுற்றிக்கொள்ளும்
வஸ்த்ரமாகவுடையான
நிலம் மா மகள் பூமிப்பிராட்டிக்கும்
மலர் { பெரிய பிராட்டியார்க்கும்
மா மங்கை
பிரமன் நான்முகனுக்கும்
சிவன் ருத்ரனுக்கும்
இந்திரன் இந்திரனுக்கும்

வானவர் { (மற்றுமுள்ள)
தேவர்களுக்கும்
நாயகர் ஆய நீர்வாஹனும்
எங்கள் அடிகள் { எங்களுக்கு ஸ்வாமியும்
இமையோர் { மித்யஸூரிகளுக்குத்
தலைவருடைய தலைவனுமான
பெருமானுடைய
திருநாமம் நமோநாராயணம்—;
(அதனை)
நங்கள் வினைகள் { நம்முடைய பாவங்கள்
தவிர் தொலையுமாறு
உரைமின் சொல்லுங்கள்.

* * *—கிளர்ந்த திரையை அடைந்தாயிருக்கிற கடலை ஆடையாகவுடைய ளான பூமிப்பிராட்டி, பெரியபிராட்டியார், பிரமன், சிவன், இந்திரன், மற்றுமுள்ள தேவர்கள் இவர்கட்கெல்லாம் நாதன் என்பதே நாராயணநாமத்தின் அர்த்த மென்பது இப்பாட்டால் வெளியிடப்பட்டனாறு. “ஹஞ்சும்போதழைமின் துயர் வரில் நினைமின் துயரிலீர் சொல்லிலும் நன்றும், நஞ்சுதான் கண்டீர் நம்முடை யினைக்கு நாராயண வென்னும்நாமம்” என்று முதல் திருமொழியி லருளிச்செய்ததை ஸ்மரிப்பியா நின்றுகொண்டு ‘நங்கள்வினைகள் தவிர்வுரைமின் நமோ நாராயணமே’ என்றார். (க)

வாலித்தடக்குழ் மணிமுத்தாற்று நறையுந்நெடுமலை *
நாலின்பரவி நெஞ்சில்கொண்டு நம்பி நாமத்தை *
காலித்தடங்கண் மடவார்கேள்வன் கலிய னோலிமலை *
மேவிச்சொல்ல வல்லார்பாவம் நிலலா லியுமே. (க)

வாவி நடைவாலிகளாலும்

தடம் தடாகங்களாலும்

குழ் குழப்பட்டதும்

மணிமுத்தாறு { மணிமுத்தாற்றை
புடையதுமான

நறையூர் { திருநறையூர் லெழுந்தருளி
யிருக்கிற

கெடு மாலே ஸர்வேச்வரனை

நாலில் நாலினால்

பரவி அகித்தும்

நெஞ்சில் கொண்டு } நெஞ்சில் சிந்தித்தும்

நம்பி { அந்தத் திருநறையூர்
நம்பியின் திருநாமம்
நாமத்தை விஷயமாக,

காவி தடகண் { கருநெய்தற் பூப்போன்று
மடவார் பரந்த கண்களையுடைய
கேள்வன் மடவார்கட்கு விரும்பத்
தருந்தவராயிருந்த

கலியன் திருமங்கையாழ்வார்

ஒலி அருளிச்செய்த

மாலே இச்சொல்மாலையை

மேவி விருப்பி

சொல்ல வல்லார் } சொல்ல வல்லவர்களுடைய
பாவம் பாபங்கள்

நில்லா நிற்கமாட்டாமல்

வீயும் அழிந்துபோம்.

* * *—திருநறையூர் நம்பியின் திருநாமமாகிய திருலெட்டெழுத்தைக் குறித்துத் திருமங்கையாழ்வார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய இத்திருமொழியை ஒத் வல்லவர்கள் ஸர்வபாபவிரிமுத்தராய் நித்யாதுபவம் பண்ணப் பெறுவர்க ளென்று பயனுரைத்த பாசரம் இது.

திருநறையூர் ஸந்நிதியருகிலுள்ள திவ்யபுஷ்கரிணிக்கு மணிமுத்தாறென்று திருநாமமென்ப. திருக்கோட்டியூரருந் பெருகும் மணிமுத்தாறு வேறு.

“காவித்தடங்கண் மடவார் கேள்வன்” என்றது முன்புற்ற நிலைமையைக் கணிசித்தாம்; இவ்விடத்திலே விபாக்கியானவாக்கியம் காண்மின்; [காலியித் யாதி.] முன்பு எனக்கு ஏற்றமாக நினைத்திருப்பது இது; இப்போது எனக்குப் பிறந்த செவ்வியும் கண்டிகோளே; இப்போது மனோவாக்காயங்கள் மூன்றுக்கும் இதுவே விஷயமானபடி கண்டிகோளே.” (க0)

அடிவரவு:—கிடந்த விடம் பூணை கல் குடை கானம் நின்ற கடுங்கால் பொங்கு வாவி ஏறவா.

பத்தாந்திருமொழி உரை முற்றிற்று.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

பெருமாள்கோயில் பிரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் ஸ்வாமி அருளிச்செய்த
திவ்யப்ரபந்த திவ்யார்த்த தீபிகையில்
பெரியதிருமொழி ஆரூம்பத்து உரை
முற்றுப்பெற்றது.